**Анализ методической деятельности по иностранному языку**

1.РМО учителей иностранного языка, руководитель РМО – Ткачева Наталья Ивановна (стаж работы - 32 года, категория - высшая)

2.Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 56:  Доска Почета г. Миллерово – *Ткачева Н.И.(2022);*  Отличник Народного Просвещения - *Степанова Л.А.(1988);*  *Свечкарева Л.В. (1995);*  Почетный работник общего образования РФ – *Ткачева Н.И(2015).;*  Почетная грамота Министерства образования РФ – *Остроушенко Н.И., Пимченко З. М.;*  Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования РО – Пороло Н. А, (2013); *Кузнецова И.В.; Кононенко Ю. И.(2020);Аниканова Т. А.(2020); Цысарь Л. Н.(2020);*  Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РО – *Кононенко Ю. И.(2020);Кузнецова И.В.;*  Благодарственное письмо Администрации Миллеровского района – Кононенко Ю. И.(2019);  Благодарственное письмо начальника МУ УО Миллеровского района – *Капленко Т.И.(2018, 2019);* *Кононенко Ю. И.(2020); Котенко В.Г.(2022).* | Молодые  Специалисты - 41,  Пенсионеры - 12,  Совместители - 1,  пенсионеры и совместители - 2 | Высшая- 9  Первая -24  Соответствуют занимаемой должности – 9  Не имеют категории - 14 | Курсы - 7 (в 2021 г.)  Курсы - 18 (в 2022г),  Переподготовка -1 (в 2022)  Курсы-1(в 2023г)  Оценка предметных и методических компетенций учителей-4 (в сентябре 2022 г) |

3.Повышение квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Семинары (количество - 4, формы проведения - онлайн, образовательные технологии: методов проекта, игровые технологии, интерактивные технологии, использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии и др.)* | *Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа)* | *Вопросы, вызывающие затруднения* |
| Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога;  Проблемы работы на уроках английского языка с детьми ОВЗ;  Современные технологии преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС;  Подготовка обучающихся 7х классов к ВПР по английскому языку. | Ткачева Н.И., высшая, МБОУ гимназия №1.  В течение 2022-2023 учебного года учителя английского языка прошли  курсовую подготовку:  Аниканова Т. А   «Цифровой контекст школам и СПО», ноябрь 2022   «Цифровая образовательная среда», октябрь 2022 г   «Берникова Е. Н.   «Информационно-коммуникативные технологии в работе учителя  иностранного языка»», апрель 2023 г | Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения |

4.Всероссийская олимпиада школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| 3 | 0 |  |  |

5. Итоги участия в различных конкурсах

Участие во всероссийском Фестивале поэзии на иностранных языках“Inspiratio”в номинациях «индивидуальное исполнение» и «драматизация»,организованный ГБОУ Гимназия №67 Санкт- Петербурга и ООО «РЕЛОД Северо-Запад».(4 участника МБОУ СОШ №4)

Участие в Олимпиаде школьников «Учитель школы будущего - 2023» (Хахина Е., 5 класс, МБОУ СОШ №4 – призер олимпиады).

В муниципальном конкурсе «Мир поэзии» участвовало 19 учеников из 2-11 классов школ Миллеровского района: из них в трех группах- 3 победителя и 6 призеров:

**Младшая категория:**

1 место-Воропаева Вероника, 3 кл, МБОУ Туроверовская ООШ, учитель: Чайка О.В.

2 место- Хрипунова Дарина, 4 кл, МБОУ СОШ №2, учитель: Сыздыкова Н,Д,

3 место- Михайлова Полина, 3 кл, МБОУ лицей №7, учитель6 Остроушенко Н.И.

**Средняя категория:**

1 место-Акимова Анастасия, 6кл, МБОУ СОШ №8, учитель: Романенко Т.Н.

2 место- Демченко Элеонора, 8 кл, МБОУ СОШ №4, учитель: Хахина Р.В.

