**Ключи к олимпиаде по русскому языку.**

**2024-2025 уч.г.**

**Школьный этап**

**7-8 класс**

**Задание 1**

Поставьте ударение в словах: *щавель, запломбированный, мизерный, форзац, облегчить, обеспечение, генезис, позвонит, украинский, сливовый, вероисповедание, завидно, досуг, тефтели, договор, столяр, танцовщица, цепочка, кремень, нефтепровод*.

*Модель ответа:*

*щавЕль, запломбирОванный, мИзерный и мизЕрный, фОрзац, облегчИть, обеспЕчение, гЕнезис, позвонИт, украИнский, слИвовый, вероисповЕдание, завИдно, досУг, тЕфтели и тефтЕли, договОр, столЯр, танцОвщица, цепОчка, кремЕнь, нефтепровОд.*

По 0,5 балла за каждый верный ответ + по 0,5 балла за указание на варианты. Итого 11 баллов.

**Задание 2**

Распределите имена существительные моделям образования форм именительного падежа множественного числа: *бухгалтер, директор, доктор, мастер, повар, профессор, ректор, сторож, пекарь, фельдшер.*

Модель ответа:

Первая модель с безударным окончанием Ы (И):

*бухгалтеры, ректоры, пекари*

Вторая модель с ударным А:

*директора, доктора, мастера, повара, профессора, сторожа, фельдшера*

За верное образование каждой формы по 0,5 баллов. Итого 5 баллов.

**Задание 3**

Какое слово из данных образовано не так, как остальные? Объясните, в чем отличие.

Лоботряс, сердцеед, зубоскал, лизоблюд, людоед?

Модель ответа:

Отличающееся слово *зубоскал,* образовано безаффиксным способом от глагола «зубоскалить».

За выявление этого слова 1 балл, за определение способа образования еще 2 балла. За выявление способа образования остальных слов (сложение с помощью интерфикса) еще 2 балла. Итого 5 баллов.

**Задание 4**

У существительных «*гусеница», «курица»; «улица», «синица»* много общего с точки зрения грамматики, но в то же время у одного из этих слов есть существенное отличие в словообразовании. Найдите это слово и определите, чем оно разнится с остальными.

*Модель ответа:*

Слова *«курица», «улица», «синица»* имеют в своем составе корень, суффикс *-иц-* и окончание, в слове *«гусеница»* есть только корень и окончание.

За выявление нужного слова 1 балл, за указание отличительных черт 2 балла. Итого 3 балла.

**Задание 5**

Слова «*бой», «схватка», «битва», «дуэль», «сражение»* означают противоборство. Но одно из них по значению существенно отличается от остальных. Что это за слово? Объясните свой выбор.

*Модель ответа:*

Слово *«дуэль»* предполагает сражение двух человек (от латинского слово *"Duo"*, то есть два.). Остальные существительные не имеют ограничения в количестве участников противостояния. Выявление слова 1 балл, объяснение различия в значении 2 балла, указание на этимологию еще 2 балла. Итого 5 баллов.

**Задание 6**

Даны пары синонимов: *щека — ланита; глаз — око; голова — башка; лоб — чело.* В какой из пар различие между её членами не такое, как в остальных случаях? Обоснуйте ответ.

*Модель ответа:*

Пары синонимов: *щека — ланита; глаз — око; лоб — чело* отличаютсяпо времени употребления, вторые слова в пара являются устаревшими. В паре же *голова — башка* различие между её членами в сфере употребления, слово «башка» является просторечным.

За верное выявление отличающейся пары 1 балл, за выявление отличительных признаков в ней 2 балла, за выявление отличительных признаков в других парах еще 2 балла. Итого 5 баллов.

**Задание 7**

Дайте аргументированный ответ на вопрос: почему пишется *пироЖНое*, но *мороЖЕНое*?

*Модель ответа:*

Существительные *пирожное* и *мороженое* восходят к разным частям речи.

Слово *пирожное* образовано от прилагательного *пирожный*, которое в свою очередь восходит к существительному *пирог* и образуется при помощи суффикса -н-. Слово *мороженое* образовано от прилагательного мороженый, которое восходит к глаголу *морозить*. В словах *мороженое*, *мороженый* -ен- – суффикс отглагольного прилагательного.

Выявление полных словообразовательных цепочек — по 3 балла за каждую, итого 6 баллов.

**Задание 8**

Какое слово читает постигающая азы грамоты Пелагея Ниловна – главная героиня романа А.М. Горького «Мать»? Какую букву она не назвала в этом слове?

«И снова она, то закрывая глаза, то открывая их, шептала:

*— Живете, иже — жи—, земля, наш».*

*Модель ответа:*

Слово «жизнь», Пелагея Ниловна воспроизводила названия букв: *живете — ж, иже — и, земля — з, наш — н.* Не названа была буква *ь (ерь).*

За определение искомого слова 1 балл, за выявление названий букв 1 балл, за непрочитанную букву 1 балл, еще 1 балл за ее название. Итого 4 балла.

**Задание 9**

М.В. Ломоносов писал:

*Великая Москва в языке толь нежна,*

*Что «а» произносить за «о» велит она.*

Какое языковое явление имел в виду великий ученый?

*Модель ответа:*

М.В. Ломоносов отмечает аканье – наиболее характерную черту южно- и среднерусского говоров, противопоставленную оканью. Суть аканья заключается в неразличении звуков [о] и [а] в безударном положении. Современному русскому литературному языку свойственно умеренное аканье: в безударном положении почти никогда не произносится [о].

Выявление явления — 1 балл. Объяснение его сути 2 балла. Итого 3 балла.

**Задание 10**

Прочитайте отрывки из художественных произведений. В каких значениях употребляется слово *тьма*? Как называется наблюдаемое в этих примерах явление?

*А) Мильоны – вас. Нас –* ***тьмы****, и* ***тьмы****, и* ***тьмы****.*

*Попробуйте, сразитесь с нами!*

*Да, скифы – мы! Да, азиаты – мы,*

*С раскосыми и жадными очами!*

*А. Блок*. Скифы

*Б)... Пережита пора*

*Кромешной* ***тьмы*** *– сияет солнце снова –*

*И держит скипетр для правды и добра*

*Лишь царь Борис – нет боле Годунова.*

*А.К. Толстой*. Царь Борис

*В)...****Тьмы*** *низких истин мне дороже*

*Нас возвышающий обман.*

*А.С. Пушкин*. Герой.

*Модель ответа:*

Слова *тьма1* и *тьма2* являются омонимами, при этом налицо и многозначность каждого из омонимов:

*тьма1*  - только форма ед.ч. 1) отсутствие света, мрак (*ночная тьма*); 2) *перен*. невежество, культурная отсталость (устар.) (*прозябать во тьме*)

*тьма2*- есть формы и ед.ч. и мн.ч. 1) В Древней Руси: десять тысяч; 2) то же, что множество (разг.) (*тьма народу*).

В тексте А.А. Блока реализуется 2 значение *тьма2*, в тексте *А.К. Толстого —* 1 значение *тьма1* (омонимия), у А.С. Пушкина — 2 значение *тьма1* (многозначность).

Оценка: по 1 баллу за верно указанное лексическое значение, по 1 баллу за выявление языковых явлений. Итого 5 баллов.

**Всего 52 балла.**