**Анализ работы**

**районного методического объединения учителей ОРКСЭ, ОДНКНР И ОПК**

**за 2022-2023 учебный год.**

РМО учителей ОРКСЭ, ОДНКНР И ОПК в прошедшем учебном году работало над проблемой **«**Повышение качества преподавания гуманитарно-религиоведческих дисциплин (предметов православная культура, основы религиозных культур и светской этики, основы духовно – нравственной культуры народов России) как главное условие развития духовно-нравственной сферы учащихся».

**Цель** работы районного методического объединения: Совершенствование педагогического опыта и повышение уровня профессионального мастерства педагогов  в  условиях  реализации  ФГОС.

Для реализации ставились следующие **задачи:**

* содействие формированию грамотной, инициативной, творческой личности педагога, повышению профессионального мастерства и общего уровня профессионализма;
* поиск новых подходов к оказанию помощи в успешной учебе школьников;
* продолжить работу  по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию;
* оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям;
* выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей, оказывать помощь по его распространению через публикации в СМИ.

Поставленные   задачи   методическое  объединение успешно решало в течение учебного года посредством:

* проведения  семинаров;
* показа и анализа открытых уроков;
* информационно – методического   обслуживания  учителей;
* изучения трудных разделов и тем;
* мониторинга качества образования;
* повышения квалификации учителей через курсовую подготовку;
* участие в конкурсах, конференциях и  мастер – классах.

Кроме того, для решения поставленных задач  в  2022-2023  уч. году было запланировано и проведено   4  РМО, в ходе которых педагоги делились накопленным опытом и решали текущие проблемы, поднимался вопрос о системе достижений планируемых результатов по изучению курсов ОРКСЭ и ОДНКНР. Педагоги делились опытом по организации внеклассной работы по ОРКСЭ и ОДНКНР в своих ОО, по работе над практико-ориентированным проектом, по выявлению и поддержке одарённых учащихся. С докладами на РМО выступили:

* 1. Корепанова Татьяна Викторовна МБОУ Туриловская СОШ
  2. Горбаткова Ольга Петровна МБОУ Терновская СОШ №1
  3. Христовая Елена Николавна МБОУ Марьевская
  4. Илющихина Е.Н. МБОУ гимназия №1
  5. Бакланова В.П. МБОУ СОШ №8

Во всех школах города и района (32) в 4 классах ведется предметная область ОРКСЭ. На родительских собраниях были выбраны модули:«Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Обучение  ОРКСЭ учащихся 4 классах  района  осуществлялось   **по 3 УМК**:

* ОРКСЭ. Основы православной культуры (учебник для 4-го класса), автор А.Кураев
* ОРКСЭ. 4 кл., авт. Виноградова Н.Ф.; Дорофеев В. и Янушкявичене О.Л.

Для исполнении методических рекомендаций Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 и принятие решения о реализации **предметной области ОДНКНР** через **урочную и (или) внеурочную деятельность**, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей **относится к компетенции конкретной образовательной организации.**

Руководитель РМО Беседина Е.Н. рекомендовала принять к работе УМК «ОДНКНР. Основы православной культуры» 5-6 кл. авт. Протоиерей Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене.

Одной из форм реализации духовно-нравственного воспитания и развития учащихся является участие в Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры «Русь святая, Храни веру Православную!» и в олимпиаде по Светской этике ОВИО «Наше наследие». В школьном туре в 2022-2023 уч. г. в олимпиаде по ОПК приняли участие более 100 учащихся из 8 образовательных учреждений района. Победителей 18 чел. В этом учебном году был проведен только школьный этап олимпиады.

Результаты школьного тура показали, что качество подготовки и количество участников желает быть лучше.

Сохраняется проблема – неучастия школ в олимпиадах в школьных и муниципальном турах по ОПК и Светской этике, организованной Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом. Одна из причин – это отсутствие интереса педагогов в подготовке и участии в олимпиадном движении по данному предмету.

Активное участие педагоги и учащиеся принимают в творческих фестивалях и конкурсах. Это Международный конкурс «Пасхальное яйцо», «Мама -мой ангел», в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Свет Рождественской звезды» приняли участие более 180 детей школ города и района. В муниципальном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Пасху празднует Россия!» приняли участие 180 детей.

