

Диагностическая работа для учащихся 8 классов
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Вам предлагается выполнить работу, цель которой – узнать, как вы справляетесь с заданиями, связанными с различными жизненными ситуациями.

На выполнение работы у вас будет 40 минут.

В работе даются тексты и несколько заданий к ним. Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный справа. Для выполнения некоторых заданий потребуется информация из нескольких текстов.

Для многих заданий экран будет разделён на две части: задания будут расположены в левой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос, – справа.

Задания будут разными. Например, в некоторых из них нужно из предложенных вариантов выбрать один или несколько ответов, которые вы считаете верными. В других заданиях необходимо дать развернутый ответ на вопрос – записать и объяснить свой ответ в специально отведенном месте. Инструкции, как выполнять задание, будут даны в работе.

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Внимательно прочитайте каждое задание и постарайтесь ответить на него как можно лучше.

Желаем успеха!

Гольфстрим

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

Введение

ГОЛЬФСТРИМ

Влад искал материал к уроку географии об атлантическом течении Гольфстрим. И поисковая система выдала ему ссылки на два очень разных текста по этой теме. Прочитайте их и ответьте на вопросы.

Гольфстрим

Задание 1 / 11

Прочитайте текст «Два Гольфстрима», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа.

На какой глубине Гольфстрим течёт на юг? Укажите число (в километрах).

Запишите свой ответ на вопрос в виде числа.

ДВА ГОЛЬФСТРИМА

ДВА ГОЛЬФСТРИМА

Феликс Кривин

Гольфстрим, текущий с юга на север, и Гольфстрим, текущий с севера на юг, – это, по сути, два разных Гольфстрима.

Один из них, молодой и горячий, мчится с юга на север со скоростью девяти километров в час.

– Какой темперамент! – удивляются воды Атлантического океана, а вслед за ними удивляются воды Северного, Норвежского и Баренцева морей.

И все теплеют от удивления, что вот, оказывается, и в северных широтах ещё не всё промёрзло насквозь, что и на севере есть свои Гольфстримы! А Гольфстрим течёт.

Сначала у самой поверхности, как это бывает у молодых и горячих, а потом всё глубже и глубже.

Глубже и глубже...

И вот уже над ним два километра воды. Течёт Гольфстрим, а соседние воды его охлаждают:

– Куда ты спешишь, Гольфстрим? Чего горячишься? Пора бы тебе поостыть.

Гольфстрим уже и сам понимает, что их не согреешь. И он остывает. И поворачивает назад. Потому что, когда остынешь, всегда поворачиваешь назад.

Теперь ему спешить некуда, и он движется с прохладцей – полкилометра в час. На глубине почти в три километра.

А над ним, текущим с севера на юг, течёт он, Гольфстрим, с юга на север. Молодой и горячий, со скоростью девяти километров в час.

И северные моря теплеют от удивления, что вот, оказывается, в их широтах ещё не всё промёрзло насквозь, что есть ещё у них свои Гольфстримы...

Гольфстрим

Задание 2 / 11

Воспользуйтесь текстом «Два Гольфстрима», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Автор рассказывает о Гольфстриме, текущем на север, как о молодом человеке. На каких **реальных** характеристиках этого течения он основывает такое сравнение?

Отметьте **три** верных варианта ответа.

- промёрзший, но не насквозь
- течёт у поверхности
- темпераментный
- движется с прохладцей
- горячий
- молодой
- большая скорость
- течёт на глубине

ДВА ГОЛЬФСТРИМА

ДВА ГОЛЬФСТРИМА

Феликс Кривин

Гольфстрим, текущий с юга на север, и Гольфстрим, текущий с севера на юг, – это, по сути, два разных Гольфстрима.

Один из них, молодой и горячий, мчится с юга на север со скоростью девяти километров в час.

– Какой темперамент! – удивляются воды Атлантического океана, а вслед за ними удивляются воды Северного, Норвежского и Баренцева морей.

И все теплеют от удивления, что вот, оказывается, и в северных широтах ещё не всё промёрзло насквозь, что и на севере есть свои Гольфстримы! А Гольфстрим течёт.

Сначала у самой поверхности, как это бывает у молодых и горячих, а потом всё глубже и глубже.

Глубже и глубже...

И вот уже над ним два километра воды. Течёт Гольфстрим, а соседние воды его охлаждают:

– Куда ты спешишь, Гольфстрим? Чего горячишься? Пора бы тебе поостыть.

Гольфстрим уже и сам понимает, что их не согреешь. И он остывает. И поворачивает назад. Потому что, когда остынешь, всегда поворачиваешь назад.

Теперь ему спешить некуда, и он движется с прохладцей – полкилометра в час. На глубине почти в три километра.

А над ним, текущим с севера на юг, течёт он, Гольфстрим, с юга на север. Молодой и горячий, со скоростью девяти километров в час.

