**Отчет руководителя районного методического объединения**

**химия**

**за 2022-2023 год**

Районное методическое объединениепродолжало работать над темой: *Повышение качества образования школьников через внедрение современных педагогических технологий, активных методов и приемов работы с учащимися, способствующих поэтапному введению новых ФГОС по химии в системе основного общего образования.*

Задачи, решаемые РМО в текущем году:

•  изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;

•  обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;

•  систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;

•  стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;

•  организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

•  совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

В течение учебного года было проведено четыре заседания РМО. На заседаниях РМО рассматривались теоретические вопросы, вопросы подготовки к ЕГЭ, знакомились с опытом работы лучших учителей, новинками литературы.

Обучение проводилось по учебно-методическим комплектам под редакцией О.С. Габриеляна, 1 человек Шкондина И.В. под редакцией Журина А.А.,два человека Пчелинцева Е.М., Волкова Т.Н. под редакцией Лунина В.В. (углубленный уровень)идвачеловека Кулик В.В., Пономарева М.П. под редакцией Г.Е.Рудзитиса в соответствии с Базисным учебным планом игосударственным стандартом.

Известно, что содержание методической работы районного методического объединения во многом определяется особенностями образовательной ситуации, в которой разворачивается профессиональная деятельность педагогов по уровням их квалификации.

Сведения о кадрах:

* всего работало педагогов-33
* имеющих звание «Почетный работник общего образования РФ»- 3
* имеющих высшую категорию-11
* имеющих 1 категорию-17
* соответствие занимаемой должности - 2
* высшее образование- 32
* молодые специалисты-3
* Курсовую переподготовку учителя проходят согласно срокам переаттестации

Преподавание химии в общеобразовательных учреждениях района осуществляли 33 педагога, 32 из них имеют высшее образование, что составляет 97% от общего числа.

В школах района 5 учителейхимии имеет педагогический стаж работы до 10 лет, что составляет 15,6% от общего числа; 1– до 20 лет (3,1%); 12 – свыше 20 лет (37,5%); 14 учителей - свыше 30 лет (43,8%).

Данные, представленные на диаграмме, свидетельствуют о том, что наибольшее количество педагогов имеют стаж работы свыше 20-30 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей химии.

Однако по-прежнему проблемой остаётся обеспечение общеобразовательных учреждений района молодыми кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему химического образования в школах города и района и качественно организовывать образовательный процесс.

В прошедшем учебном году на проведенных заседаниях поделились опытом по формированию исследовательских компетенций, учащихся на уроках химии и во внеурочной деятельности Кулик В.В., Романченко В.В., Слугинова И.С. поделилась опытом работы по проекту «Точка роста», были рассмотрены вопросы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (выступающие- НесмачнаяГ.Н., Москаленко Л.Г., Волкова Т.Н.), по развитию познавательной активности в информационной среде и использованию электронных образовательных ресурсов выступила Белоконева И.Н.и Матвеева И.В.

Вэтом году в конкурсе «Современный урок современным детям» участвовал 2 человека: Русецкая А.А. и Москаленко Л.Г.Москаленко Л.Г стала призером в этом конкурсе.

Многие учителя явились слушателями вебинаров «Легион» на протяжении всего учебного года.

Учащиеся в этом году приняли участие в олимпиаде по химии на платформе Сириус, но на региональный этап никто не вышел.

Наиболее существенным показателем является отсутствие задолженностей по предметам, участие в научно-исследовательской деятельности и дистанционных олимпиадах, выбор учащимися экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ, а также успешного прохождения ВПР по предмету. В этом годув 9 классе ОГЭ сдавали 35 ( в прошлом году-31) человек. Имеются 2 неудовлетворительные оценки, которые были успешно пересданы. А ЕГЭ - 14 человек ( в прошлом году-30) . Максимальный балл по ЕГЭ – 80, а минимальный - 4. Порог не прошли 5 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название мероприятия | Количество учащихся | Результат |
| Гриднева М.Ф. | 1. III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» («ХИМИЯ»)- 2023  2. XIX Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл, ФГОСтест) февраль 2023 года  3.Международный конкурс «Лига эрудитов 2», декабрь 2022 год  4. V Всероссийский химический диктант | 20  22  28 | дистанционный этап- призёр  региональный этап- призер  дипломы:  1место–9человек2место – 2человека  3место–1человек  дипломы:  1 место – 1 человек, 2место– 2 человека, 3 место – 1 человек, участники–8 чел.  сертификаты участников |
| Волкова Т.Н. | 1.Муниципальный этап ВсОШ  2. Олимпиада школьников «Гранит науки»  3.Олимпиада СУНЦ ЮФО по химии  4.V международный химический диктант  5.«Урок чистой воды» (разработка) «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»  6. Региональный конкурс «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»  7.III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» («ХИМИЯ»)- 2023 | 3  2  3  15 | участники  участники  участники  сертификаты  участников  диплом 1 степени  сертификат  Дистанционный этап- призёр  Региональный этап- победитель  Финальный этап – призёр. |
| Пчелинцева Е.М. | 1.Международный конкурс по химии «Олимпис 2022-Осенняя сессия»  2. Международный конкурс по химии «Олимпис 2023-Весенняя сессия»  3.Муниципальный этап ВсОШ  4.Международный конкурс «Лига эрудитов 2», декабрь 2022 год | 2  6  10  47 | дипломы 2 степени  дипломы:  1 степени - 4 чел.  2 степени – 2 чел.  1 победитель  4 призера  дипломы:  1 степени-2чел.  2 степени- 2чел.  3 степени-3 чел. |
| Глухова О. | 1.Всероссийская олимпиада школьников Сириус  2.Международная олимпиада по химии Эрудит-онлайн 9 класс | 3  1 | участники  2 место |
| Москаленко Л.Г. | 1. Международная олимпиада «Лаборатория успеха»  2.Всероссийская олимпиада «Сириус» | 7  9 | все призеры  4 победителя  5 призеров |
| Слугинова И.С. | 1.V Всероссийский Химический диктант  2.Всероссийская олимпиада «Сириус» | 23  23 | сертификаты участников  участники |
| Матвеева И.В. | 1.Олимпиада по химии (школьный этап) на платформе «Сириус»  2.Всероссийское СМИ "Время Знаний" | 5  2 | участники  призеры |
| Сикорская И.Н. | 1. Эрудит - онлайн «Химический калейдоскоп»  2. Солнечный свет «История химических открытий»  3. Образовательный портал Источник «Периодическая система химических элементов»  4.ВсОШ по химии «Сириус» | 2  3  1  2 | сертификаты  сертификаты  сертификаты  участники |
| Опрышко В.Н. | Олимпиада на платформе Сириус | 15 | участники |

Выводы:

1. Деятельность РМО оцениваем как удовлетворительную.
2. При планировании работы на следующий год необходимо уделить больше внимания на:

* применение инновационных технологий в условиях ФГОС;
* работу с одаренными детьми и подготовку учащихся к олимпиадам, ВПР, НИКО и исследовательской работе;
* увеличение числа учащихся, которые участвуют в дистанционных проектах, олимпиадах и конкурсах.

Руководитель МО химия - Пчелинцева Е.М.