**Анализ методической деятельности РМО русского языка и литературы**

**за 2022 – 2023 уч. год**

**Тема: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»**

**Цель:** оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

**Задачи:**

 1освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;

 2 разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

3 разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Приоритетные направления работы РМО

 углубление языковой компетентности через активизацию деятельности учащихся;

* дифференцированный подход к обучению;
* расширение процесса подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах**.**

**Организационное обеспечение:**

1. Повышение и совершенствование педагогического мастерства

Максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

1. Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
2. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей района.
3. Технологическое обеспечение: внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий.

**Информационное обеспечение:**

1. Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школ;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школ;

**Создание условий для развития личности обучающихся:**

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения

школьников;

1. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

**Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.**

1. мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов по предмету.

**За 2022 – 2023 учебный год учителями русского языка и литературы была проделана следующая работа:**

1. обеспечено полное прохождение программного материала, проведен мониторинг результативности учебного процесса;
2. обеспечено участие в муниципальных и региональных предметных олимпиадах обучающихся 5 - 11 классов по русскому языку и литературе
3. обеспечено участие в конкурсе Всероссийских сочинений «Без срока давности», Региональный конкурс « Мой Гамзатов», Всероссийский конкурс сочинений, Всероссийский конкурс сочинений на родном языке.
4. обеспечено участие в конкурсах чтецов и конкурсах театральных постановок
5. обеспечена работа  комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе
6. организована внеклассная работа по русскому языку и литературе (предметные недели, декады, игры)
7. продолжено повышение квалификации учителей района
8. проведены диагностические работы по русскому языку
9. проведены контрольные работы по русскому языку в рамках промежуточного контроля

**Организация непрерывного повышения квалификации и переподготовки учителей.**

Главной целью проводимых семинаров было непрерывное профессиональное развитие и рост профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, обеспечивающие повышение качества образовательной системы города и подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

**Учебно-организационная деятельность РМО.**

Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы проводился по следующим направлениям:

1. мониторинг профессиональной деятельности педагогов;
2. качество и степень обученности по предметам;
3. степень познавательной активности учащихся;
4. степень творческой активности педагогов.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа большинства членов РМО. Намеченные мероприятия выполнены.

В соответствии с поставленной целью и задачами деятельность РМО осуществлялась по следующим направлениям:

1. Заседания РМО как метод коллективной методической деятельности;
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства;
3. Работа с молодыми специалистами как метод консультативно-информационной деятельности;
4. Взаимодействие с другими РМО как способ групповой методической деятельности;
5. Индивидуальная педагогическая и методическая деятельность;
6. Диагностико - аналитическая деятельность.

**Методическая работа**

Согласно плану работы в 2022 - 2023 учебном году было проведено 2 заседания в режиме онлайн (через сайт РМО в социальной сети работников образования ns-portal.ru, мессенджер WhatsApp, платформа ZOOM), которые были направлены на развитие профессиональных качеств педагогов, повышение педагогической компетентности, организацию мониторинга качества обученности детей по предметам.

**Заседания РМО были проведены по следующим темам:**

**1 «Совершенствования уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».**

**2 «Функциональная грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности ».**

**3 «Система работы по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации» Круглый стол «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся»**

**4 «Подведение итогов учебного года. Перспективы работы»**

**Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях РМО.**

1. Изучение требований федерального и государственного образовательного стандарта общего образования по русскому языку и литературе.
2. Экзамены и их «подводные рифы». Обзор изменений в задания ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Направления и темы итогового сочинения.
3. Дистанционное обучение как одна из форм организации учебного процесса.
4. Педагогические технологии в дистанционном обучении.
5. Интернет-ресурсы для дистанционного обучения школьников.
6. Изучение нормативно- правовых и распорядительных документов Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Ростовской области.
7. Мониторинг образовательных достижений обучающихся по русскому языку в соответствии с ФГОС (Анализ контрольных работ по русскому языку с точки зрения сформированности УУД).
8. Экспертная деятельность оценивания выпускного сочинения (изложения).
9. Система контроля и оценки образовательной деятельности в соответствии с ФГОС на уроках русского языка.
10. Психологическая поддержка учителя и ученика в условиях дистанционного обучения.
11. Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы.
12. Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов
13. Смысловое чтение – один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ВПР.
14. Смысловое чтение – один из факторов, обеспечивающих повышение качества результатов ОГЭ и ЕГЭ.
15. Использование мультимедийных средств обучения на уроках как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.

Особое внимание уделялось проблемам, связанным с внедрением компетентностного подхода в условиях интеграции системы образования региона в образовательное пространство Российской Федерации, повышением качества знаний обучающихся, состоянием преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

Заседания РМО были продуктивны, имели теоретическую и практическую направленность, были посвящены проблемам реальной практики преподавания по предметам. Вопросы, возникающие в процессе образовательной деятельности, разрешались на заседаниях РМО или в индивидуальных собеседованиях с педагогами.

В соответствии с планом работы в этом учебном году педагоги РМО отслеживали уровень прохождения программ, степень усвоения программного материала, организовывали совместную деятельность с учениками по преодолению пробелов в знаниях и умениях. Всеми педагогами методического объединения были запланированы консультационные часы для индивидуальной работы с учащимися, в школах была организована работа по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

**Основными формами работы являются:**

1. Повышение уровня компетентности учителя (разработка учебных программ, научно-исследовательская деятельность, курсовая подготовка, создание индивидуального портфолио, в том числе в электронной форме).
2. Контроль за качеством обучения (контрольные работы, тесты, контрольные срезы с постоянным анализом). Разработка и создание в общеобразовательной организации базы контрольно-измерительных материалов.
3. Внеклассная работа по предмету (олимпиады по русскому языку и литературе, интеллектуальные и творческие конкурсы).
4. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.
5. Участие в работе РМО, семинаров.

 Мониторинг профессиональной деятельности учителей РМО свидетельствует о высоком потенциале педагогов. Практически все учителя работают над повышением качества образования, развитием творческих способностей, обеспечивают на уроках преемственность

в обучении, практическую направленность.

 Потребность в самообразовании обеспечивает профессиональный рост педагогов. Организация работы по теме самообразования — это система непрерывного образования педагогов, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышение результативности. Одним из средств самообразования является систематическое изучение новинок педагогической литературы. Работу над созданием методической копилки РМО необходимо продолжить и в следующем учебном году. Учителя РМО активно изучают методическую литературу, знакомятся с инновационными технологиями, по мере надобности используют в своей работе новые методы и технологии. В частности широко применяются технологии развивающего обучения, технология развития критического мышления, групповые технологии, тестовая методика и т. д. Во всех школах обучение ведется с использованием мультимедийных комплексов и сети Интернет.

 В 31 школе района работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования ОУ. Учителя РМО филологов имеют большой опыт работы и обладают высоким профессионализмом. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали обучение на проблемных курсах и прохождение плановой курсовой переподготовки.

**Анализ работы РМО над единой методической темой.**

**Инновационная деятельность.**

Тема, над которой работает РМО филологов, - «**Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»**.

 Основной целью работы районного методического объединения учителей-филологов являлось совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Для реализации поставленных целей создавались условия повышения компетентности учителей по вопросам реализации ФГОС ООО: обеспечение научно – методическими условиями для качественной реализации ФГОС нового поколения, оказание методической помощи (проведение районных семинаров, индивидуальная помощь учителям при создании рабочих программ, программ дополнительного образования). Учителя в условиях работы по новым образовательным стандартам направляли свои усилия на овладение новыми образовательными технологиями, которые стимулируют активность детей, раскрывают их творческий потенциал; на поиски новых форм и методов обучения; новаторских подходов; на демократизацию учебно – воспитательного процесса.

Кадровый потенциал учителей характеризуется хорошим профессиональным уровнем.

 На уроках учителя активно применяют средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения. Все районные семинары проходят с использованием мультимедиа.

