**Олимпиада по истории**

**Школьный этап 11класс**

*Время на выполнение заданий – 120 минут.*

1. **Расположите в хронологической последовательности следующие события:**

**(1 балл за правильный ответ)**

1. поход войск Батыя в Северо- Восточную Русь
2. поход Ермака Тимофеевича в Сибирь
3. создание централизованного Российского государства
4. принятие Русской Правды
5. учреждение патриаршества в России

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**2**.**Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**(2 балла за правильный ответ, 1 балл за одну ошибку, 0 баллов за две и более)**

События Годы

А) битва на реке Калка 1) 1240 г.

Б) авария на Чернобыльской АЭС 2)1223 г.

В) первые альтернативные выборы народных депутатов в СССР 3) 1986 г.

Г) присоединение Крыма (Тавриды) к России 4) 1799 г.

5) 1789 г.

6) 1989 г.

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**3.Ниже приведён перечень терминов. Все они за исключением одного относятся к событиям (явлениям) Смутного времени.**

**(1 балл за правильный ответ)**

1) самозванец, 2) старообрядец, 3) Семибоярщина, 4) шляхта, 5) интервенция, 6) ополчение.

**Найдите и запишите порядковый номер термина, относящийся к другому историческому событию.**

|  |
| --- |
|  |

**Ответ:**

**4.Запишите термин, о котором идёт речь.**

**(1 балл за правильный ответ)**

Важный в истории России процесс, характеризуемый понятиями «самодержавие», «неограниченная монархия», «централизация власти и управления», называется становлением и развитием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Кто из известных русских исторических деятелей мог быть автором данной грамоты:**

**(1 балл за правильный ответ)**

*«Полковникам и всему рыцарству, … которые сидят в Кремле. Ведомо нам, что вы, будучи в городе в осаде, голод безмерный и нужду великую терпите, ожидаючи со дня на день своей гибели, … присылайте к нам не мешкая, сберегите головы ваши и животы ваши в целости, а я всех ратных людей упрошу: которые из вас захотят в свою землю, тех отпустим без всякой зацепки, а которые захотят Московскому государю служить, тех пожалуем по достоинству».*

1) А.С. Шеин;

2) А.Д. Меншиков;

3) А.Л. Ордин-Нащокин;

4) Д.И. Пожарский.

|  |
| --- |
|  |

**Ответ:**

**6. Назовите автора высказывания и события, с которыми высказывание связано.**

**(по 0,5 балла за каждого правильно названного автора и за каждое событие; максимум – 6 баллов):**

**А.** «Да будет Киев матерью городов русских» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б.** «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В**. «Что же касается меня, я умываю руки»; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Соотнесите слова правого и левого столбика так, чтобы образовались исторические фразеологизмы (устойчивые выражения):**

**(по 0,5 балла за каждый правильный ответ; максимум -4 балла)**

А) Устав 1) нарышкинский

Б) Лета 2) прелестные

В) Сотня 3) потёмкинская

Г) Письма 4) чугунный

Д) Век 5) тушинский

Е) Деревня 6) чёрная

Ж) Барокко 7) урочные

З) Вор 8) бунташный

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**8**. **По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий конкретный ответ. Вычеркните лишний элемент в каждом ряду (по 0,5 балла за каждый правильный принцип образования ряда и за каждый лишний элемент; максимум – 6 баллов):**

**А)** М.А.Балакирев, П.И.Чайковский, Н.А.Римский-Корсаков, А.П.Бородин,М.П. Мусоргский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б)** С.П.Трубецкой, А, И. Герцен, Н.М.Муравьев, П.И. Пестель, М.П. Бестужев - Рюмин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В)** Тресты, синдикаты, картели, концессии, концерны

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Г)** М. В. Фрунзе, С.М. Будённый, К.Е. Ворошилов, М.Н. Тухачевский, П. Н. Врангель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Д)** К.А. Булавин, Д. Каракозов, И.И. Болотников, С.Т. Разин, Е. И. Пугачёв,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Е**) Вятичи, кривичи, мурома, древляне, дреговичи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат. Какие значительные события произошли в годы X, F, W, S?**

**(по 1 баллу за каждую верно указанную дату и по 1 баллу за каждое верно указанное событие; максимум -9 баллов)**

А) **X=** (год первого летописного упоминания о Москве + год Полтавского сражения + год введения всесословной воинской повинности + год образования СССР + 772): 4= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Прибавьте к полученной дате **X** число 5 и запишите историческое событие, соответствующее этой дате.