И северные моря теплеют от удивления, что вот, оказывается, в их широтах ещё не всё промёрзло насквозь, что есть ещё у них свои Гольфстримы...

Гольфстрим

Задание 3 / 11

Воспользуйтесь текстом «Два Гольфстрима», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Говоря о влиянии Гольфстрима, Ф. Кривин пишет, что северные моря «теплеют от удивления». Почему он прибегает к такому ненаучному объяснению?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- Автор хочет показать, насколько Гольфстрим могуч.
- Автор пишет о процессах, которые наукой до конца ещё не поняты.
- Автор изображает Гольфстрим и северные моря как людей.
- Автор хочет ещё раз обратить внимание на температуру Гольфстрима.
- Автор хочет сделать текст понятным для читателей.

ДВА ГОЛЬФСТРИМА

ДВА ГОЛЬФСТРИМА

Феликс Кривин

Гольфстрим, текущий с юга на север, и Гольфстрим, текущий с севера на юг, – это, по сути, два разных Гольфстрима.

Один из них, молодой и горячий, мчится с юга на север со скоростью девяти километров в час.

– Какой темперамент! – удивляются воды Атлантического океана, а вслед за ними удивляются воды Северного, Норвежского и Баренцева морей.

И все теплеют от удивления, что вот, оказывается, и в северных широтах ещё не всё промёрзло насквозь, что и на севере есть свои Гольфстримы! А Гольфстрим течёт.

Сначала у самой поверхности, как это бывает у молодых и горячих, а потом всё глубже и глубже.

Глубже и глубже...

И вот уже над ним два километра воды. Течёт Гольфстрим, а соседние воды его охлаждают:

– Куда ты спешишь, Гольфстрим? Чего горячишься? Пора бы тебе поостыть.

Гольфстрим уже и сам понимает, что их не согреешь. И он остывает. И поворачивает назад. Потому что, когда остынешь, всегда поворачиваешь назад.

Теперь ему спешить некуда, и он движется с прохладцей – полкилометра в час. На глубине почти в три километра.

А над ним, текущим с севера на юг, течёт он, Гольфстрим, с юга на север. Молодой и горячий, со скоростью девяти километров в час.

И северные моря теплеют от удивления, что вот, оказывается, в их широтах ещё не всё промёрзло насквозь, что есть ещё у них свои Гольфстримы...

Гольфстрим

Задание 4 / 11

Воспользуйтесь текстом «Два Гольфстрима», расположенным справа. Для ответа на вопрос выделите в тексте нужный фрагмент.

Прочитав текст «Два Гольфстрима», Игорь написал: «Кривин правильно говорит: ты сдаёшься, когда перестаёшь верить, что можешь что-то изменить».

Выделите в тексте **одно** предложение, на которое Игорь обратил внимание.

Выделите предложение в тексте, расположенном справа. Для этого щёлкните по нужному предложению левой кнопкой мыши. Чтобы отменить выделение, щёлкните по выбранному предложению ещё раз.

ДВА ГОЛЬФСТРИМА

ДВА ГОЛЬФСТРИМА

Феликс Кривин

Гольфстрим, текущий с юга на север, и Гольфстрим, текущий с севера на юг, – это, по сути, два разных Гольфстрима.

Один из них, молодой и горячий, мчится с юга на север со скоростью девяти километров в час.

– Какой темперамент! – удивляются воды Атлантического океана, а вслед за ними удивляются воды Северного, Норвежского и Баренцева морей.

И все теплеют от удивления, что вот, оказывается, и в северных широтах ещё не всё промёрзло насквозь, что и на севере есть свои Гольфстримы! А Гольфстрим течёт.

Сначала у самой поверхности, как это бывает у молодых и горячих, а потом всё глубже и глубже.

Глубже и глубже...

И вот уже над ним два километра воды. Течёт Гольфстрим, а соседние воды его охлаждают:

– Куда ты спешишь, Гольфстрим? Чего горячишься? Пора бы тебе поостыть.

Гольфстрим уже и сам понимает, что их не согреешь. И он остывает. И поворачивает назад. Потому что, когда остынешь, всегда поворачиваешь назад.

Теперь ему спешить некуда, и он движется с прохладцей – полкилометра в час. На глубине почти в три километра.

А над ним, текущим с севера на юг, течёт он, Гольфстрим, с юга на север. Молодой и горячий, со скоростью девяти километров в час.

И северные моря теплеют от удивления, что вот, оказывается, в их широтах ещё не всё промёрзло насквозь, что есть ещё у них свои Гольфстримы...

