**КЛЮЧ 7-8 класс.**

**А. Задания с выбором одного правильного ответа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **ответ** | **Номер вопроса** | **ответ** |
| 1 | А | 7 | Г |
| 2 | А | 8 | Б |
| 3 | Б | 9 | Г |
| 4 | В | 10 | Б |
| 5 | Г | 11 | Б |
| 6 | В | 12 | А |

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный-0 баллов.

**Б. Задания в открытой форме.**

Впишите ваш ответ на каждое задание в соответствии с номером.

1. биатлон
2. выносливость
3. групповым
4. кувырок

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, неправильный-0 баллов.

**В. Задание на соотнесение понятий и определений. Например, 1-А, 2- Б и т.д.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г | Д | Б | А | В |

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный-0 баллов

**Г. Задание процессуального или алгоритмического толка.**

Напишите букву выбранного вами ответа.

**18**. В

Правильное решение оценивается в 2 балла, неправильное-0 баллов.

**Д. Задание, связанное с перечислениями.**

**19.** физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические фактор

Полноценное выполнение задания оценивается в 6 баллов, при этом каждая верная позиция оценивается в 1 балл.

**Е. Задание с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий.**

20.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 1 | 2 | 3 |
| Название | Основная стойка  (О.С.) | Стойка ноги  врозь | Широкая стойка  ноги врозь |

Каждое верное изображение оценивается в 1 балл.

**Подведение итогов олимпиады**

В общем зачёте школьного и муниципального этапов олимпиады определяются победители и призёры. Итоги подводятся отдельно для юношей и девушек по группам: мальчики 5-6 классы, девочки 5-6 классы, юноши 7-8 классы, девушки 7-8 классы, юноши 911 классы и девушки 9-11 классы.

Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады рекомендуем использовать 100-балльную систему оценки результатов участников олимпиады, т.е. максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Организаторы соответствующих этапов олимпиады должны установить удельный вес (или «зачётный» балл) каждого конкурсного испытания.

Например, для школьного этапа, если он состоит из теоретико-методического и двух практических испытаний, рекомендуем установить следующие «зачётные» баллы: за теоретикометодическое задание – 20 баллов, за каждое практическое задание – по 40 баллов.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

*K*\**N i* (1)

*X i* 

*M*

*K*\**M*

*X i*  (2)

*N i*

где *Хi* – «зачётный» балл *i*-го участника;

*К* – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по

регламенту);

*Ni* – результат *i-*го участника в конкретном задании;

*М* – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

«Зачётные» баллы *по теоретико-методическому* заданию рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла (*Ni* = 33) из 53 максимально возможных (*М* = 53).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачётный» балл по данному заданию – 20 баллов (*К* = 20). Подставляем в формулу (1) значения *Ni, К* и *М* и получаем «зачётный» балл: *Хi* = 20∙33/53 = 12,45 балла.

*Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере – 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико- методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл*

*– 20.*