Работа по новым образовательным стандартам во многом определила направления деятельности районного методического объединения учителей-филологов.

 Использование новых программ, методик, технологий, форм и методов обучения детей требует определенного уровня компетентности учителя, позволяющей создать информационно - образовательную, развивающую среду, в которой становится возможным достижение планируемых образовательных результатов у ребенка.

 Переход от традиционного объяснительно-иллюстративного метода обучения к деятельностному методу требует изменения мировоззрения учителя, всей привычной системы взаимодействия между ним и обучающимся, освоения культуры самоизменения и саморазвития, которую учитель затем должен передать ученикам.

Основные направления деятельности районного методического объединения включали в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность в форме информационных семинаров, курсов повышения квалификации, проблемных семинаров, мастер – классов и творческих групп по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта по введению ФГОС ООО.

Учителя района занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением своего профессионального мастерства, занимаются самообразованием, принимают активное участие в работе РМО.

 Главным направлением деятельности РМО в работе по ФГОС ООО являлось повышение квалификации. Работа по данному направлению осуществлялась через организацию курсовой подготовки учителей, дистанционного обучения, проведение обучающих и практических семинаров, индивидуальных консультаций, проведение мониторингов.

Внутри методического объединения проводилась работа по повышению квалификации педагогов. Для этого учителями выбирались различные формы обучения: очное, дистанционное, самообразование. Учителя активно участвуют в вебинарах, онлайн-конференциях, онлайн-семинарах.

**Анализ деятельности МО школ города и района в 2022-2023 учебном году с учетом**

**личного участия педагогов в различных конкурсах, в семинарах и конференциях разного уровня.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации |
|  Всего школ 31.Всего учителей русского языка и литературы: 84 | Молодыеспециалисты - 8Пенсионеры- 23Совместители - 8Специалисты - 46 | Высшая-35Первая – 32Соответствие - 17 |

 **ШМО МБОУ гимназии №1**

Руководитель ШМО – Кононенко Ю.С.

2.Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 6 человек:Сумская Н.В., Кононенко Ю.С., Чайкина Л. И., Сарынина Ю.С.,Перебайлова П.А., Самойленко Л.А. | Пенсионеры – Перебайлова П.А., Самойленко Л.А. | Высшая: Перебайлова П.А., Сумская Н.В., Кононенко Ю.С., Чайкина Л.И.Первая: Самойленко Л.А., Сарынина Ю.С. | Сумская Н.В., Кононенко Ю.С., Чайкина Л. И., Сарынина Ю.С. – курсы «Стратегии и практики образования русского родного языка».Кононенко Ю.С. – курсы «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий (литература)».Кононенко Ю.С. – курсы «Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС» |

3.Повышение квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| Чайкина Л.И. – вебинары:1. Готовимся к ЕГЭ по русскому языку.
2. Особенности экспресс-подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. Учебник нового типа как один из ресурсов повторения и обобщения
3. Сравнение как приём на уроках литературы в 6 классе (на базе УМК под редакцией Г.И. Беленького)
4. Сочинение 9.3на ОГЭ: пишем все!
5. Нормы русского языка как основа заданий ЕГЭ: можно ли их выучить
6. Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС
7. Задания 6-8 ОГЭ по русскому языку: проблемы при выполнении и способы их преодоления
 |  |  |

**Итоги участия в различных конкурсах**

1. **Всероссийский конкурс «Библиотека. Творчество. Чтение»** - участники: Ухарская А., Швецова С. (руководитель Кононенко Ю.С.), Почтенко К. (руководитель Чайкина Л.И.), Голованова А. (руководитель Сумская Н.В.).

2 **Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева** – Пятицкая Е., призёр муниципального этапа (руководитель Самойленко Л.А.).

3. **Муниципальный конкурс «Без срока давности»:** Бубликова Д. – участник (руководитель Сумская Н.В.), Лушников А. – победитель; региональный этап: Лушников А. – участник (руководитель Кононенко Ю.С.).

4. **Муниципальный конкурс «Планета Земля – твоя и моя»** (номинация «Стихотворение»): Петриченко Ю., призёр (руководитель Кононенко Ю.С.).

5. **Конкурс сочинений «Мой Гамзатов».** Муниципальный этап: Кузнецова Е. – участник (руководитель Чайкина Л.И.), Бруслик В. – участник (руководитель Сумская Н.В.), Топольсков А. – победитель (руководитель Кононенко Ю.С.); региональный этап: Топольсков А. – призёр.

6. **Всероссийский конкурс сочинений о русской культуре (осень)**. Победители муниципального этапа: Чекункова М., 6 кл. (руководитель Чайкина Л.И.), Обейко В., 8 кл. (руководитель Сумская Н.В.), Воловатова А., 10 кл. (руководитель Кононенко Ю.С.). Региональный этап – участники

7. **Всероссийский конкурс сочинений о русской культуре (весна)**. Победитель муниципального этапа: Чекункова М., 6 кл. (руководитель Чайкина Л.И.); призеры Кудрявцева О., 5 кл. (руководитель Кононенко Ю.С.), Голокозова Д., 5 кл. (руководитель Сумская Н.В.).

8. **Муниципальный конкурс «Казачьему роду нет переводу»:** Лушников А., победитель (руководитель Кононенко Ю.С.)

9. **Муниципальный этап конкурса «Современный урок – современным детям».** Чайкина Л.И. – участник, Кононенко Ю.С. – призёр, Сумская Н.В. – призёр.

**ШМО СОШ № 2**

Проблема МО школы: Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Проблема ШМО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания и английского языка: «Повышение качества обученности через совершенствование форм и методов обучения»

В 2022-2023 учебном году перед методическим объединением учителей гуманитарных наук были поставлены конкретные **задачи**:

* Продолжить работу по выполнению Законов РФ и РТ «Об образовании».
* Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
* Систематически совершенствовать учебный процесс на основе использования инновационных технологий.
* Повышать профессиональное мастерство учителей.
* Изучать достижения передового педагогического опыта и внедрять в педагогический процесс.
* Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
* Вести работу по предупреждению неуспеваемости, усилить контроль в работе со слабыми учащимися.
* Активизировать работу с молодыми специалистами. Оказывать всяческую поддержку и консультативную помощь в работе.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы.

**Вывод:** как показала работа, члены МО приложили определённые усилия для реализации поставленных задач в 2022-2023 учебном году. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразными формы работы.

Работа проводились согласно плана анализа научно-методической деятельности МО учителей-предметников

В 2022-2023 учебном году состоялось 4 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

Состав МО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО | Образование | Стаж | Возраст | Кв. категория  |
| 1 | Мирнова Л.И. | Высшее | 52 | 72 | высшая |
| 2 | Стребулева А.А. | Среднее спец. | 33 | 50 | 1 |
| 3 | Ефимова Ю.И. | высшее | 6 | 25 | - |

Стребулева А.А. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)

Ефимова Ю.И. «Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»(144ч)

**Темы докладов учителей-предметников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя |  Темы докладов | Где заслушивался доклад |
|  | Стребулева А.А. | «Новые педагогические технологии как одно из необходимых условий эффективной инновационной работы учителя» |  МО |
|  | Мирнова Л.И. | «Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы». | МО |
|  | Ефимова Ю. И. | Рефлексия  на уроках русского языка и литературы. | МО |

Городской конкурс чтецов «Живая классика – 2023»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя учащегося | класс | Учитель | Название | Автор | Место |
|  | Романцова Анна | 10 | Стребулева А.А. | «Бесы» | Ф.Достоевский | призер |
|  | Цыкалова Александра | 10 | Стребулева А.А. | «Мы недавно поженились» | С.А.Алексиевич | участник |
|  | Головатая Олеся | 8а | Стребулева А.А. | «Не верь, не бойся» | И.Шприц | участник |
|  | Гиря Татьяна | 8а | Стребулева А.А. | «Не пускайте Рыжую на озеро» | Е.Габова | участник |

**Активность учителей в мероприятиях с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уровень |
| Учитель | Школьный  | Городской  | Всероссийский  | Место |
| Мирнова Л.И. |  |  | Без срока давности | 2 место  |
| Конкурс чтецов: «Рождество Христово» | Конкурс чтецов: «Рождество Христово» |  | Участники |
| Стребулева А.А. | Театр, где играют дети |  |  | Ноздрина Анастасияпобедитель |
|  | Театр, где играют дети |  |  | Цыкалова Александраучастник |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ШМО МБОУ СОШ №4**

Методическое объединение учителей русского языка и литературы составляют 8 педагогов. 5 из них опытные специалисты со стажем работы**.** 3 учителя Локтева Т.П. и Кравцов И.О., Данча В.И. это молодые специалисты, имеющие стаж работы от 3 лет. К ним приставлены педагоги – наставники Геращенко И.П. и Рудая М.П., Кожушкова Г.И. Они помогают педагогам в планировании учебного занятия, оказывают методическую помощь, приглашают к себе на уроке. Оказывают помощь в заполнении документации.