Гольфстрим

Задание 5 / 11

Воспользуйтесь текстом «Два Гольфстрима», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Последний абзац текста повторяет то, что было сказано о Гольфстриме в начале текста. Для чего автор повторяет эту информацию? Перед вами несколько читательских версий. С какой версией вы согласны?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- «Автор таким образом создает ощущение незаконченности повествования».
- «Это нужно, чтобы читатель запомнил важнейшую информацию».
- «Автор хотел, чтобы построение текста отражало то, о чём он говорит».
- «Благодаря повтору автор обращает внимание читателя на новые важные детали».

ДВА ГОЛЬФСТРИМА

ДВА ГОЛЬФСТРИМА

Феликс Кривин

Гольфстрим, текущий с юга на север, и Гольфстрим, текущий с севера на юг, – это, по сути, два разных Гольфстрима.

Один из них, молодой и горячий, мчится с юга на север со скоростью девяти километров в час.

– Какой темперамент! – удивляются воды Атлантического океана, а вслед за ними удивляются воды Северного, Норвежского и Баренцева морей.

И все теплеют от удивления, что вот, оказывается, и в северных широтах ещё не всё промёрзло насквозь, что и на севере есть свои Гольфстримы! А Гольфстрим течёт.

Сначала у самой поверхности, как это бывает у молодых и горячих, а потом всё глубже и глубже.

Глубже и глубже...

И вот уже над ним два километра воды. Течёт Гольфстрим, а соседние воды его охлаждают:

– Куда ты спешишь, Гольфстрим? Чего горячишься? Пора бы тебе поостыть.

Гольфстрим уже и сам понимает, что их не согреешь. И он остывает. И поворачивает назад. Потому что, когда остынешь, всегда поворачиваешь назад.

Теперь ему спешить некуда, и он движется с прохладцей – полкилометра в час. На глубине почти в три километра.

А над ним, текущим с севера на юг, течёт он, Гольфстрим, с юга на север. Молодой и горячий, со скоростью девяти километров в час.

И северные моря теплеют от удивления, что вот, оказывается, в их широтах ещё не всё промёрзло насквозь, что есть ещё у них свои Гольфстримы...

Гольфстрим

Задание 6 / 11

Воспользуйтесь текстом «Два Гольфстрима», расположенным справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

Влад и Марина поспорили, что представляет собой текст Ф. Кривина «Два Гольфстрима». Влад считает, что это научно-популярный текст с интересной формой подачи научных фактов. Его одноклассница Марина считает, что это притча. Кто из них прав?

- Прав Влад
 Права Марина

Объясните свой ответ.

ДВА ГОЛЬФСТРИМА

ДВА ГОЛЬФСТРИМА

Феликс Кривин

Гольфстрим, текущий с юга на север, и Гольфстрим, текущий с севера на юг, – это, по сути, два разных Гольфстрима.

Один из них, молодой и горячий, мчится с юга на север со скоростью девяти километров в час.

– Какой темперамент! – удивляются воды Атлантического океана, а вслед за ними удивляются воды Северного, Норвежского и Баренцева морей.

И все теплеют от удивления, что вот, оказывается, и в северных широтах ещё не всё промёрзло насквозь, что и на севере есть свои Гольфстримы! А Гольфстрим течёт.

Сначала у самой поверхности, как это бывает у молодых и горячих, а потом всё глубже и глубже.

Глубже и глубже...

И вот уже над ним два километра воды. Течёт Гольфстрим, а соседние воды его охлаждают:

– Куда ты спешишь, Гольфстрим? Чего горячишься? Пора бы тебе поостыть.

Гольфстрим уже и сам понимает, что их не согреешь. И он остывает. И поворачивает назад. Потому что, когда остынешь, всегда поворачиваешь назад.

Теперь ему спешить некуда, и он движется с прохладцей – полкилометра в час. На глубине почти в три километра.

А над ним, текущим с севера на юг, течёт он, Гольфстрим, с юга на север. Молодой и горячий, со скоростью девяти километров в час.

И северные моря теплеют от удивления, что вот, оказывается, в их широтах ещё не всё промёрзло насквозь, что есть ещё у них свои Гольфстримы...

Гольфстрим

Задание 7 / 11

Прочитайте отрывок из книги Романа Вильфанда, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Какие сведения о Гольфстриме **невозможно** извлечь из текста Р. Вильфанда?

Отметьте **все** верные варианты ответа.

- Какова средняя температура воды у поверхности Гольфстрима
- Какова средняя температура Гольфстрима в арктической зоне
- Какова общая длина течений, образующих Гольфстрим
- Где берёт начало Гольфстрим
- Какова скорость Гольфстрима

**ОТРЫВОК ИЗ КНИГИ
Р. ВИЛЬФАНДА****МОЖЕТ ЛИ ОСТАНОВИТЬСЯ ГОЛЬФСТРИМ И ЧЕМ ЭТО ЧРЕВАТО?**

отрывок из книги Романа Вильфанда «Чудесная погода, не правда ли, сэр?»