**F= X+ 5 =** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Отнимите от полученной даты **F** число 36 и запишите историческое событие, соответствующее этой дате.

**W= F** – **36** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Отнимите от полученной даты **W**число 260 и запишите историческое событие, соответствующее этой дате.

**S=W– 260**= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Установите соответствие. Ответ занесите в соответствующие ячейки таблицы. (по 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 5.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. «оттепель» | А. отказ или отсрочка от выполнения тех или иных обязательств государства | | | |
| 1. мораторий | Б политика государства, проводимая в конце 1950-х годов, при которой появились элементы демократизации общества. | | | |
| 1. гласность | В. принуждение к труду насильственными методами | | | |
| 1. сепаратизм | Г открытость, доступность информации для общественности, связанная со свободой печати и отменой цензуры | | | |
| 1. коррупция | Д стремление к обособлению, отделению | | | |
|  | Е. преступления, прямо или косвенно связанные с использованием должностными лицами их прав в целях личного обогащения | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**11. Напишите пропущенную фамилию героя.**

**(2 балла за правильный ответ)**

Сержант, возглавивший оборону дома на одной из площадей Сталинграда. Расположение этого дома позволяло вести наблюдение и обстреливать занятую противником часть города на запад, север и юг на расстояние более километра. Группа солдат во главе с (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) захватила дом и превратила его в опорный пункт. Немцы подвергли дом непрерывному артиллерийскому обстрелу, атаковали, бомбили с воздуха. Но защитники дома стойко держались. 58 дней и ночей они не давали гитлеровцам прорваться на этом участке к Волге и за это время уничтожили солдат противника больше, чем вермахт потерял при взятии Парижа.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.**

**(по 0,5 балла за каждый правильный ответ; максимум -3 балла)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Событие** | **Дата** | **Руководитель СССР** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) | 1962 г. | Н.С. Хрущёв |
| Переименование наркоматов в министерства | 1946 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) | 1986 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) |
| Принятие Конституции «развитого социализма» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) |

**Пропущенные элементы:**

1. катастрофа на Чернобыльской АЭС
2. расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске
3. 1936 г.
4. Учреждение поста Президента СССР
5. Испытание первой советской ядерной бомбы
6. И.В.Сталин
7. Л.И.Брежнев
8. М.С.Горбачёв
9. 1977 г.

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**13. Установите соответствие между названием проводившегося экономического курса и соответствующего ему имени государственного деятеля: к каждому элементу из первого столбца подберите элемент из второго столбца.**

**(2 балла за правильный ответ; если допущена одна ошибка- 1 балл; если две и более-0 баллов)**

Название Имя

экономического курса (документа) государственного деятеля

А) реформа государственной деревни 1) П.Д.Киселёв

Б) Указ о крестьянском землевладении и землепользовании 2) М.М.Сперанский

В) Декрет о земле 3) П.А.Столыпин

Г) Указ о вольных хлебопашцах 4) В.И.Ленин

Д) отмена крепостного права 5) Александр I

6) Александр II

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**14. Распределите по группам страны, относящиеся к первому и второму эшелонам модернизации:** (**4 балла за полностью верный ответ; 3 балла при одной ошибке;**

**2 балла при двух ошибках; 1 балл при трёх ошибках; 0 баллов при четырех и более**

**Ошибках)**

А) Англия

Б) Германия

В) Россия

Г) США

Д) Франция

Е) Япония

**Запишите в таблицу выбранные буквы в соответствующие колонки.**

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 эшелон | 2 эшелон |
|  |  |

**15. Установите соответствие. Определите цели основных стран-участниц Первой мировой войны. Ответ занесите в соответствующие ячейки таблицы. (по 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 5.)**

А) Россия                    1. Завоевание гегемонии в Европе, передел колоний

Б) Франция                 2. Помощь Сербии, ослабление Германии, захват черноморских проливов

В) Англия                   3. Защита от нападения Германии, возврат Эльзаса и Лотарингии

Г) Австро-Венгрия    4. Ослабление Германии, захват её колоний

Д) Германия               5. Уничтожение ядра сильного славянского государства на Балканах, ослабление России

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**16.Прочтите описание.**

**(по 1 баллу за каждый правильный ответ: кому, где и событие; максимально -3 балла))**

«Скульптор изобразил момент, когда один из героев, указывая рукой на Москву, вручает князю старинный меч и призывает его встать во главе русского войска. Опираясь на щит, раненый воевода приподнимается со своего ложа, что символизирует пробуждение народного самосознания в трудный для Отечества час. Мартос И.П. работал над памятником с 1804 по 1817 г.»