        На заседаниях методического объединения рассматривали  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились внеклассные мероприятия по предметам, участвовали в олимпиадах, конкурсах.  На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

         В 2022-2023 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО.

Первое заседание МО носило организационный характер. Был обсужден и утвержден план работы МО на год. Кроме того, обсуждались рабочие программы по предметам, все программы утверждены. Кожушкова Г.И. довела о сведении результатов сдачи ЕГЭ 11кл и 9 класс ОГЭ по русскому языку. На следующих заседаниях рассмотрели следующие вопросы:

1.Итоги ВПР, входного, полугодового контроля по русскому языку в 5-х - 9 классах.

2.Организация и проведение школьного и муниципального этапа олимпиад 5-11 классы.

3.Отчет преподавателей о проделанной работе по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9, 11 классах.

4 Подвели итог об участии в конкурсах учащихся и учителей.

 В течение учебного 2022-2023 года учителя русского языка и литературы участвовали в различных конкурсах и мероприятиях. Этот учебный год был насыщен разными муниципальными мероприятиями. Поэтому прошло много различных мероприятий, в которых наше МО приняло участие.

 В этом году учащиеся 7-б - классов Кожушковой Г.И., 6-г – Локтевой Т.П активно участвовали в дистанционных олимпиадах : Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот» 5 дипломов 1 степени, Всероссийских онлайн – олимпиадах Учи.ру по литературе, русскому языку имеют множество дипломов и благодарностей, Международной дистанционной олимпиаде «Эрудит» учащиеся имеют сертификаты и грамоты за победу. Учащиеся Кожушковой Г.И. принимали активное участие в различных дистанционных олимпиадах, тем самым повышая свою эрудицию по предмету. Это были такие олимпиады: Всероссийская олимпиада «Время знаний» русский язык победитель 1 место, Всероссийская олимпиада по литературе «Новое древо» 7 кл. Победитель 1 место , Всероссийская олимпиада по русского языка «Новое древо» 7 кл. Победитель 2 место, Всероссийская олимпиада «Время знаний» литература победитель 1 место, Всероссийская итоговая олимпиада по литературе на сайте «буковкин» победитель диплом 1 степени , Международная интернет-олимпиада «солнечный свет» по русскому языку 2 диплома победителя, Международный конкурс по русскому языку «правильное ударение в словах» сайт «Эрудит .Онлайн» - диплом победителя, Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по русскому языку на сайте российский интеллект центр Олимпиадум – 1 диплом участника и диплом победителя. Но к сожалению, не все учителя русского языка привлекают учащихся к участию в олимпиадах.

 Учителя русского языка в этом году участвовали в создании олимпиадных заданий для проведения школьного этапа олимпиады. А также были приглашены для проверки олимпиадных работ уже муниципального этапа – Рудая М.П., Кожушкова Г.И. наши учащиеся принимали участие в муниципальном туре олимпиад по литературе и русскому языку. Победитель по литературе стала учащаяся 10-а класса – Орлова В. И победитель учащийся 9-б класса Коробкова Ю. (Геращенко И.П). Также Орлова В. 10-а кл. участвовала в региональном этапе олимпиады по литературе и стала призером учитель Геращенко И.П.

Также в этом году октябре месяце приняли участие 35 учащихся 5-11 кл. в региональной олимпиаде « Звезда» ЮРГТУ г.Новочеркасск и в первом туре показали неплохие результаты. 18 учащихся прошли в заключительный тур. Второй этап проходил на базе школы 8. Пока результатов нет.

В этом учебном году проведен конкурс «Живая классика» в нем принимали участие 5 – 9 классов. Кожушкова Г.И. представила 5 участников, Геращенко И.П. – 1, Кравцов И.О.- 3, Локтева Т.П. – 3. Победителями школьного тура стали Плаксина В. 7-в учитель Кравцов И.О., 1 уч-ся Локтевой Т.П., и ученик 10 кл. Дуплищевой Н.В. Они представляли школу на муниципальном уровне, где в рейтинговой таблице они стали все призерами. Ребята и учителя награждены грамотами..

В рамках 78-летия Победы были проведены учителями русского языка и литературы различные мероприятия. Чтение книг о Великой Отечественной войне. Литературный марафон стихотворений о войне «Не померкнет летопись побед». Участие приняло много учащихся. Чтение было выразительное, проникало глубоко в душу детей, вызывая слезы. Приняли участие в акции «Письмо на фронт» многие классы откликнулись и написали письмо своему деду. В этом учебном году ребята несколько раз участвовали в акции «Письмо солдату» для военнослужащих на Украине.

Кравцов И.О. и Локтева Т.П. приняли участие в международном методическом онлайн проекте и получили Сертификаты участия в онлайн – марафоне ко Дню русского языка на сайте ФИРЯ . Они сделали видео ученика, поздравлявшего с годом наставника учителей на своем родном языке.

На протяжении учебного года велась работа с одаренными учащимися. Те ребята, чьи фамилии звучали ранее в анализе, которые являются победителями, призерами и частыми участниками различных мероприятий и являются одаренными обучающимися. Мы будем стараться и дальше выявлять таких ребят. Также учителями Кожушковой Г.И. И Локтевой Т.П. вместе с учащимися приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Большая перемена» почти 15 детей получили дипломы победителей и призеров, а учителя получили благодарственные письма. Учащиеся 7-б, 7-в, 6-г класса зарегистрированы на сайте «Учи.ру» вместе с учителями принимают активное участие в различных конкурсах на этом сайте. Дети имеют грамоты, а учитель благодарственное письмо.

 В этом учебном году все учащиеся были зарегистрированы на сайте Российская электронная школа. Ребята проходили обучение по функциональной грамотности. Велась большая работа учителями русского языка.

 В этом учебном году учителя с учащимися приняли участие в Муниципальных конкурсах сочинений, где показали хорошие результаты. Так учащаяся 9-в класса Бондарева Д. участвовала в конкурсе « Мой Гамзатов» и стала победителем конкурса – учитель Кожушкова Г.И., учащаяся 11 класса Костюкова С. стала победителем конкурса «казачество» учитель Рудая М.П., ученик 5-в класса принял участие в конкурсе «сочинение на родном языке» учитель Данча В.И. и стал участником.

 В 2022-23 году учителя Кожушкова Г.И., Рудая М.П., Сажнева Е.И., Геращенко И.П. прошли курсы от ИПК и ПРО «Обновленные ФГОС в системе образования». Учителя Кожушкова Г.И., Рудая М.П. прошли курсы по проверке развернутых ответов ОГЭ.

Данча В.И. и Рудая М.П. принимали участие в конкурсе «Современный урок современным детям» показывали свои мастер- классы и стали призерами муниципального этапа.. Также Кожушкова и Рудая участвовали в проверке конкурсных сочинений, и проверке ОГЭ 9кл по русскому языку.