Гольфстрим – это система мощнейших тёплых течений в Атлантике от Мексиканского залива и Флориды до берегов Северной Европы.

Общая длина Гольфстрима составляет 10 000 километров, и он переносит больше воды, чем все реки планеты, вместе взятые. Разумеется, эта система играет решающую роль в формировании климата, поскольку Гольфстрим, имеющий среднюю годовую температуру поверхности +25 °С, несёт тёплые воды на север, обогревает холодный арктический воздух, который ветрами переносится на северо-запад Европы, поэтому климат там теплее на 5 °С, чем в других местах на аналогичной географической широте.

В последнее время появились гипотезы о том, что Гольфстрим может остановиться. Дело в том, что двигаться с юга на север течение заставляет разница солёности и температуры воды между водами Северной и Южной Атлантики. На образование ледников, покрывающих Арктику, уходит большое количество морской воды, но только опреснённой, растворённые же в ней соли остаются в океане, поэтому солёность воды у берегов Гренландии сильно повышена по сравнению с более южными участками. Более солёная, а значит, более плотная вода опускается на глубину, а на её место поступает тёплая и лёгкая из Северо-Атлантического течения. Она тоже остывает, опускается вниз и возвращается с холодным глубинным течением к экватору. Этот естественный «мотор» бесперебойно вращает Гольфстрим. Но стоит ему «сломаться», как самое быстрое течение в мире замедлит свою работу или вообще остановится. А «сломаться» он, по мнению некоторых учёных, может оттого, что ледовый покров Северного Ледовитого океана стремительно тает, поверхность океана опресняется, образовавшаяся пресная вода разбавляет морскую воду и понижает её солёность.

Однако большинство исследователей считают, что Гольфстрим не остановится...

Гольфстрим

Задание 8 / 11

Воспользуйтесь отрывком из книги Романа Вильфанда, расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Чем в первую очередь грозит «поломка» Гольфстрима?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- глобальным потеплением
- потеплением в Европе
- похолоданием в Европе
- похолоданием в Северной Америке

ОТРЫВОК ИЗ КНИГИ Р. ВИЛЬФАНДА

МОЖЕТ ЛИ ОСТАНОВИТЬСЯ ГОЛЬФСТРИМ И ЧЕМ ЭТО ЧРЕВАТО?

отрывок из книги Романа Вильфанда «Чудесная погода, не правда ли, сэр?»

Гольфстрим – это система мощнейших тёплых течений в Атлантике от Мексиканского залива и Флориды до берегов Северной Европы.

Общая длина Гольфстрима составляет 10 000 километров, и он переносит больше воды, чем все реки планеты, вместе взятые. Разумеется, эта система играет решающую роль в формировании климата, поскольку Гольфстрим, имеющий среднюю годовую температуру поверхности +25 °С, несёт тёплые воды на север, обогревает холодный арктический воздух, который ветрами переносится на северо-запад Европы, поэтому климат там теплее на 5 °С, чем в других местах на аналогичной географической широте.

В последнее время появились гипотезы о том, что Гольфстрим может остановиться. Дело в том, что двигаться с юга на север течение заставляет разница солёности и температуры воды между водами Северной и Южной Атлантики. На образование ледников, покрывающих Арктику, уходит большое количество морской воды, но только опреснённой, растворённые же в ней соли остаются в океане, поэтому солёность воды у берегов Гренландии сильно повышена по сравнению с более южными участками. Более солёная, а значит, более плотная вода опускается на глубину, а на её место поступает тёплая и лёгкая из Северо-Атлантического течения. Она тоже остывает, опускается вниз и возвращается с холодным глубинным течением к экватору. Этот естественный «мотор» бесперебойно вращает Гольфстрим. Но стоит ему «сломаться», как самое быстрое течение в мире замедлит свою работу или вообще остановится. А «сломаться» он, по мнению некоторых учёных, может оттого, что ледовый покров Северного Ледовитого океана стремительно тает, поверхность океана опресняется, образовавшаяся пресная вода разбавляет морскую воду и понижает её солёность.

Однако большинство исследователей считают, что Гольфстрим не остановится...

Гольфстрим

Задание 9 / 11

Воспользуйтесь текстом «Два Гольфстрима» и отрывком из книги Р. Вильфанда», расположенными справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Ф. Кривин и Р. Вильфанд используют один и тот же глагол, когда отвечают на вопрос, почему появляется Гольфстрим, текущий с севера на юг. Какой? Выпишите этот глагол.

Запишите свой ответ.

ДВА ГОЛЬФСТРИМА**ОТРЫВОК ИЗ КНИГИ
Р. ВИЛЬФАНДА****ДВА ГОЛЬФСТРИМА****Феликс Кривин**

Гольфстрим, текущий с юга на север, и Гольфстрим, текущий с севера на юг, – это, по сути, два разных Гольфстрима.