Определите лиц, в честь заслуг которых поставлен памятник, где он находится и какому событию в истории страны он посвящён.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17.Историк должен грамотно писать исторические понятия и термины. Впишите правильные буквы вместо пропусков.**

**(по 0,5 за каждое правильно написанное слово; максимально-3 балла)**

1. М…ркант…лизм- экономическая политика правительства.

2. С…паратизм- стремление к обособлению, отделению.

3. А…с…л…тизм- форма государственного управления с неограниченной властью правителя.

4. Д…в…ль…ация- снижение курса национальной валюты.

5. …нт…г…низм- противоречие, борьба враждебных сил.

6. Рат…ф…кация- утверждение высшим органом государственной власти международного договора.

**18.Определите исторического деятеля, о котором идёт речь.**

**(по 2 балла за каждый правильный ответ; максимально -4 балла)**

**А.** Этот человек в 1897 году, заполняя анкету всеобщей переписи населения в графе «Профессия» написал: «Хозяин земли русской». В своём дневнике он описывал многие детали быта: занавески, чаепитие и прочее. Он был в родстве с монархами Европы, пользовался внешним сходством с английским королём для шуток. Другой кузен объявил ему войну. Эта война стала одной из причин крушения политического строя страны.

**Б.** Этот человек родился в семье железнодорожного машиниста. Участвовал в Первой мировой войне. Добровольцем вступил в Красную армию. В 48 лет он стал маршалом Советского Союза. Он был репрессирован и прошёл через сталинские тюрьмы и лагеря. Лишь в начале Великой Отечественной войны его освободили и вернули в армию. Именно он должен был «брать» Берлин, но по приказу Сталина его сместили с должности командующего главным направлением удара. Объяснение вождя было простым: «Это - политика!» После войны он стал министром обороны Польши. Долгие годы был близким другом Г.К.Жукова.

**Ответ:**

**А**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19.Запишите определение, пропущенное в схеме**

**(2 балла за правильный ответ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экономическая политика  в первые годы советской власти | | | |
|  |  | |  |
| **?** | | НЭП | |
| Национализация всей промышленности, запрет частного предпринимательства | | Передача мелких предприятий в частные руки, разрешение частной торговли и предпринимательства | |

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20. Установите соответствие дат и воин России XIX века, в которых приняло участие донское казачество. Ответ занесите в соответствующие ячейки таблицы. (по 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 3)**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Война |
| 1) 1801 г. | А) Русско-персидская война |
| 2) 1806–1812 гг. | Б) Поход в Индию |
| 3) 1826–1828 гг. | В) Русско-турецкая война |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**21. Перед вами перечень утверждений, касающихся истории Великой Отечественной войны, часть из которых верна, а другая – ошибочна. Ваша задача отделить верные утверждения от ошибочных, и свой ответ в виде цифр записать в таблицу (КАЖДАЯ ошибка – позиция в одном из столбцов – приводит к снижению количества баллов на 1 балл, максимальное количество баллов за безошибочно выполненное задние – 6 баллов).**

1. Операция по прорыву блокады Ленинграда носила название «Зимняя гроза».
2. Именно в период Сталинградской битвы получил широкую известность так называемый «Дом Павлова».
3. Особенно ожесточённые бои развернулись в районе Воколамского укрепрайона во время Битвы за Москву.
4. Штурм Зееловских высот был начальным этапом по взятию Будапешта.
5. Алексей Судаев был изобретателем огнестрельного оружия под названием ППС-42/43.
6. На Ялтинской конференции участники договорились об учреждении ООН.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ** | **ОШИБОЧНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Всего: 73 балла.**