В этом учебном году прошло много вебинаров, которые проводило издательство «Легион». Так учителя Кожушкова Г.И. и Рудая М.П. прослушали вебинары по подготовке учащихся к сдаче ГИА и получили сертификаты.

Кожушкова Г.И. опубликовала свою статью в методическом журнале « Практические советы учителю» №12 (289) 2022г. Также участвовала во Всероссийском конкурсе «Лучший классный час» диплом участника – 29.10.22. во Всероссийском издании «Образовательное пространство»

 В этом году учащиеся 7-б класса провели три социальных проекта и опубликовали их на сайте киноуроки , получив за это Сертификаты участника международного конкурса социальных практик «Киноуроки в школах мира».

**ШМО МБОУ лицей № 7**

Руководитель МО Рабочая Е.В.

2.Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| Орлова М.С. | Молодыеспециалисты  |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. |
| Рабочая Е.В. |  | Высшая | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. |
| Шпортова М.А. |  | Высшая | Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. |
| Ющенко О.В. |  | На соответствии | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |
| Ярошенко Н.С. | пенсионер | Высшая | Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. |
| Максимова В.В. | пенсионер | Высшая | Развитие лингвистической компетенции учащихся. |

**Итоги участия в различных конкурсах**

1.Шпортова М.А. «Олимпис 2021-2022 – Осенняя, весенняя сессия» Дипломы 1,2,3 степени

2.Шпортова М.А. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе Участие

3.Шпортова М.А. «Живая классика» Призеры

4.Шпортова М.А. «Русский медвежонок – языкознание для всех» 1,2,3,4,5 места

5.Рабочая Е.В. «Без срока давности» конкурс сочинений.

6.Рабочая Е.В. «Медвежонок» Победители – 5, призеры - 4

7.Рабочая Е.В. «Звезда» Призеры

8.Рабочая Е.В. «Олимпис 2021-2022 – Осенняя, весенняя сессия» Дипломы 2 степени – 4, диплом 3 степени - 1

**МБОУ СОШ №8**

1.**Наименование МО**: методическое объединение учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №8, **руководитель МО:** Лозовая Марина Васильевна, учитель русского языка и литературы (стаж работы 26 лет, учитель высшей квалификационной категории)

2.Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 6 человек:1.Лозовая М.В.2.Половинкина И.В.3.Пробейголова И.А.4.Тарадина А.С.5.Ларсон Н.Г.6.Ремизова Н.В. (декретный отпуск с 2022 года) | Возраст педагогов от 36 до 57 лет.Совместителей нет.1 пенсионер (Половинкина И.В.) | Высшая-4Первая -2 | Курсы: предметные все прошли: 3 человека в 2021 году,3человека в 2022Переподготовка: курсы ИПК и ПРО в 2022 все прошли по теме «Информационная грамотность», курсы ОП и МК система тестирования прошли 2 человека (Лозовая М.В., Ларсон Н.Г.)«Обновлённый ФГОС»2 человека прошли (Лозовая М.В., Пробейголова И.А.) |

3.Повышение квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация,) | Вопросы, вызывающие затруднения |
|  1.Учебные программы по русскому языку и литературе по новым ФГОС.2.Изучение конструкторов учебных программФорма проведения: круглый стол. | 1.Тарадина А.С.. первая категория. Выступление на МО №2 от 29.12.2022Тема «Формы работы на уроках русского языка и литературы с отстающими учащимися»2.Ларсон Н.Г. (высшая категория) Тема «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС второго поколения»»3.Пробейголова И.А. (высшая категория) «ОГЭ и ЕГЭ и их «подводные рифы2)» заседание МО №2 от 08.11.2022 |  |

4.Всероссийская олимпиада школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мести в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| 1.Половинкина И.В.-2 победителя, 1 призёр2.Пробейголова И.А.-2 призёра3.Лозовая М.В.-1 призёр | 1 Пробейголова И.А. 1призёр |  | Положительная в сравнении с предыдущим учебным годом |

**5. Итоги участия в различных конкурсах**

**Пробейголова И.А.**

1.Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»

22 ученика (Сергеева Д., –победитель по школе среди 10 класс.)

2.Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» призеры регионального этапа Чернов Н. Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» призеры регионального этапа Чернов Н.

4.Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений Киричек Юлия

|  |
| --- |
| 1. Эксперт по проверке олимпиадных работ муниципального этапа по русскому языку.
2. Эксперт по проверке работ всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».
3. Выступление на августовском РМО (пр.№1 от 2022 г.)
 |

 **Ларсон Н.Г.**

1.Участие в отборочном этапе инженерной олимпиады «Звезда» (русский язык)

Сертификат участника вебинара «ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: структурная и тематическая преемственность»

*(*26.04.2023)

2. Сертификат участника вебинара «Сочинение на ОГЭ: алгоритмы и методические рекомендации экспресс-подготовки» (6.05.2023)

3. Участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель-2023»

4. Участник Всероссийского педагогического конкурса «Дистанционный урок -2023»

**Половинкина И.В.**

1.Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»

32 ученика (Морозова А –победитель по школе среди 8 классов)

2. Призер муниципального конкурса «Живая классика-2023» (Морозова А, призёр.8 класс)

3.Всероссийский конкурс «Таланты России» (Морозова А.,8 класс, победитель)

5.Муниципальный конкурс стихов о казачестве (Морозова. А 8 класс, победитель)

**Лозовая М.В.**

1.Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»

34 ученика (Зимина С. –победитель в районе среди 7 классов)

 2.Победитель дистанционного Всероссийского конкурса «Учитель года-2023»

3. Муниципальный конкурс стихов о казачестве (Мухина Р. 7 класс, победитель)

4. Муниципальный конкурс «Театр, где играют дети» (Панчихин Р., 11 класс, призёр)

Номинация «Художественное слово»

5. «Наука и технология» (тематический ЕГЭ) 1 победитель муниципального этапа (Ратинская А. 11 класс)

6.Председатель жюри конкурса «Современный урок- современным детям»

7.Председатель экспертной группы по проверке ОГЭ литература

8.Председатель экспертной группы по проверке олимпиадных работ муниципального этапа по литературе.

9. Эксперт по проверке работ всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

10.Участник жюри регионального конкурса сочинений «О своей культуре на русском языке» (Приказ №349 от 11.04.2023)

**Тарадина А.С.**

1.Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 39 участников

2.Муниципальный конкурс сочинений «Я хочу быть здоровым» (Терещенко Ю, призёр)

3.Муниципальный конкурс сочинений «Казачьему роду нет переводу» (Терещенко Юлия, участник)

4.Региональная олимпиада «Звезда» (победители: Терещенко Ю., Тараканова А. 7 класс)

5. Муниципальный фестиваль «Нам этот мир завещано беречь» (Воронина С. 7 класс, призёр)

**МБОУ Верхнеталовская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Категория** | **Образование** | **Стаж** | **Год прохождения аттестации** |
| **Общий** | **Пед-й** | **В данной школе** |
| 1 | Татарченко Наталья Николаевна | Учитель русского языка и литературы | 1-я | Высшее | 15 | 15 | 12 | 2020 |
| 2 | Федорова Галина Павловна | Учитель русского языка и литературы | 1-я | Высшее | 42 | 41 | 33 | 2020 |

**Конкурсы, вебинары, мероприятия:**

1. Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (1 участник).
2. Международный день распространения грамотности (школьное мероприятие).
3. Вебинар по русскому языку «Изменения в ЕГЭ по русскому языку на 2023 год».
4. Олимпиады по русскому языку (школьный этап).
5. Вебинар «ЕГЭ по русскому языку – 2023: как научиться писать сочинение по русскому языку».
6. Вебинар «ЕГЭ по русскому языку – 2023: основные подходы к оцениванию развернутого ответа на вопрос».
7. Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап).
8. Вебинар «Сочинение 9.3 на ОГЭ: пишем все!»
9. Неделя русского языка и литературы, посвященная Дню родного языка (школьное мероприятие).
10. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (школьное мероприятие)
11. 110 лет со Дня рождения Сергея Владимировича Михалкова (школьное мероприятие).
12. Вебинар «Развитие функциональной грамотности в рамках учебных предметов».
13. Конкурс чтецов « Живая классика» (муниципальный этап, 3 участника, из них 1 призер).
14. Мастер – класс учителей русского языка и литературы Целинского района «Читательская грамотность. От теории к практике».
15. VI районный фестиваль – конкурс «Театр, где играют дети» (1 участник).
16. Муниципальный конкурс сочинений «Казачьему роду нет переводу» (1 призер).
17. Семинар «Конструктор учебных планов»
18. Заседания ШМО.
19. Пушкинский день в России (школьное мероприятие).
20. День славянской письменности и культуры (школьное мероприятие).