Один из них, молодой и горячий, мчится с юга на север со скоростью девяти километров в час.

– Какой темперамент! – удивляются воды Атлантического океана, а вслед за ними удивляются воды Северного, Норвежского и Баренцева морей.

И все теплеют от удивления, что вот, оказывается, и в северных широтах ещё не всё промёрзло насквозь, что и на севере есть свои Гольфстримы! А Гольфстрим течёт.

Сначала у самой поверхности, как это бывает у молодых и горячих, а потом всё глубже и глубже.

Глубже и глубже...

И вот уже над ним два километра воды. Течёт Гольфстрим, а соседние воды его охлаждают:

– Куда ты спешишь, Гольфстрим? Чего горячишься? Пора бы тебе поостыть.

Гольфстрим уже и сам понимает, что их не согреешь. И он остывает. И поворачивает назад. Потому что, когда остынешь, всегда поворачиваешь назад.

Теперь ему спешить некуда, и он движется с прохладцей – полкилометра в час. На глубине почти в три километра.

А над ним, текущим с севера на юг, течёт он, Гольфстрим, с юга на север. Молодой и горячий, со скоростью девяти километров в час.

И северные моря теплеют от удивления, что вот, оказывается, в их широтах ещё не всё промёрзло насквозь, что есть ещё у них свои Гольфстримы...

МОЖЕТ ЛИ ОСТАНОВИТЬСЯ ГОЛЬФСТРИМ И ЧЕМ ЭТО ЧРЕВАТО?

отрывок из книги Романа Вильфанда «Чудесная погода, не правда ли, сэр?»

Гольфстрим – это система мощнейших тёплых течений в Атлантике от Мексиканского залива и Флориды до берегов Северной Европы.

Общая длина Гольфстрима составляет 10 000 километров, и он переносит больше воды, чем все реки планеты, вместе взятые. Разумеется, эта система играет решающую роль в формировании климата, поскольку Гольфстрим, имеющий среднюю годовую температуру поверхности +25 °С, несёт тёплые воды на север, обогревает холодный арктический воздух, который ветрами переносится на северо-запад Европы, поэтому климат там теплее на 5 °С, чем в других местах на аналогичной географической широте.

В последнее время появились гипотезы о том, что Гольфстрим может остановиться. Дело в том, что двигаться с юга на север течение заставляет разница солёности и температуры воды между водами Северной и Южной Атлантики. На образование ледников, покрывающих Арктику, уходит большое количество морской воды, но только опреснённой, растворённые же в ней соли остаются в океане, поэтому солёность воды у берегов Гренландии сильно повышена по сравнению с более южными участками. Более солёная, а значит, более плотная вода опускается на глубину, а на её место поступает тёплая и лёгкая из Северо-Атлантического течения. Она тоже остывает, опускается вниз и возвращается с холодным глубинным течением к экватору. Этот естественный «мотор» бесперебойно вращает Гольфстрим. Но стоит ему «сломаться», как самое быстрое течение в мире замедлит свою работу или вообще остановится. А «сломаться» он, по мнению некоторых учёных, может оттого, что ледовый покров Северного Ледовитого океана стремительно тает, поверхность океана опресняется, образовавшаяся пресная вода разбавляет морскую воду и понижает её солёность.

Однако большинство исследователей считают, что Гольфстрим не остановится...

Гольфстрим
Задание 10 / 11

Воспользуйтесь отрывком из книги Романа Вильфанда, расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Как автор объясняет, почему у берегов Гренландии океан гораздо более солёный, чем в южных районах Атлантики?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- потому что к Гренландии несёт солёные воды система мощнейших течений
- потому что у берегов Гренландии соли хуже растворяются в воде
- потому что у берегов Гренландии солёную воду океана не разбавляет пресная вода рек
- потому что пресная вода у берегов Гренландии превращается в лёд

**ОТРЫВОК ИЗ КНИГИ
Р. ВИЛЬФАНДА**

МОЖЕТ ЛИ ОСТАНОВИТЬСЯ ГОЛЬФСТРИМ И ЧЕМ ЭТО ЧРЕВАТО?

отрывок из книги Романа Вильфанда «Чудесная погода, не правда ли, сэр?»

Гольфстрим – это система мощнейших тёплых течений в Атлантике от Мексиканского залива и Флориды до берегов Северной Европы.

Общая длина Гольфстрима составляет 10 000 километров, и он переносит больше воды, чем все реки планеты, вместе взятые. Разумеется, эта система играет решающую роль в формировании климата, поскольку Гольфстрим, имеющий среднюю годовую температуру поверхности +25 °С, несёт тёплые воды на север, обогревает холодный арктический воздух, который ветрами переносится на северо-запад Европы, поэтому климат там теплее на 5 °С, чем в других местах на аналогичной географической широте.

