|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  2024-2025 учебный год   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ШИФР   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |    по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название предмета)   Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Работа ученика (цы)\_\_\_\_\_\_\_\_класса  школьного …………………………………………………………  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже)    Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Фамилия, имя, отчество полностью)      Сумма баллов –  Председатель жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО  Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО |
|  |

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить задания письменного тура: 1) лексико-грамматический тест, тест по страноведению, тест по аудированию, тест по чтению.

Время выполнения заданий письменного тура – 1 академический час (40 минут).

Выполнение заданий письменного тура целесообразно организовать следующим образом:

внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;

ознакомьтесь с бланком ответа;

не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

отвечая на вопрос теста, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

впишите правильный ответ в бланк ответа, указав букву / цифру или слово в правильной форме;

если Вы допустили ошибку, то ее можно исправить простым зачеркиванием «/», указав рядом правильный ответ;

после выполнения каждого теста удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов; исправьте обнаруженные при Вашей самостоятельной проверке тестов ошибки.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

**Максимальная оценка** баллов за **тестовые** задания – **31** балл.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**ID#**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2022–2023 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

1. **Hörverstehen** (**Аудирование)**  **6 баллов (10 минут)**

Hören Sie das Gespräch*.* Sie hören den Text zweimal. Lesen Sie zuerst die Aufgaben. Dafür haben Sie zwei Minuten Zeit. Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1-6 an:

**1. Was haben Papa und Eva im Wasser gefunden?**

(a) Eine leere Plastikflasche.

(b) Eine Flasche mit einem Brief.

(c) Einen kaputten Eimer.

**2. Was stand im Brief geschrieben?**

(a) Ein Matrose bat um Hilfe.

(b) Die Handschrift konnte man nicht lesen.

(c) Da gab es kein einziges Wort.

**3. Warum kann die Flasche an der Wasseroberfläche schwimmen?**

(a) Weil in der Flasche Luft ist.

(b) Weil die Flasche aus Plastik ist.

(c) Weil die Flasche leichter als das Wasser ist.

**4. Was will Eva in ihrem Brief schreiben?**

(a) Dass sie Freunde sucht.

(b) Dass sie sehen möchte, wie die Flaschenpost funktioniert.

(c) Dass sie keinen Strom für ihren Computer hat.

**5. Wer kommt zum Nachmittagstee?**

(a) Evas Freunde

(b) Evas Bruder

(c) Evas Oma und Opa

**6. Wer hat einen Apfelkuchen gebacken?**

(a) Evas Oma.

(b) Eva selbst.

(c) Evas Mutter.

**ID#**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Leseverstehen (Чтение) 5 баллов**  (**10 минут)**

Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauffolgende Aufgabe. Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1-5 an:

Richtig , Falsch

**Tim will keine Brillenschlange sein**

Tim kann nicht einschlafen. Er hat Angst, und sein Herz klopft mächtig. Tim fühlt sich überhaupt nicht gut an. Tim schüttelt den Kopf. Nein, er will morgen nicht in die Schule gehen. Schule kann manchmal gemein sein. Und morgen werden sich bestimmt alle in der Klasse über ihn lustig machen. Wegen der Brille, die er bekommen hat und nun immer tragen muss, um die Worte an der Tafel besser zu lesen. Wie hasst er in diesem Moment seine neue Brille!

„Auslachen werden sie mich in der Klasse“, murmelt er ärgerlich und sieht auf die neue Brille. „Und Brillenschlange werden sie mich nennen.“ Er denkt an Mia. Sie sitzt vor ihm und lächelt ihn manchmal so lieb an, dass sein Herz zu klopfen beginnt. Tim mag Mia und heimlich hat er einmal ein Herz für sie an die Tafel gemalt. Da hat Mia ihn angelacht.

„Morgen wird sie mich nicht anlachen“, schimpft Tim. „Nein, wie alle anderen lacht sie mich auch aus. Wegen der doofen Brille.“ Irgendwann schläft Tim an diesem Abend dann doch ein.

In seinem Traum spielen alle Kinder lustig im Schulhof. Er muss allein auf der Bank sitzen. Niemand will mit ihm spielen und sprechen. Sogar Mia und Anna lachen über Tim und rufen: „Tim ist Brillenschlange!“

Als er am nächsten Tag das Klassenzimmer betritt, klopft sein Herz heftig. Er sieht, wie sich Mia mit Anna unterhält. Ihn scheint sie nicht zu sehen. Auch die Klassenkameraden tun so, als sei es ganz normal, dass Tim heute eine Brille trägt. Keiner lacht und es sagt auch niemand ein Wort zu der Brille.

Tim seufzt erleichtert auf. Und sein Herz schlägt wieder normal.