**МБОУ Волошинская СОШ**

Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 1. Тончинская Татьяна Васильевна
2. Чернышева Виктория Алексеевна
 | Молодой специалист | Первая  \_ | Курсы,Переподготовка |

**Всероссийская олимпиада школьников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мести в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| 1 участник ( литература) | - |  |  |

 **Итоги участия в различных конкурсах**

Всероссийский конкурс молодых поэтов «Народ и армия едины», сертификат участника Лебедева Д. - руководитель: Тончинская Т.В.

Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – муниципальный этап, диплом победителя, Морозов Е.- руководитель: Тончинская Т.В.

 «Русский медвежонок»- 18 участников

«Современный урок – современным детям», муниципальный этап, диплом победителя - Тончинская Т.В.

Мероприятия в МБОУ Волошинская СОШ: литературная гостиная «Лирические отступления в поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души», литературно- историческая композиция «Их судьбы вершили историю» ( фотоотчет, статья в газете « Наш край», от 13.05 2223г.

**МБОУ Дегтевская СОШ**

учителя русского языка и литературы Марчуковой Елена Георгиевны 16.03.1969г. Образование-высшее, пенсионер по выслуге.

**Повышение квалификации:**

1.Всероссийские вебинары издательства «Легион» (в течение года, сертификаты участника).

2. «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», апрель 2023г.

**Итоги участия в различных конкурсах, мероприятиях:**

1.Участие в общешкольном, а также в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» (март 2023г): 3участника (Быкадоров Алексей «Лесной голосок» Г.Скребицкого,7класс; Шевцов Глеб «Перелистывая годы» А.Алексина ,9класс; Пономарев Никита «Поднятая целина» М.Шолохова,11класс).

2. Организация и проведение внеклассного мероприятия для обучающихся 5,7,8,9классов «Юрий Кнорозов-ученый, разгадавший тайну письма майя», посвященного 100-летию со Дня рождения ученого. (октябрь 2022г)

3.Организация и проведение в школе внеклассного мероприятия для обучающихся 5,7,8,9классов «Язык – живая душа народа», посвящённого Международному дню родного языка (21 февраля 2023г).

 4. Организация и проведение Всероссийского урока для обучающихся 8-9классов, посвященного 200-летию со дня рождения Н.А.Островского по теме:

«Александр Николаевич Островский – хозяин русской сцены»( апрель 2023г).

5. Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе стихотворений, посвященном 100-летию со Дня рождения Расула Гамзатова (май 2023г): 3участника (Колесников Александр «Чтобы рвануться в схватку…»,7класс; Опенченко Виктория «Слово о матери», 8класс; Усачева Анастасия «Берегите друзей»,8класс).

Отчет о работе учителя русского языка и литературы Медведевой Людмилы Леонидовны

(МБОУ Дегтевская СОШ) за 2022-23 уч.год.

1. Участие в конкурсах.

1) Сочинение «Без срока давности». Гаркушенко О., 9 класс, участник.

2) Сочинение «Мой Гамзатов». Игнатенко В., 11 класс, победитель муниципального этапа.

2. Мероприятия.

1) День родного русского языка. Внеклассное мероприятие «Рука дружбы» (6 класс)

2) Читаем Ушинского. Интерактивная игра (10-11 классы)

3) Семинар. «Национальное и интернациональное в творчестве Р.Гамзатова». (11 класс)

4) Урок по творчеству А.Н.Островского ( 10-11 классы).

5) Внеклассное мероприятие «Письмо солдату» (6 класс)

3.Курсы.

1) Октябрь: курсы ЦОС

2) Март «Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций»

4. Вебинары.

1) 11.08.22. «Литература 21 века: кого читать и как изучать» («Просвещение» )

2) 10.09 «Новые ФГОС: по каким стандартам будут учиться российские школьники?» («Инфоурок»)

3) «Изменения в ЕГЭ по русскому языку на 2023 год» («Легион»)

4) 13.10 «Итоговое выпускное сочинение в 2022 году: анализ разделов закрытого банка тем» («Легион»)

5) 2.11 «А пятидесятники были? Литература после смерти Сталина» ( «Просвещение»).

6) 3.11 «Как наше слово отзовется: предметное, метапредметное, личностное на уроках литературы»

7) 14.12 «Из опыта учителя. Задание 21 в КИМ ЕГЭ: анализ и алгоритмы успешной подготовки». («Легион»)

8) 3.02 «И.А.Бунин. «Человек из Сан-Франциско»» ( «Просвещение»)

9) 7.03 «Психологизм Достоевского» («Просвещение»)

10) 16.03 «Решение коммуникативных задач на уроках родного языка (русского)» («Просвещение»)

11)4.04 «Я сдам ЕГЭ! Цифровые ресурсы для подготовки к экзаменам по русскому языку и литературе» («Просвещение»)

12) 19.04 «Психологизм М.Ю.Лермонтова: современные подходы» («Просвещение»

13) 19.04 «Задания 6-8 ОГЭ по русскому языку: проблемы при выполнении и способы их преодоления» («Легион»)

**МБОУ Криворожская СОШ**

Руководитель ШМО – Яценко Т.Н.

2.Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 2Яценко Т.Н. | Педагогический стаж- 34 г.Пенсионер по выслуге лет | Высшая | Ростовский ИПК и ПРО курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда» |
| Сергиенко Т.П. | Педагогический стаж- 29 лет | Высшая | Ростовский ИПК и ПРО курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровая образовательная среда»; «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметной комиссии (русский язык) |

3.Повышение квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| Семинар « Интеграция медиаобразования в условиях современной школы» | Участник всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель - 2022» с работой Технологическая карта урока Л.Н. Андреев «Петька на даче». Сергиенко Т.П. |  |

**Итоги участия в различных конкурсах**

Участие в муниципальном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети» в номинации: Спектакль.

Призеры 3 степени областного конкурса театральных постановок «На театральных подмостках» (по произведениям донских писателей) «Читаем Чехова» А.П. Чехов «Лошадиная фамилия». Творческий коллектив «Дон творческий», руководитель Сергиенко Т.П.

Участник регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество». Ученица 8 класса Мяличкина Д.И.

Участник всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель - 2022» с работой Технологическая карта урока Л.Н. Андреев «Петька на даче». Сергиенко Т.П.