3 место- Чернышева Амалия, 7 кл, МБОУ Волошинская СОШ, учитель: Кононенко Ю.И.

**Старшая категория:**

1 место- Омельяненко Виолетта, 11 кл, МБОУ Никольская СОШ, учитель: Хаустова О.С.

2 место- Кулик Виктория, 10 кл, МБОУ Нагольненская СОШ, учитель Степанова Л.А.

3 место- Стрижкин Илья, 9 кл, МБОУ СОШ №2, учитель: Никодина А.Н

6.Диагностика проблем

**Анализ работы РМО учителей иностранного языка Миллеровского района**

**за 2022-2023 учебный год.**

Эффективность решения многих задач, стоящих сегодня перед школой, во многом зависит от мастерства учителей, их профессиональной компетентности, от того, насколько успешно они владеют идеями модернизации современного школьного образования и будут ли они внедрять эти идеи в практику своей работы. Учитель должен быть готов к модернизации всей системы обучения иностранному языку, к обновлению всех компонентов этой системы:

* научно-теоретического подхода и концептуальных принципов обучения;
* целей обучения;
* содержания обучения;
* средств, приёмов и методов;
* способов и форм контроля результата обучения.

Помочь учителю совершенствовать, и обновлять содержание своей деятельности, призвано районное методическое объединение.

В 2022 – 2023 учебном году районное методическое объединение учителей иностранного языка работало над темой: **«Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий на основе личностно-ориентированного обучения иностранному языку».**

РМО учителей иностранного языка организовывало свою деятельность по следующим **направлениям**:

• изучение и внедрение современных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;

• изучение материалов ФГОС, выявление проблем обновления образования и мониторинг их развития;

• совершенствование применения компетентностного подхода к обучению иностранному языку в ОУ района;

• изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка с учетом требований ФГОС.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

**Целью работы** РМО в 2022 – 2023 учебном году было:

*Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.*

**В 2022-2023 учебном году решались основные задачи:**

* повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка;
* ознакомление с УМК различных авторов по предмету;
* совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения в педагогическую деятельность;
* изучение и распространение положительного опыта учителей иностранного языка, членов РМО, подготовки обучающихся к олимпиадам, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку;
* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Темы заседаний были актуальны и востребованы, помогали овладению современными образовательными технологиями. Вся работа РМО в отчётный период имела практическую направленность и велась в дистанционном формате.

В РМО учителей иностранного языка в истекшем учебном году работали 56 учителей в 31 школах. Из них учителей английского языка 49 и немецкого языка 7. Сравнительная таблица педагогического стажа учителей следующая:

от 1 года до 3 лет – 10 человек; от 3 до 5 лет – 5 человек; от 5 до 10 лет – 6 человек;

от 10 до 15 лет – 4 человека; свыше 15 лет – 31 человек.

Возрастной состав заметно помолодел за счёт прибывших молодых коллег, но кадровый вопрос ещё остаётся проблемой номер 1 во многих учреждениях образования. Из педагогического состава учителей высшую категорию имеют в текущем году 9 педагогов, первую – 24 педагога, соответствуют занимаемой должности – 9 педагогов, и не имеют категории 14 учителей.

В 2022-2023 учебном году работа методического объединения строилась в соответствии с планом и  была направлена на решение актуальных проблем преподавания иностранных языков в условиях внедрения ФГОС. При этом основной целью деятельности РМО является повышение качества преподавания иностранных языков через осуществление деятельностного подхода к уроку иностранного языка.

  В течение учебного года методическим объединением были проведены 4 заседания, на которых рассматривались вопросы:

1. Моделирование современного урока иностранного языка в условиях внедрения ФГОС общего образования.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Мастер-класс «Современный урок - современным детям».

При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых тем. На заседаниях рассматривались теоретические вопросы, также связанные с темой работы РМО. Анализ тематики выступлений свидетельствует об изменении позиции педагогов в отношении целей и задач деятельности РМО. Необходима всесторонняя  методическая и организационная помощь молодым специалистам, консультации по планированию. Всё это надо учесть и при планировании работы РМО на следующий учебный год.

