

**Структура задач и мероприятий (по годам) по каждому направлению поддержки
с описанием целевых индикаторов и ответственных лиц (учреждений)**

№п/п	Мероприятия	Отв.	Сроки	Результат выполнения мероприятия/плановое значение
1. Управленческий блок (создание муниципальной организационно-технологической инфраструктуры обеспечения поддержки ШНОР)				
1.1	Создание муниципальной команды поддержки ШНОР и разработка дорожной карты	Управление образования	октябрь	Разработан комплексный план совместной деятельности учреждений ШНОР
1.2	Создание муниципальной тьюторского сообщества (МТС) по работе с ШНОР	Управление образования, МБУ ДПО «МиРЦ»	октябрь	Составлены и утверждены планы работы тьюторов МТС. Осуществляется адресное сопровождение ШНОР.
1.3	Организация работы муниципального наставнического центра (МНЦ) сопровождения ШНОР	МБУ ДПО «МиРЦ».	октябрь	Составлены и утверждены планы работы тьюторов МНЦ. Осуществляется адресное сопровождение ШНОР.
1.4	Организация в муниципалитете сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения	Управление образования, МБУ ДПО МиРЦ	октябрь 2023 - май 2025	Создано профессиональное сообщество ШНОР из представителей членов Программы. Осуществляется сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения
1.5	Оформление партнёрства со школами, оказывающими методическую и организационную поддержку ШНОР и ШНСУ	Управление образования, ОО	Август-сентябрь	Задействованы методические ресурсы по повышению качества результатов обучения. Созданы условия для профессионального партнерства школ по взаимному успешным практикам улучшения образовательных результатов
1.6	Собеседование с административными командами ОО по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися на ГИА желаемого результата	Управление образования, ОО	октябрь, январь	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
2. Организационный блок (оптимизации сопровождения школ для качественной организации образовательного процесса)				
2.1	Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы поддержки ШНОР	Управление образования, МБУ ДПО «МиРЦ»	октябрь - август 2023	Разработаны приказ об утверждении муниципальной Программы поддержки ШНОР, приказ о формировании группы специалистов, сопровождающих реализацию Программы, включая муниципального координатора

				программы, наставников и тьюторов, школ-партнеров, оказывающих методическую и организационную поддержку школам-участницам программы, «Положение о мониторинге качества образования на муниципальном уровне», «Положение о сетевом взаимодействии», «Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве школы» и др.
2.2	Проведение анализа программ развития ОО, образовательных программ ШНОР, учебных планов и рабочих программ педагогов	МБУ ДПО «МиРЦ»	Октябрь 2023	Выработаны стратегии перехода ОО в режим развития. Внесены изменения в Программы развития ОО, рабочие программы педагогов, направленные на повышение уровня результативности школьных достижений детей и обеспечение качества преподавания
2.3	Мониторинг участия в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников начального, основного, среднего общего образования (ВПР, НИКО, PISA) и анализ результатов	Управление образования, МБУ ДПО «МиРЦ»	по графику ВПР	Обеспечено функционирование муниципальной системы оценки качества образования как инструмента улучшения качества образования в ШНОР
2.4	Мониторинг результатов; анализ выполнения заданий ВПР, ОГЭ по учебным предметам в разрезе по Миллеровскому району и Ростовской области. Подготовка к ГИА в текущем году	Управление образования, МБУ ДПО «МиРЦ»	В течение всего периода	Составлены программы мониторинга в ШНОР. Подготовлены аналитические материалы для определения продвижения ШНОР.
2.5	Методический аудит уровня сформированности профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования образовательных организаций, показавших низкие результаты	МБУ ДПО «МиРЦ»	октябрь март	Составлена аналитическая записка по результатам выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогов. Модель компетенций педагога представлена как совокупность ключевых (необходимых для любой профессиональной деятельности), профессиональных (отражающих специфику педагогической деятельности) и специальных (отражающих специфику работы в разных условиях профессиональной деятельности) компетентностей
3. Информационно-методический блок (профессиональное развитие педагогических и административных команд ШНОР)				
3.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования	Управление образования, МБУ ДПО «МиРЦ»	По плану работы УО	Повышение профессиональной компетентности руководителей ОО

