**Итоги**

**экспертных процедур профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на присвоение первой квалификационной категории**

Ф.И.О. эксперта 1 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 2 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 3 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 4 (должность место работы)

Ф.И.О. эксперта 5 (должность место работы)

Осуществили экспертизу профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника по должности, место работы).

Экспертные процедуры проводились на основе изучения и анализа представленных материалов: открытого урока, видеоуроков, самоанализа педагогической деятельности, рабочих программ, учебных журналов, результатов внутреннего контроля, уровня учебных достижений обучающихся и их динамики, методических и дидактических материалов (в том числе электронных образовательных ресурсов), используемых и самостоятельно подготовленных педагогом, беседы с руководителем, заместителем руководителя, председателем методического объединения (педагогического совета), аттестующимся педагогом, его коллегами и обучающимися.

В настоящее время педагог имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию, присвоенную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид распорядительного документа и наименование органа, принявшего решение о присвоении категории)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_.

Уровень образования\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полученная специальность\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год получения диплома\*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий педагогический стаж: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в занимаемой должности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж работы в образовательной организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о заслугах (наименование награды, звания, ученой степени, ученого звания, год получения):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о повышении квалификации (наименование организации, проводившей повышение квалификации, год проведения, количество часов, тематика):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В соответствии с требованиями, предусмотренными пунктом 35 приложения к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», установлено:

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией | | | | | |
| Критерии | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год |
| 1. Аналитико-диагностическая деятельность тренера-преподавателя по выявлению результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) (общеразвивающих, предпрофессиональных) и программ спортивной подготовки. Стабильные положительные результаты. |  |  |  |  |  |
| 2.Стабильные положительные результаты достижения обучающимися знаний о физической культуре и спорте и общей физической подготовленности при освоении ДОП (общеразвивающих, предпрофессиональных) и программ спортивной подготовки. |  |  |  |  |  |
| 3. Стабильные положительные результаты достижения обучающимися специальной физической, технической и тактической подготовленности в избранном виде спорта при освоении ДОП (общеразвивающих, предпрофессиональных) и программ спортивной подготовки. |  |  |  |  |  |
| 4. Стабильные положительные результаты выполнения обучающимися спортивных разрядов, инструкторская и соревновательная практика при освоении ДОП (общеразвивающих, предпрофессиональных) и программ спортивной подготовки. |  |  |  |  |  |
| 5. Сохранность контингента обучающихся (не менее 70%) при освоении ДОП (общеразвивающих, предпрофессиональных) и программ спортивной подготовки. |  |  |  |  |  |

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном [постановлением](consultantplus://offline/ref=E37534A05AA5E57A9C2791751EBDF39E59E22086F8825CD608687C79CCeD57J) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» | | | | | |
| Критерии | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год |
| 1. Вклад тренера-преподавателя в разработку ДОП (общеразвивающих, предпрофессиональных) и программ спортивной подготовки. |  |  |  |  |  |
| 2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по ДОП (общеразвивающим, предпрофессиональным) и программам спортивной подготовки. |  |  |  |  |  |
| 3. Создание безопасных условий при организации образовательной деятельности по ДОП (общеразвивающим, предпрофессиональным) и программам спортивной подготовки |  |  |  |  |  |
| 4. Учебные достижения обучающихся при освоении ДОП (общеразвивающих, предпрофессиональных) и программ спортивной подготовки. |  |  |  |  |  |
| 5. Внеучебные достижения обучающихся при освоении ДОП (общеразвивающих, предпрофессиональных) и программ спортивной подготовки. |  |  |  |  |  |

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**Таблица 3.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | | | | | |
| Критерии | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год |
| 1. Наличие у тренера-преподавателя системы выявления физкультурно-спортивных способностей у обучающихся. |  |  |  |  |  |
| 2. Ориентированность тренера-преподавателя на максимальную реализацию развивающего, воспитательного и оздоровительного потенциала образовательного процесса. |  |  |  |  |  |
| 3. Создание среды для проявления и развития физкультурно-спортивных и творческих способностей обучающихся. |  |  |  |  |  |
| 4. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня |  |  |  |  |  |
| 5. Формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, физкультурно-спортивного стиля жизни. |  |  |  |  |  |

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

**Таблица 4.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации | | | | | |
| Критерии | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год | 20\_\_/20\_\_ Учебный год |
| 1.Личный вклад в повышение качества образовательной деятельности посредством разработки ДОП (общеразвивающих, предпрофессиональных) и программ спортивной подготовки. |  |  |  |  |  |
| 2. Наличие в деятельности тренера-преподавателя механизмов индивидуализации содержания ДОП (общеразвивающих, предпрофессиональных) и программ спортивной подготовки |  |  |  |  |  |
| 3. Эффективность совершенствования тренером-преподавателем методов физического воспитания и спорта |  |  |  |  |  |
| 4. Активность в разработке, апробация и распространение инновационных моделей в сфере физического воспитания и спорта |  |  |  |  |  |
| 5. Трансляция авторского опыта в ходе открытых занятий, мастер-классов, семинаров, конференций, вебинаров и других формах методической работы |  |  |  |  |  |
| 6. Использование средств информационной коммуникации (сайт, блог, электронное портфолио, СМИ и др.) |  |  |  |  |  |
| 7. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников |  |  |  |  |  |
| 8. Участие в профессиональных конкурсах, деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов, федерациях по виду спорта (а также судейская деятельность по виду спорта). |  |  |  |  |  |
| 9. Участие в работе творческих групп муниципального и регионального уровня, разрабатывающих инновационные проекты, программы по актуальным направлениям развития физического воспитания и спорта. |  |  |  |  |  |

Вывод: результат по данному критерию равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Дополнительные баллы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(количество и основание начисления)*

Итоговый балл равен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (что (не) соответствует требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории).

Рекомендации:

Подписи:

Эксперт 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи

Эксперт 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Эксперт 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

 Дата

Достоверность информации подтверждаю:

Руководитель организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи)

Печать организации