**МБОУ Колодезянской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Стаж | Квалификационная категория | Год прохожде ния аттестации | Образование | Курсы | Участие в конкурсах |
|  |  |
| 1 | Гуртовая Надежда Викторовна | 12.01.1984 г. | 18  | Высшая | 2023(январь) | Высшее ЮФУ (заочно) | Сведения о повышении квалификации (наименова-ние организа-ции, проводившей повышение квалификации, год проведения, количество часов, тематика): ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиона льной подготовки работников образования» 2020 г. в объеме 72 часа по проблеме: Эффективные педагогические практики преподавания русского языка (в том числе как родного) и литературы в контексте ФГОС | 1.Участие в олимпиаде по русскому языку 11 класс. Диплом муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.От 14.11.2022 г. Серия ПО ШЭ №85. 2.Участие во всероссийском вебинаре на тему: «Сочинение 9.3 на ОГЭ пишем все». 2 часа ООО «Легион» №Э-2023-02 от 15. 02.2023г.3.Участие во всероссийском вебинаре на тему: «Нормы русского языка как основа заданий ЕГЭ: можно ли их выучить».2 часа ООО «Легион» №Э-2023-02 от 02. 03.2023г.4.Участие в акции «Письмо солдату».  |
| 2 | Галицына Юлия Николаевна | 13.02.1968 г. | 33 | 1 | 2022 (июнь) | Высшее РГПИ | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2020г., 112 часов.«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».  | 1.Участие во всероссийском вебинаре на тему: «Сочинение 9.3 на ОГЭ пишем все». 2 часа ООО «Легион» №Э-2023-02 от 15. 02.2023г.2.Участие во всероссийском вебинаре на тему: «Нормы русского языка как основа заданий ЕГЭ: можно ли их выучить».2 часа ООО «Легион» №Э-2023-02 от 02. 03.2023г.3.Участие в акции «Письмо солдату».  |

**МБОУ Кудиновской ООШ**

**Журбина Л.В**. Вебинар «Сочинение 9.3 на ОГЭ пишем все!» «Итоговое собеседование в 9-х классах: содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка.»

1.Лузанова София, 7класс, диплом участника «Живая классика», учитель - Журбина Л.В.

I этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» Бурковский Ал., 6 кл. – участие (конкурс литературного творчества

 **Рыбалкина С.А**., сертификат «Активный учитель» платформы «Учи. ру » по; благодарственное письмо «Учи. ру » за проведение всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку; Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года

 Рыбалкина С.А., Кузнецов Сергей,5 кл, **Диплом победителя** в зимней олимпиаде по русскому языку для 5﻿-﻿го класса Бондарева Вера,5 класс, похвальная грамота «Учи. ру », всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку

Рыбалкина С.А., Вебинар «Легиона» «Итоговое собеседование в 9-х классах: содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка.»

 Соловьева Александра, 8класс, диплом участника «Живая классика»,учитель – Рыбалкина С.А.;

Муниципальный экологический конкурс «Планета Земля-твоя и моя!» Соловьева Александра, 8класс, сертификат участника, учитель – Рыбалкина С.А.;

Муниципальный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети» , диплом призера (II место)учитель – Рыбалкина С.А.;

**МБОУ Мальчевская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в международных конкурсах, олимпиадах(указать каких и тип диплома | Участие во всероссийских конкурсах, олимпиадах(указать каких и тип диплома | Участие в региональных конкурсах, олимпиадах(указать каких и тип диплома | Участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах(указать каких и тип диплома |
| учителя | учащиеся | учителя | учащиеся | учителя | учащиеся | учителя | учащиеся |
| Бородина М.П.Кислова Г.М.Кирьянова Л.П. | Участие в РЭШ(формирование читательской грамотности,креативного мышления) | Кирьянова Л.П.Бородина М.П. | Олимпиада «Русский медвежонок» ( дипломы победителей и призёров) | Бородина М.П.Кирьянова Л.П. |  Творческий конкурс «День матери-казачки 2022» (сертификат участника) |  |  |
| Яцук Т.А.Бородина М.П. |  | Яцук Т.А.Кирьянова Л.П. | Конкурс сочинений «Без срока давности» (диплом призера) | Яцук Т.А. | Конкурс сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры» (диплом лауреата) | Яцук Т.А. | Конкурс «Современный урок современным детям» (диплом победителя) |

**МБОУ Марьевской СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф ИО учителей | Должность | Категория |
| 1 | Мартынова Людмила Дмитриевна | Учитель русского языка и литературы | соответствие |

На заседаниях ШМО в течение учебного года были рассмотрены и проанализированы Требования к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), итоги состояния качества образования за 1,2,3,4 четверти по предметам гуманитарного цикла, итоги ОГЭ, ЕГЭ, итоги ВПР, итоги проведения школьного тура олимпиад и подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников, результаты входных контрольных работ в 5-8, 10 классе, результаты проведения тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9,11 классах и другое.

В течение года был организован просмотр вебинаров издательства «Легион»: «Изменения в егэ по русскому языку на 2023 год», «Итоговое выпускное сочинение в 2022 году: анализ разделов закрытого банка тем», «ВПР по русскому языку в 5 – 8-х классах: содержание, формат, экспресс-подготовка», «Нормы русского языка как основа заданий егэ: можно ли их выучить», «Задания 6-8 огэ по русскому языку: проблемы при выполнении и способы их преодоления» и др.

В течение года была организована взаимопосещаемость уроков.

Плужникова Е.В.. побывала на уроке русского языка в 9 классе у Мартыновой Л.Д, на уроке литературы Плужниковой Е.В. в 6 классе, на уроке литературы в 11 классе у Мартыновой Л.Д. , Мартынова Л.Д. на уроке английского языка в 5 классе у Шевцовой И.В., Шевцова И.В. у Мартыновой Л.Д. на уроке литературы в 7 классе , 9, 11. Зам. директора по УР Христовая Г.И. побывала на уроках всех учителей ШМО гуманитарного цикла. Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Учителями ШМО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку, итоговому сочинению по литературе, индивидуальные консультации по обязательным предметам и предметам по выбору, велась работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.

Учителя ШМО продолжают накапливать дидактический материал, рефераты, доклады, творческие работы учащихся.

**МБОУ Нагольненская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | курсы | вебинары | конкурсы | Экспертная оценка |
| Сенченко Елена Борисовна | Организационно-методическое сопровождение деятельности Школы молодого учителя, Ростовский ИПК и ППРО, 2022.Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий (русский язык), ЦПО «Развитие», 2023. | ЕГЭ. Задание 3. Стилистический анализ текста. – Экзамен.Почему задание 8 ЕГЭ по русскому языку относится к повышенному уровню сложности? Эффективные приемы работы с ним. - Легион.Итоговое собеседование в 9 классах: содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка. – Легион.Трудные задания в КИМ ОГЭ по русскому языку – Легион.Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности и основа работы с текстом. – Легион.Художественное своеобразие социально-философской драмы М.Горького «На дне» - Экзамен.Сочинение части 2 КИМ по литературе (ОГЭ и ЕГЭ) – Экзамен. | «Русский медвежонок-языкознание для всех» - 37 чел.Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - 1 призер муниципального этапа и участник регионального этапа конкурса.Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (10 кл) – 1 участник муниципального этапа.Олимпиада по журналистике «Высшая проба» (Высшая школа экономики, г.Ростов-на-Дону) – 1 участник | Экспертиза методических материалов педагогов муниципального этапа конкурса «Современный урок – современным детям».Экспертиза конкурсных сочинений муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. |

**МБОУ Никольской СОШ**

 В состав методического объединения учителей русского языка и литературы входит 3 человека: Хаустова О.С., Желдакова И.А., Скоробогатова Л.П. Каждый учитель работает над темой по самообразованию, имеет сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии.»

.Хаустова О.С.прошла курсы по русскому языку. Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (русскому языку и литературе ).Участвовала в муниципальном конкурсе «Современный урок-современным детям» Ее ученица Алиева Гульнара участвовала в конкурсе сочинений «без срока давности» Омельяненко В. стала победителем в районном конкурсе «Мир поэзии»

Скоробогатова Л.П приняла активное участие в организационно-методическом сопровождении педагогического марафона «Горизонт» в роли спикера в рамках курса повышения квалификации. Прошла курсы «Педагогическое сопровождение компетентности развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС в контексте профессионального стандарта «Педагог» Ученик 9 класса стал призером конкурса «Живая классика» Учащиеся МБОУ Никольской СОШ стали победителями конкурса «Театр, в котором играют дети в спектакле «А зори здесь тихие». В этом году награждена Благодарственным письмом ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, а также Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации

**МБОУ НИЖНЕ-ОЛЬХОВСКАЯ СОШ**

Прослушали вебинары:

«КАК СОСТАВЛЯТЬ МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ? Советы и разбор ошибок»

«Основные подходы к формированию читательской грамотности в контексте ГИА»

«Сочинение 9.3 на ОГЭ. Пишем все!»