В школах города и района прошли мероприятия посвященные Покрову Пресвятой Богородицы, Рождеству Христову, Пасхе, Дню православной книги, на которые приглашались священнослужители. В образовательных организациях проводятся предметные недели по православной культуре. Прошли акции «Твори добро». Была проведена большая проектная работа. Темы проектов: «Святые места России», «История моей семьи», «Мой предок – участник Великой Отечественной войны», «Традиции в моей семье», «Золотое правило нравственности в различных религиях, культурах и современной жизни» и др. Совместно со священнослужителями проведены уроки нравственности. В ОО проводились предметные недели. Ведется работа над интерактивным проектом «Храмы Миллеровского района».

В ежегодном муниципальном конкурсе «Современный урок - современным детям» коллеги нашего МО участие не принимали.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем   творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Большое внимание методическое объединение уделяет вопросам повышения  педагогического  мастерства учителей  ОРКСЭ, ОДНКНР. Учителя района систематически проходят курсовую переподготовку при ИПК и ПРО, а также дистанционные курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах и конкурсах.

     В течение всего учебного года учителя РМО повышали педагогическое мастерство через систему самообразования: изучали публикации, выступали с докладами  на  семинарах,  проводили  открытые уроки  и  внеклассные  мероприятия. Многие учителя делились опытом  своей  работы в  сетевых образовательных сообществах: «**Оpen** **class»,Фестиваль  педагогических  идей   «Открытый  урок»»,  Дневник.ру,   «Педсовет.org», «Уроки  NET»,** [**http://nsportal.ru**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fnsportal.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNERtTX_0V58iT3DM2PybFLWl9IqoA)**, «Солнечный свет»,** [**http://www.proshkolu.ru**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.proshkolu.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFCib5_8NPGByuyxheq0F3FtAF1ow)**, 1september.ru,** «**Сеть  творческих**  **учителей**».

**Внеурочная деятельность**  организовывалась по духовно – нравственному направлению. Учителя  находятся в постоянном поиске новых форм и  методов этой работы. Однако в данной работе имеются проблемы. Основной причиной отсутствия педагогического эффекта  организации  внеурочной деятельности  является традиционность подходов в решении данной проблемы, консервативность  взглядов на  способы  организации внеурочных занятий. Внеурочная деятельность  является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе,  а значит, посещение кружков духовно-нравственной направленности  должно  быть обязательным.

**Проанализировав  работу  МО**, следует отметить, что она  соответствует поставленным задачам. Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей  потребность каждого ученика в соответствии с его наклонностями, интересами и возможностями.

Тематика РМО отражает основные  проблемы,  стоящие  перед  педагогами.

Выступления учителей основывались на анализе, практических  результатах,  позволяющих  сделать  методические  обобщения.

Главным результатом работы РМО стало пополнение педагогами  методической копилки материалами из опыта работы, создание проблемных ситуаций при определении темы и целей урока, накопление  материалов по осуществлению рефлексии на уроках, описание педагогических приемов по формированию УУД.

Но наряду с успехами в работе есть и проблемы. Некоторыми педагогами недостаточно используется внедрение инновационных систем, компьютерных технологий, мало уделяется внимание  вопросам самообразования, действенному участию в семинарах, конкурсах, что отражается на работе методического объединения.

        В   2023- 2024учебном  году  РМО  учителей  ОРКСЭ, ОДНКНР и ОПК   планирует  продолжить работать  над  проблемой:   **«**Повышение качества преподавания гуманитарно-религиоведческих дисциплин (предметов православная культура, основы религиозных культур и светской этики, основы духовно – нравственной культуры народов России) как главное условие развития духовно-нравственной сферы учащихся». В связи с этим  перед  РМО стоят  следующие  **задачи**:

* продолжитьработу по реализации федерального государственного образовательного стандарта;
* диагностировать  профессиональные затруднения учителей;
* продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий;
* содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;
* продолжить работу  по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию;
* оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям;
* выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей и оказывать помощь по его распространению через публикации в СМИ.

Руководитель РМО: Беседина Е.Н.