В последнее время появились гипотезы о том, что Гольфстрим может остановиться. Дело в том, что двигаться с юга на север течение заставляет разница солёности и температуры воды между водами Северной и Южной Атлантики. На образование ледников, покрывающих Арктику, уходит большое количество морской воды, но только опреснённой, растворённые же в ней соли остаются в океане, поэтому солёность воды у берегов Гренландии сильно повышена по сравнению с более южными участками. Более солёная, а значит, более плотная вода опускается на глубину, а на её место поступает тёплая и лёгкая из Северо-Атлантического течения. Она тоже остывает, опускается вниз и возвращается с холодным глубинным течением к экватору. Этот естественный «мотор» бесперебойно вращает Гольфстрим. Но стоит ему «слопаться», как самое быстрое течение в мире замедлит свою работу или вообще остановится. А «слопаться» он, по мнению некоторых учёных, может оттого, что ледовый покров Северного Ледовитого океана стремительно тает, поверхность океана опресняется, образовавшаяся пресная вода разбавляет морскую воду и понижает её солёность.

Однако большинство исследователей считают, что Гольфстрим не остановится...

Гольфстрим
Задание 11 / 11

Воспользуйтесь отрывком из книги Романа Вильфанда, расположенным справа. Для ответа на вопрос используйте метод «Перетащить и оставить».

Почему Гольфстрим может остановиться?
Расположите данные ниже утверждения в таблице так, чтобы образовалась причинно-следственная цепочка.

Используйте метод «Перетащить и оставить», чтобы переместить утверждения в таблицу. Чтобы изменить свой ответ, перетащите элемент на его исходное место, а затем перетащите другой элемент в выбранное место.

1	
2	
3	

Воды у берегов Гренландии не опускаются на глубину.

Воды Северного Ледовитого океана становятся более пресными.

Активно тает арктический лёд.

**ОТРЫВОК ИЗ КНИГИ
Р. ВИЛЬФАНДА**

МОЖЕТ ЛИ ОСТАНОВИТЬСЯ ГОЛЬФСТРИМ И ЧЕМ ЭТО ЧРЕВАТО?

отрывок из книги Романа Вильфанда «Чудесная погода, не правда ли, сэр?»

Гольфстрим – это система мощнейших тёплых течений в Атлантике от Мексиканского залива и Флориды до берегов Северной Европы.

Общая длина Гольфстрима составляет 10 000 километров, и он переносит больше воды, чем все реки планеты, вместе взятые. Разумеется, эта система играет решающую роль в формировании климата, поскольку Гольфстрим, имеющий среднюю годовую температуру поверхности +25 °С, несёт тёплые воды на север, обогревает холодный арктический воздух, который ветрами переносится на северо-запад Европы, поэтому климат там теплее на 5 °С, чем в других местах на аналогичной географической широте.

В последнее время появились гипотезы о том, что Гольфстрим может остановиться. Дело в том, что двигаться с юга на север течение заставляет разница солёности и температуры воды между водами Северной и Южной Атлантики. На образование ледников, покрывающих Арктику, уходит большое количество морской воды, но только опреснённой, растворённые же в ней соли остаются в океане, поэтому солёность воды у берегов Гренландии сильно повышена по сравнению с более южными участками. Более солёная, а значит, более плотная вода опускается на глубину, а на её место поступает тёплая и лёгкая из Северо-Атлантического течения. Она тоже остывает, опускается вниз и возвращается с холодным глубинным течением к экватору. Этот естественный «мотор» бесперебойно вращает Гольфстрим. Но стоит ему «сломаться», как самое быстрое течение в мире замедлит свою работу или вообще остановится. А «сломаться» он, по мнению некоторых учёных, может оттого, что ледовый покров Северного Ледовитого океана стремительно тает, поверхность океана опресняется, образовавшаяся пресная вода разбавляет морскую воду и понижает её солёность.

Однако большинство исследователей считают, что Гольфстрим не остановится...