«Современные педагогические технологии и цифровые инструменты»

 «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе»

«Сочинение на ОГЭ: алгоритмы и методические приёмы экспресс-подготовки» и др.

4 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ: не принимали участие

**5.Участие в различных конкурсах:**

 Конкурс сочинений ( призёр Хилько А. тема : «Реформы Петра»)

Конкурс сочинений о геноциде (1 призёр и 2 участника)

Конкурс «Живая классика» (участник Климченко А.)

Инсценировка по повести В. Закруткина «Матерь человеческая»

ВКС «Без срока давности» (участники 4 человека)

**МБОУ Ольхово-Рогская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Стаж | Квалификационная категория | Год прохождения аттестации | Образование |
|
| 1 | Овчарова Ольга Николаевна | 28.07.1959 | 42 | высшая | 2027 | высшее |
| 2 | Мишуренко Ольга Владимировна | 31.08.1982 | 18 | 1 | 2024 | высшее |
| 3 | Ермашева Ирина Викторовна | 14.06.1973 | 27 | высшая | 2027 | высшее |

Курсы:

«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2 поток)» - 1 чел.

- «Школа современного учителя русского языка: достижения российской науки», апрель 2023г. – 1 чел.

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя(русский язык)» - 2 чел.

**Овчарова О.Н.**

- «Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка», Мнемозина, 24.10.2022г.

- «Изучение поэзии Серебряного века в 11 классе», Мнемозина, 24.10.2022г.

«Можно ли научить всех девятиклассников научить писать сочинение по русскому языку на ОГЭ», Легион, 30.11.2022г.

**Мишуренко О.В.**

- «Школа современного учителя русского языка: достижения российской науки», апрель 2023г.

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя(русский язык)», май 2023г.

**Ермашева И.В.:**

**Курсы:**

- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (2 поток)», апрель-февраль 2023г.

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя(русский язык)», май 2023г.

 - IX международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме: «Учение с увлечением» с участием победителей конкурсов профессионального мастерства под председательством победителей конкурса «Учитель года России» разных лет», м-н центр «Фокус», 20.08..2022г.

- X международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме: «Обучение и развитие» с участием победителей конкурсов профессионального мастерства под председательством победителей конкурса «Учитель года России» разных лет», м-н центр «Фокус», 19.11..2022г.

- XI международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» с участием победителей конкурсов профессионального мастерства под председательством победителей конкурса «Учитель года России» разных лет», м-н центр «Фокус», 18.02.2023г.

- «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 кл.», Легион, 29.11.2021г.

- «Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка», Мнемозина, 24.10.2022г.

- «Изучение поэзии Серебряного века в 11 классе», Мнемозина, 24.10.2022г.

- «Можно ли научить всех девятиклассников научить писать сочинение по русскому языку на ОГЭ», Легион, 30.11.2022г.

- «Итоговое собеседование в 9 классах: содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка», Легион, 11.01.2023г.

**Итоги участия в различных конкурсах**

1.Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна» Международный конкурс «Была война …» - диплом победителя 2 степени Полторак Маргарита (учитель Ермашева И.В.)

2.Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - призёр Полторак Маргарита (учитель Ермашева И.В.)

3. Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - призёр Папкин Иван (учитель Ермашева И.В.)

**ШМО МБОУ Первомайской СОШ**

 В состав МО входят три педагога: Мишустина Е.А., Земляная О.Е., Данилина Г.И. Елена Алексеевна - кандидат филологических наук, Оксана Евгеньевна и Галина Ивановна в текущем учебном году получили категорию соответствия. Оксана Евгеньевна прошла обучение по преподаванию по новым ФГОСам.

Учителя - предметники подготовили учащихся 5-11 классов для участия в различных предметных мероприятиях: во Всероссийских конкурсах сочинений «Традиции и культурное наследие народов России», где Локтева Дарина, ученица 5 класса, под руководством О.Е.Земляной стала призером, «И памяти твоей, великий Петр, верна Россия», « Что значит быть гражданином своей страны» Рябченко Даниил 11 класс был участником. Учащиеся школы приняли участие в школьных олимпиадах по предметам: русский язык и литература. Провели внеклассное мероприятие между 5-6 , 7-8 классами « Умники и умницы», в 8 классе О.Е.Земляная провела внеклассное мероприятие « Суд над Петром Гриневым». В течение учебного года педагогами проведены открытые уроки: « Что такое фразеологизмы» 6 класс, « Приставки и предлоги: сходство и различие» 5 класс, « Грамматические нормы русского языка» 11 класс, « Орфография и пунктуация в заданиях ОГЭ» 9 класс.

**МБОУ Сулиновской СОШ**

Вебинар «Задание 3 ЕГЭ по р.я. как задание повышенной сложности: алгоритмы подготовки и выполнения 4.04.23»

Вебинар«Сочинение 9.3 на ОГЭ: пишем вместе!»15.02.23

ВКС «Без срока давности», Стец Ксения (9 кл) участница

ВК «Живая классика» Коршакова В и Кахидзе А (по 23 балла) участник

Курсы ПК «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экз-х работ участников ГИА9 экспертами предметных комиссий»

**МБОУ Титовская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 1.Осипчук Татьяна Николаевна | Специалист , 54 года  | Первая  | Дополнительное профессиональное образование "Наставничество: от теории к практике", 26.09.2022 - 30.09.2022.Курсы «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя октябрь 2022г. |
| 2. Волкова Виктория Николаевна | Молодой специалист, 30 лет | Нет  | Не проходила |

**Итоги участия в различных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название конкурса | Достижения | Руководитель  |
| 1. | Сочинение о своей культуре на русском языке | Харченко Дарина, 11 классДиплом лауреата муниципального этапа | Осипчук Т.Н. |
| 2. | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Бондарева София, 5 класс, участник | Осипчук Т.Н. |
| 3. | Олимпиада для учителей «Хранители русского языка». Дистанционный этап | Осипчук Т.Н., участие |  |
| 4. | Конкурс чтецов «Живая классика» школьный этап | Мирошниченко Арина, 5 класс, победитель. Волкова Ксения, 5 класс, призер | Осипчук Т.Н. |
| 5. | Конкурс чтецов «Живая классика» муниципальный этап | Мирошниченко Арина, 5 класс, участник. Волкова Ксения, 5 класс, участник | Осипчук Т.Н. |
| 6. | Всероссийский конкурс сочинений | Мищенко Анастасия, 9 класс, 2 место | Волкова В.Н. |
| 7. | Конкурс чтецов «Живая классика» школьный этап | Артамонова Виктория, 6 класс, участник | Волкова В.Н. |
| 8. | Конкурс «Современный урок – современным детям» | Волкова В.Н. Тема «Употребление числительных в речи», участие |  |

**МБОУ Терновской СОШ № 1**

Участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 15 уч-ся (грамота – 1 уч-ся, победитель среди уч-ся школы, учитель – Горбаткова О.П.

Благодарственное письмо за участие детей в зимней олимпиаде Учи.ру – Горбаткова О.П.

Благодарственное письмо за участие детей в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность» Учи.ру – Горбаткова О.П.

Участие во Всероссийском вебинаре «Сочинение на ЕГЭ в 2023 году: на что обратить внимание учителям» Сертификат за участие – Горбаткова О.П.

Участие во Всероссийском вебинаре «Итоговое выпускное сочинение в 2022 году: анализ разделов закрытого банка тем» Сертификат за участие – Краснянская Е.А.

Участие в вебинаре «Урок русского языка: перезагрузка во ФГОС» - Горбаткова О.П. (сертификат).