Später im Unterricht bekommt Tim eine Zettelpost. Sie ist von Mia. Ein Gesicht hat sie gemalt mit einer riesengroßen, lustig bunten Brille. Auf den Brillengläsern lachen Tim zwei fröhliche Lachgesichter mit Augen, sie sehen wie kleine Herzen aus.

Tim lächelt und sieht Mia an. Sie bekommt sofort einen roten Kopf.

(Nach Elke Bräunling)

**1.** Tim muss eine Brille tragen, weil er ohne Brille die Worte an der Tafel nicht so gut lesen kann.

(a) richtig

**ID#**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

(b) falsch

**2.** Tim hat Angst, dass alle in der Klasse ihn morgen auslachen werden.

(a) richtig

(b) falsch

3. Tim hat im Traum ein Herz für Anna an die Tafel gemalt**.**

(a) richtig

(b) falsch

4. In der Schule ist Tim wegen seiner Brille sehr aufgeregt.

(a) richtig

(b) falsch

5. Im Unterricht bekommt Tim einen Zettel von Anna.

(a) richtig

(b) falsch

1. **Lexik und Grammatik**

**10 баллов (15 минут)**

Lesen Sie den Text zum ersten Mal. Setzen Sie in den Lücken 1-10 die Wörter, die nach dem Text kommen, in richtiger Form ein. Gebrauchen Sie jedes Wort nur einmal. Passen Sie auf: 2 Wörter bleiben übrig.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) Warum | g) gekauft | |
| b) Katze | h) hat | |
| c) vor | i) enttäuscht | |
| d) bleibt | j) putzen | |
| e) vorsichtig | k) keine | |
| f) zum | | l) Geschirr |

Die Tür öffnet sich und Papa kommt mit ein paar gefüllten Tüten herein. Karin läuft schnell **1)\_\_\_\_\_\_\_\_** Vater. Sie steckt ihre Nase in die Tüten: „Hast du Gummibärchen **2)\_\_\_\_\_\_\_\_**? Nein?“ Karin ist sehr **3)\_\_\_\_\_\_\_\_**. Doch dann wird sie neugierig: „Was ist denn das?“ Karin nimmt eine große lila Bürste. „Für wen **4)\_\_\_\_\_\_\_\_** Papa das gekauft?“ denkt sie. „Ist das eine Hundezahnbürste?“ Schnell läuft Karin ins Wohnzimmer und steht zwei Sekunden später **5)\_\_\_\_\_\_\_\_** dem Hundekorb. „Los, Chico. Aufwachen! Du musst jetzt deine Zähne **6)\_\_\_\_\_\_\_\_**!“ Mama kommt ins Zimmer und lacht: „Das ist doch **7)\_\_\_\_\_\_\_\_** Zahnbürste. Das ist eigentlich für die Küche gedacht. Mit dieser Bürste kann ich das **8)\_\_\_\_\_\_\_\_** besser spülen.“

„Muss Chico sich die Zähne gar nicht putzen?“, fragt Karin. Sie schaut **9)\_\_\_\_\_\_\_\_** dem Hund in den Mund. „**10)\_\_\_\_\_\_\_\_** braucht er keine Zahnbürste?

**ID#**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Landeskunde (Страноведение) 10 баллов** (**5 минут)**

Lesen Sie die Aufgaben 1 – 10. Kreuzen Sie die richtige Lösung (a, b oder c) an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

**1.** Wie viele Einwohner hat Deutschland?

(a) 82 Millionen

(b) 182 Millionen

(c) 28 Millionen

**2.** Welche Insel ist die größte in Deutschland?

(a) Sylt

(b) Borkum

(c) Rügen

**3.** Welches Tier können wir im Wappen von Berlin sehen?

(a) Einen Löwen

(b) Einen Fuchs

(c Einen Bären

**4.** In welcher deutschen Stadt fanden noch keine Olympischen Spiele statt?

(a) Berlin

(b) Hamburg

(c) München

**5.** Was feiern die Deutschen am 11. November?

(a) Nikolaustag

(b) Martinstag

(c ) Silvester

**6.** Wie heißt die Hauptstadt der Schweiz?

(a) Genf

(b) Zürich

(c) Bern

**7.** Wer hat den Walzer „An der schönen blauen Donau“ komponiert?

(a) Wolfgang Amadeus Mozart

(b) Johann Strauß

(c) Richard Wagner

**8.** Was ist Wiener Prater?

(a) Ein Restaurant

(b) Das Olympiazentrum

(c) Eine Parkanlage

**9.** Hoch in den Alpen wächst eine weltbekannte Blume. Wie heißt sie?

(a) Nelke

(b) Edelweiß

(c) Rose

**10.** Zuckerl, Gutsche oder Bollchen heißen anders …

(a) Limonade

(b) Plätzchen

(c) Bonbons

**Максимум за работу – 31 балл**