<p>Гуманитарии и технари Задание 1 / 5</p> <p><i>Прочитайте текст «Гуманитарии и технари», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.</i></p> <p>В тексте говорится: «Всё начинается в школе». Какой смысл автор вкладывает в слово «всё»?</p> <p><i>Отметьте один верный вариант ответа.</i></p> <p><input type="radio"/> поиск себя, понимание своих способностей</p> <p><input type="radio"/> выбор гуманитарного или инженерно-технического профиля обучения</p> <p><input type="radio"/> деление людей на «гуманитариев» и «технарей»</p> <p><input type="radio"/> выбор профессии</p>	<p style="text-align: center;">ГУМАНИТАРИИ И ТЕХНАРИ</p> <p>Редактор одного из научно-популярных журналов спросил знакомых учёных, какие слова окружающих раздражают их сильнее всего. Одними из первых вспомнили слова «гуманитарии и технари».</p> <p>О чём речь Всё начинается ещё в школе. Девочка Маша получает двойку по математике, и её начинают утешать: «Не плачь, Маша, ты же гуманитарий». А мальчик Петя не умеет красиво говорить, зато чинит табуретки и настраивает смартфоны. Петю объявляют технарём.</p> <p>Что не так Любое разделение людей на категории имеет минусы. А плохое разделение – много минусов. Ещё в школе «гуманитарии» отказываются даже попробовать познакомиться с точными и естественными науками. В свою очередь, «технари» отвергают психологию, социологию и вообще всё, что «про людей». Эти диагнозы закрепляются на всю жизнь.</p> <p>Как реагировать Можно привести массу доводов в пользу того, что разделение на «технарей» и «гуманитариев» слишком примитивно: современный мир построен на взаимодействии разных наук. Пример – филология. Автор этого текста лично наблюдал, как девушка-филолог сидела у себя в лаборатории и паяла электроды. Она исследовала, как наш мозг воспринимает части речи и ошибки при их употреблении. Для этого использовался электроэнцефалограф. Штука импортная, дорогая, поэтому пришлось научиться чинить детали, вместо того чтобы покупать новые.</p> <p style="text-align: right;">По материалам Григория Тарасевича, Никиты Лавренова</p>
---	---

<p>Гуманитарии и технари Задание 2 / 5</p> <p><i>Воспользуйтесь текстом «Гуманитарии и технари», расположенным справа. Для ответа на вопрос выделите в тексте нужный фрагмент.</i></p> <p>Какое утверждение доказывает пример девушки-филолога, которая паяла электроды?</p> <p><i>Выделите одно предложение в тексте, расположенном справа. Для этого щёлкните по нужному предложению левой кнопкой мыши. Чтобы отменить выделение, щёлкните по выбранному предложению ещё раз.</i></p>	<p style="text-align: center;">ГУМАНИТАРИИ И ТЕХНАРИ</p> <p>Редактор одного из научно-популярных журналов спросил знакомых учёных, какие слова окружающих раздражают их сильнее всего. Одними из первых вспомнили слова «гуманитарии и технари».</p> <p>О чём речь Всё начинается ещё в школе. Девочка Маша получает двойку по математике, и её начинают утешать: «Не плачь, Маша, ты же гуманитарий». А мальчик Петя не умеет красиво говорить, зато чинит табуретки и настраивает смартфоны. Петю объявляют технарём.</p> <p>Что не так Любое разделение людей на категории имеет минусы. А плохое разделение – много минусов. Ещё в школе «гуманитарии» отказываются даже попробовать познакомиться с точными и естественными науками. В свою очередь, «технари» отвергают психологию, социологию и вообще всё, что «про людей». Эти диагнозы закрепляются на всю жизнь.</p> <p>Как реагировать Можно привести массу доводов в пользу того, что разделение на «технарей» и «гуманитариев» слишком примитивно: современный мир построен на взаимодействии разных наук. Пример – филология. Автор этого текста лично наблюдал, как девушка-филолог сидела у себя в лаборатории и паяла электроды. Она исследовала, как наш мозг воспринимает части речи и ошибки при их употреблении. Для этого использовался электроэнцефалограф. Штука импортная, дорогая, поэтому пришлось научиться чинить детали, вместо того чтобы покупать новые.</p> <p style="text-align: right;">По материалам Григория Тарасевича, Никиты Лавренова</p>
--	---

<p>Гуманитарии и технари Задание 3 / 5</p> <p><i>Воспользуйтесь текстом «Гуманитарии и технари», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.</i></p> <p>Для чего девушке-филологу нужен был электроэнцефалограф?</p> <p><i>Отметьте один верный вариант ответа.</i></p> <p><input type="radio"/> чтобы развивать свои технические навыки</p> <p><input type="radio"/> чтобы исследовать нарушения в работе мозга</p> <p><input type="radio"/> чтобы изучить причины ошибок в употреблении слов</p> <p><input type="radio"/> чтобы понять, как мозг воспринимает речь</p>	<p style="text-align: center;">ГУМАНИТАРИИ И ТЕХНАРИ</p> <p>Редактор одного из научно-популярных журналов спросил знакомых учёных, какие слова окружающих раздражают их сильнее всего. Одними из первых вспомнили слова «гуманитарии и технари».</p> <p>О чём речь Всё начинается ещё в школе. Девочка Маша получает двойку по математике, и её начинают утешать: «Не плачь, Маша, ты же гуманитарий». А мальчик Петя не умеет красиво говорить, зато чинит табуретки и настраивает смартфоны. Петю объявляют технарём.</p> <p>Что не так Любое разделение людей на категории имеет минусы. А плохое разделение – много минусов. Ещё в школе «гуманитарии» отказываются даже попробовать познакомиться с точными и естественными науками. В свою очередь, «технари» отвергают психологию, социологию и вообще всё, что «про людей». Эти диагнозы закрепляются на всю жизнь.</p> <p>Как реагировать Можно привести массу доводов в пользу того, что разделение на «технарей» и «гуманитариев» слишком примитивно: современный мир построен на взаимодействии разных наук. Пример – филология. Автор этого текста лично наблюдал, как девушка-филолог сидела у себя в лаборатории и паяла электроды. Она исследовала, как наш мозг воспринимает части речи и ошибки при их употреблении. Для этого использовался электроэнцефалограф. Штука импортная, дорогая, поэтому пришлось научиться чинить детали, вместо того чтобы покупать новые.</p> <p style="text-align: right;">По материалам Григория Тарасевича, Никиты Лавренова</p>
---	---