3.2	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	МБУ ДПО «МиРЦ»	В соответствии и с ежегодным планом работы	Повышение профессиональной компетентности педагогов
3.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	МБУ ДПО «МиРЦ»	В соответствии и с ежегодным планом работы	Повышение профессиональной компетентности педагогов
3.4	<p>Организация и проведение муниципальных методических событий, организация участия в региональных обучающих семинарах, вебинарах, практикумах.</p> <p>Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, Ярмарок педагогических идей.</p> <p>Цикл семинаров по целеполаганию: 1. Установочная встреча; 2. Профессионально-личные цели педагога; 3. Целеполагание и мотивация обучающихся; 4. Целеполагание и личные цели; 5. Заключительная встреча. Подведение итогов.</p> <p>Организация работы по представлению лучших педагогических практик.</p> <p>Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС.</p> <p>Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций.</p>	МБУ ДПО «МиРЦ» ОО	в течение всего периода	<p>Функционирует модель тьюторской поддержки учителей (адресная методическая помощь по наиболее сложным проблемам методики преподавания предметов).</p> <p>Повышена предметная компетентность педагогов.</p> <p>Учителя владеют методиками сопровождения индивидуального маршрута учащегося</p>
3.5	Сопровождение функционирующих муниципальных и школьных методических объединений учителей-предметников. Анализ и корректировка планов работы районных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества обучения обучающихся обучающихся.	МБУ ДПО «МиРЦ»	в течение всего периода	Эффективное функционирование муниципальных и школьных методических объединений учителей по предметам.

3.6	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией и членами школьных команд, консультантами школ	Управление образования МБУ ДПО «МиРЦ»	постоянно	Выявлены и распространены лучшие практики подготовки ГИА по предметам.
3.7	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций (муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, конкурсе проектных работ и исследовательских проектов обучающихся)	МБУ ДПО «МиРЦ»	в соответствии с графиком проведения мероприятий	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг.
4. Психолого-педагогический блок (консультативная, диагностическая и коррекционная работа, психопрофилактика, мотивация и социализация)				
4.1	Диагностика проблемных зон в деятельности образовательных организаций с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты	МБУ ДПО «МиРЦ»	Октябрь 2023 – март 2024	Выявлены и описаны проблемные зоны деятельности школ с низкими образовательными результатами в 100% школ-участников Программы. Определены направления адресной помощи педагогам школ и ОО.
4.2	Повышение квалификации педагогов-психологов ОО по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	МБУ ДПО «МиРЦ»	Март – май 2023	Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов ШНОР
4.3	Проведение цикла обучающих семинаров для педагогов-психологов и социальных педагогов ОО «Профилактика девиантного поведения. Причины отклонений. Диагностика. Приёмы психолого-педагогического воздействия на всех участников образовательного процесса».	МБУ ДПО «МиРЦ»	по плану ШНОР	Усовершенствованы способы и приёмы работы по профилактике девиантного поведения обучающихся. Приняли участие в цикле семинаров в качестве слушателей 100% педагогов-психологов и социальных педагогов из ШНОР.
4.4	Реализация дополнительных образовательных программ по выбору учащихся	ОО	в течение года	Предоставлена возможность для самоопределения, составления индивидуального образовательного маршрута с целью дальнейшего выбора профессии и социализации. Составлены индивидуальные программы внеурочной деятельности 100% учащихся. Вовлечены во внеурочную деятельность и программы дополнительного образования 90% учащихся

4.5	Проведение с учащимися мероприятий, направленных на формирование профессиональной ориентации, участие в областном профориентационном мероприятии	ОО	октябрь 2023-май 2025	Сформированы профессиональные предпочтения у учащихся, повышен уровень осознанности в выборе профессии.
4.6	Проведение семинаров для педагогов-психологов и социальных педагогов ОО «Работа с семьей, находящейся в социально опасном положении»	МБУ ДПО «МиРЦ»	октябрь 2023-май 2025	Рост уровня включенности 90% семей в решение образовательных проблем школьников. Рост уровня заинтересованности семей в достижении учащимися образовательных успехов 80%
4.7	Проведение тренинга для педагогов ОО «Профилактика профессионального выгорания»	МБУ ДПО «МиРЦ», ОО	октябрь 2023	Повышена мотивация к развитию в профессиональной деятельности у 80% учителей ОО. Укомплектованность школ педагогическими кадрами – 90%, повышение компетентности педагогов, участие в проектах, выступление на семинарах и пр. (методическая активность) – 40%