В истекшем учебном году была продолжена работа, начатая в 2021-2022 учебном году, по оказанию методической помощи коллегам, перешедшим на новые УМК руководителями творческих групп Остроушенко Н.И.(МБОУ лицей №7)- УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Д.; Ткачева Н.И.(гимназия №1) - УМК «Радужный английский» Афанасьевой О.В.; Бондарева Н.А. (Колодезянская СОШ)-«Английский язык» Кузовлева В.П.. Практика показала, что эта работа плодотворная и следует продолжить её в следующем учебном году, учитывая что во 2, 5 и 10 классах предстоит переход на новый УМК.

Работа РМО над темой «Овладение технологиями реализации компетентностно-ориентированного подхода в образовании» в текущем году продолжалась. Были изучены некоторые образовательные технологии (технология развития критического мышления, технология игрового обучения, ИКТ, технология обучения иноязычной культуре через коммуникативные упражнения и т.д.), отобраны методы и приемы обучения, способствующие формированию коммуникативной и социокультурной компетенций обучающихся, поскольку именно эти две компетенции являются ключевыми при обучении иностранному языку. Немаловажную роль играет компетенция учителя при проектировании современного урока. В текущем учебном году призерами муниципального конкурса «Современный урок-современным детям» стали стали 3 учителя иностранного языка: Кононенко Юлия Ильинична-немецкий язык (МБОУ Волошинская СОШ), Ли Екатерина Владимировна- английский язык (МБОУ Волошинская СОШ), Аниканова Татьяна Анатольевна (МБОУ Мальчевская СОШ). Работы конкурсантов были разноплановые и интересные, вместе с тем результатом таких конкурсов должна быть творческая составляющая каждого урока на современном этапе образования в современной школе. Победителем стала-Орлова Ирина Николаевна (МБОУ Криворожская СОШ).

Сабитлова Е.О.(МБОУ лицей №7) финалист конкурса «Учитель года Дона 2023».

Аниканова Т.А. (МБОУ Мальчевская СОШ) участник Всероссийского конкурса«Большая Перемена»

Немалую роль для формирования иноязычной культуры играет участие обучающихся в олимпиадах. Результаты школьного и муниципального уровней показали, что ещё не всё так гладко в этой области. Качество подготовки участников желает быть лучше. Для работы в этом направлении можно использовать и другие дистанционные олимпиады. Например, «Британский бульдог», Всероссийские олимпиады ИРШО, Большая перемена и т.д. Это будет стимулом для пополнения портфолио учеников и учителей.

Анализ деятельности методического объединения показал, что большинство педагогов успешно используют собственные методические наработки, творческие приемы, находки, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педтехнологиями, применяют их в своей работе при подготовке творческих семинаров, уроков. Все учителя своевременно проходят курсы переподготовки в новом формате.

Подводя итоги проведенной работы, перед РМО учителей иностранного языка встают новые задачи, которые необходимо решать в предстоящем учебном году: систематизировать работу с одаренными детьми, уделять значительное внимание педагогов повышению качества знаний обучающихся по предмету, изучать и применять наиболее эффективные методы, приемы, технологии для организации дистанционного обучения обучающихся на всех этапах обучения иностранным языкам и для более эффективной подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку,  шире использовать возможности ИКТ, Интернета на уроках иностранного языка,  активнее включаться в совместную работу с учениками по созданию проектов с использованием ИКТ. Необходимо оказывать регулярную методическую помощь молодым специалистам и вновь поступившим коллегам.

7. Планирование работы РМО на 2023-2024 уч.г.