<p>Гуманитарии и технари Задание 4 / 5</p> <p><i>Воспользуйтесь текстом «Гуманитарии и технари», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.</i></p> <p>Чем, по мнению авторов текста, самому человеку может помешать причисление его к «гуманитариям» или «технарям»?</p> <p><i>Запишите свой ответ.</i></p> <div data-bbox="165 616 810 691" style="border: 1px solid black; height: 47px; width: 288px;"></div>	<p style="text-align: center;">ГУМАНИТАРИИ И ТЕХНАРИ</p> <p>Редактор одного из научно-популярных журналов спросил знакомых учёных, какие слова окружающих раздражают их сильнее всего. Одними из первых вспомнили слова «гуманитарии и технари».</p> <p>О чём речь Всё начинается ещё в школе. Девочка Маша получает двойку по математике, и её начинают утешать: «Не плачь, Маша, ты же гуманитарий». А мальчик Петя не умеет красиво говорить, зато чинит табуретки и настраивает смартфоны. Петю объявляют технарём.</p> <p>Что не так Любое разделение людей на категории имеет минусы. А плохое разделение – много минусов. Ещё в школе «гуманитарии» отказываются даже попробовать познакомиться с точными и естественными науками. В свою очередь, «технари» отвергают психологию, социологию и вообще всё, что «про людей». Эти диагнозы закрепляются на всю жизнь.</p> <p>Как реагировать Можно привести массу доводов в пользу того, что разделение на «технарей» и «гуманитариев» слишком примитивно: современный мир построен на взаимодействии разных наук. Пример – филология. Автор этого текста лично наблюдал, как девушка-филолог сидела у себя в лаборатории и паяла электроды. Она исследовала, как наш мозг воспринимает части речи и ошибки при их употреблении. Для этого использовался электроэнцефалограф. Штука импортная, дорогая, поэтому пришлось научиться чинить детали, вместо того чтобы покупать новые.</p> <p style="text-align: right;">По материалам Григория Тарасевича, Никиты Лавренова</p>
---	---

Гуманитарии и технари

Задание 5 / 5

Воспользуйтесь текстом «Гуманитарии и технари», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Автор описывает ситуацию, которую учёные считают неправильной. Что, судя по тексту, стоит изменить **в обществе и школе**, чтобы исправить эту ситуацию? Предложите пример возможных изменений.

Запишите свой ответ.

ГУМАНИТАРИИ И ТЕХНАРИ

Редактор одного из научно-популярных журналов спросил знакомых учёных, какие слова окружающих раздражают их сильнее всего. Одними из первых вспомнили слова «гуманитарии и технари».

О чём речь

Всё начинается ещё в школе. Девочка Маша получает двойку по математике, и её начинают утешать: «Не плачь, Маша, ты же гуманитарий». А мальчик Петя не умеет красиво говорить, зато чинит табуретки и настраивает смартфоны. Петю объявляют технарём.

Что не так

Любое разделение людей на категории имеет минусы. А плохое разделение – много минусов. Ещё в школе «гуманитарии» отказываются даже попробовать познакомиться с точными и естественными науками. В свою очередь, «технари» отвергают психологию, социологию и вообще всё, что «про людей». Эти диагнозы закрепляются на всю жизнь.

Как реагировать

Можно привести массу доводов в пользу того, что разделение на «технарей» и «гуманитариев» слишком примитивно: современный мир построен на взаимодействии разных наук. Пример – филология. Автор этого текста лично наблюдал, как девушка-филолог сидела у себя в лаборатории и паяла электроды. Она исследовала, как наш мозг воспринимает части речи и ошибки при их употреблении. Для этого использовался электроэнцефалограф. Штука импортная, дорогая, поэтому пришлось научиться чинить детали, вместо того чтобы покупать новые.

По материалам Григория Тарасевича, Никиты Лавренова