**План работы**

**районного методического объединения**

**учителей иностранного языка на 2023 – 2024 учебный год**

Методическая тема РМО:

**«Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку в школе».**

**Цель:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства на уроках иностранного языка.

**Задачи РМО на 2023 - 2024 учебный год:**

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
3. Повышать уровень методической подготовки педагогов;
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
6. Создавать условия для самообразования педагогов.
7. Организовать системную подготовку обучающихся к выполнению заданий ВПР, ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.

**Ожидаемые результаты:**

1. Рост качества знаний обучающихся; успешная сдача ВПР,ОГЭ и ЕГЭ.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД и функциональной грамотности.
4. **Направления работы МО:**

-Повышение квалификации педагогов  
 - Аттестация педагогов  
 -Изучение и внедрение новых педагогических технологий  
 -Работа с одаренными детьми

- Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья  
 -Мониторинг качества знаний обучающихся

**План работы РМО**

**учителей иностранного языка на 2022- 2023 учебный год**

**Август:**

1. Анализ работы РМО за 2022-2023 учебный год и планирование деятельности РМО и педагогов в новых условиях на 2023-2024 учебный год.
2. Итоги ГИА обучающихся Миллеровского района по английскому языку в 9, 11 классах.
3. Моделирование современного урока иностранного языка в условиях ФГОС общего образования (из опыта работы педагогов)

***Ноябрь:***

1. Анализ проведения школьного этапа всероссийской предметной олимпиады по иностранному языку. Формирование банка данных участников муниципального уровня.
2. Анализ результатов мониторинговых процедур, пути их решения» (ВПР)
3. Организация проектной исследовательской деятельности обучающихся.

**Январь:**

1. Анализ и подведение итогов всероссийской олимпиады по иностранному языку.
2. Составление плана работы с одарёнными детьми.
3. Подготовка конкурса чтецов (из опыта работы).

**Март:**

1. Мастер-классы учителей иностранного языка в рамках конкурса «Современный язык – современным детям»
2. Участие обучающихся школ в заочных олимпиадах и конкурсах по иностранному языку.
3. Конкурс чтецов.

**Межсекционная работа учителей иностранного языка**

**на 2023-2024 учебный год**

**ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА:**

− Использование ИКТ на уроках английского языка;

− Подготовка выступлений по темам самообразования, посещенным курсам, мастер-классам, семинарам;

− Проведение семинаров и мастер-классов по инновационным технологиям обучения;

*(В течение учебного года)*

**ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС:**

Использовать на уроках следующие инновационные технологии:

− проектные методики;

− компьютерные технологии;

− метапредметные технологии;

− дистанционное обучение;

− дистанционное тестирование;

− личное информационное пространство.

*(В течение учебного года)*

**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ,**

**РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИСПЫТЫВАЮЩИМИ ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:**

- организация дополнительных занятий во время учебного процесса и во время каникул с отстающими обучающимися;

- организация внеклассной работы обучающихся;

- подготовка проектов;

- проведение различных школьных конкурсов;

- проведение школьного тура Олимпиады по иностранным языкам и подготовка обучающихся к муниципальному и областному турам Олимпиады.

*(В течение учебного года)*

**ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

- работа с контрольно-измерительными материалами;

- обучение заполнения бланков ответов;

|  |  |
| --- | --- |
| - изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку;  - подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах; |  |
| - организация консультаций;  - проведение итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. | |

*(В течение учебного года)*

Проблема: **«Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку в школе».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Семинар | август | МБОУ гимназия №1 | Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год и планирование деятельности РМО и педагогов в новых условиях на 2022-2023 учебный год. |
| 2. | Совещание | ноябрь | МБОУ гимназия №1 | Организация проектной исследовательской деятельности обучающихся |
| 3. | Открытое занятие | январь | МБОУ Первомайская СОШ | Посещение открытого урока |
| 4. | Мастер-класс | март | МБОУ гимназия №1 | Современный урок – современным детям |
| 5. | Конференция | апрель | МБОУ гимназия №1 | Конкурс чтецов |

**Руководитель РМО учителей иностранного языка Ткачева Н.И.**