Участие во Всероссийском вебинаре на тему «Можно ли научить всех девятиклассников писать сочинение по русскому языку на ОГЭ» - Горбаткова О.П, Краснянская Е.А (сертификаты ).

Участие во Всероссийском вебинаре на тему «Итоговое собеседование в 9 классах, содержание, процедура проведения и экспресс-подготовка» -Горбаткова О.П, Краснянская Е.А. (сертификаты).

Всероссийском вебинаре на тему «ВПР по русскому языку в 5-8 классах, содержание, формат, экспресс-подготовка» - Горбаткова О.П. Краснянская Е.А. (сертификаты)

Участие в вебинаре «Воспитательный потенциал уроков литературы» - Горбаткова О.П. (сертификат).

Горбаткова О.П. прошла курсы ГБУ ДПО ПО РИПК и ППРО «Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык – 36 часов, апрель 2023 г).

Олимпиада по русскому языку (9 уч-ся, сертификаты)

**МБОУ Туриловская СОШ**

«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИФ-9 экспертами предметных комиссий (русский язык)» 2023г.

«Обучение русскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» 2023г.

Вебинар «Изменения в демоверсии ЕГЭ по русскому языку и новые пособия издательства «Легион» »

Вебинар «Изменения в ЕГЭ по русскому языку на 2023 г.» «Легион» »

Вебинар «Сочинение на ЕГЭ в 2023году: на что обратить внимание учителям» «Легион» »

Вебинар «Из опыта учителя. Задание 21 в КИМ ЕГЭ: анализ и алгоритм успешной подготовки» «Легион» »

Вебинар «Нормы русского как основа заданий ЕГЭ: можно ли их выучить» «Легион» »

Вебинар «Задание 3 ЕГЭ по русскому языку как задание повышенного уровня сложности: алгоритмы подготовки и выполнения» «Легион» »

Вебинар « Задание 6-8 ОГЭ по русскому языку: проблемы при выполнении и способы их преодоления» «Легион» »

Вебинар «Итоговое собеседование в 9-х классах: содержание, процедурапроведения и экспресс – подготовка» «Легион» »

Вебинар «Трудные задания в КИМ ОГЭ по русскому языку: анализ и алгоритмы успешной подготовки» «Легион» »

Вебинар «Можно ли научить всех девятиклассников писать сочинение по русскому языку на ОГЭ» «Легион»

Вебинар «Сочинение 9.3 на ОГЭ: пишем все!» «Легион» »

Выступление на РМО учителей русского языка «Организация эффективной подготовки к ОГЭ по русскому языку (из опыта работы)»

**Итоги участия в различных конкурсах:**

 «Русский медвежонок» - 2 место - Толстокорова Валерия 6 класс.

«Живая классика» лауреат областного конкурса - Листопадова Мария (8 класс).

Конкурс сочинений «Без срока давности» призер муниципального этапа и участник областного этапа – Листопадова Мария.

**МБОУ Курской ООШ**

В состав ШМО учителей русского языка и литературы входят 2 педагога:

Канцурова Ирина Викторовна

- Занимаемая должность: директор школы, учитель русского языка и литературы

- Уровень образования: Высшее, НОУ Московский ИПИ

\_ Направление подготовки и специальность: психологическое консультирование

- Категория: первая

- Стаж работы по специальности: 7 лет

- Тема самообразования: «Активные методы обучения как средство развития ключевых компетентностей обучающихся»

Хмура Людмила Павловна

- Занимаемая должность: заместитель директора, учитель русского языка и литературы

- Уровень образования: Высшее, ЮФУ

- Направление подготовки и специальность: учитель русского языка и литературы

- Категория: первая

- Стаж работы по специальности: 16 лет

В соответствии с планом работы школы в сентябре - октябре 2022 года были проведены школьные предметные олимпиады в 5-8 классах по русскому языку и литературе. Олимпиады проводились с целью выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях; выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях. В олимпиаде школьного этапа приняли участие учащиеся 5-8 классов, всего - 7 учащихся. Призеров школьного этапа, учащихся 6-8 классов, было 3.

Также в феврале месяце по традиции состоялся школьный этап   Всероссийского  конкурса чтецов «Живая классика». В нем  приняли участие 2 человека.

**МБОУ Терновская ООШ №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Абакумова Екатерина Николаевна, 1969 года рождения, стаж работы 34 года | Первая  | Курсы: «Школа современного учителя русского языка» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  |
| Долгополова Ольга Ивановна, 1968 года рождения, стаж работы 37 лет, совместитель. | Первая | Курсы: «Школа современного учителя географии» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |

**Итоги участия в различных конкурсах:**

Олимпиада «Русский медвежонок»

Конкурс школьных театров «Дары осени» - 2 место

Театр, где играют дети – участники

Живая классика 2 призера (Самсонов Артем, Кочетов Юрий)

Конкурс сочинений «Казачьему роду нет переводу», призер - Селиванова Александра, Колесникова Анастасия – участник

Всероссийский конкурс сочинений «О своей культуре на родном языке» Демьяненко Родион – призер, Селиванова Александра - участник

**МБОУ Фоминская ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мережко Людмила ВикторовнаСтаж 25  |  4620.08.1976 | Высшая |

**Вебинар издательства «Легион».** «Сочинение 9.3 на ОГЭ: пишем все!»

Дата :15.02.2023 (Ср) Время:15:00 Состав лекторов вебинара: Сенина Наталья Аркадьевна

Кандидат филологических наук,  доцент, руководитель отдела русского языка и литературы издательства «Легион».

**Мережко Людмила Викторовна**- член жюри муниципального этапа конкурса сочинений «Мой Гамзатов», приказ 305 от 22.03.2023

Внеклассные мероприятия по предмету:

1. «Мой друг словарь»;
2. «Люблю тебя, родной язык**!**»;
3. «Литературная гостиная, посвященная 200-летию со дня рождения А.Н. Островского»;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс «Чтение. Библиотека. Творчество» | всероссийский | 9 классБанников Е.А. | победитель заочного этапа |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | муниципальный | 8 классКолесникова Екатерина | Призер |
| Муниципальный этап конкурса «Казачьему роду нет переводу | муниципальный | 8 классПлешкан Анастасия | призер |

**МБОУ Грековская ООШ**

Зайцева Т.В.:08.12.2021 г.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»

 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

«Внутренняя оценка качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»

 «Стратегия и практика преподавания русского родного языка»

|  |
| --- |
| 13.10.2022 – участие в районном обучающем семинаре-практикуме «Шаг навстречу» «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в ОУ. Проблемы и перспективы» |
| 27.12.2022 – свидетельство учителю русского языка и литературы за публикацию «Рабочая программа» («Мультиурок») 27.12.2022 – свидетельство учителю русского языка и литературы за публикацию «Проект внеурочной деятельности обучающихся 6 класса «Мы выбираем здоровый образ жизни» («Мультиурок») |
| 21.02.2023 – сертификат учителю за участие в онлайн-марафоне, приуроченном ко Дню родного языка (ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»)21.02.2023 – сертификат учителю за участие в онлайн-марафоне, приуроченном ко Дню родного языка (проведение интеллектуальной игры для обучающихся по культуре и языкам народов России) (ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ») |
| 05.12. 2022 – всероссийский вебинар «Мнемозина»: «Изучаем литературу в 6 классе»09.12. 2022 – всероссийский вебинар «Мнемозина»: «Политические и социокультурные обстоятельства литературного развития 20 века»19.12. 2022 – всероссийский вебинар «Мнемозина»: «Изучение поэтического творчества В.В. Маяковского в 11 классе»21.12. 2022 – всероссийский вебинар «Мнемозина»: «Как добиться пунктуационной грамотности «на кончике пера»?»17.02. 2023– всероссийский вебинар «Мнемозина»: «Ребенок на страницах произведений 20-21 века» |
| 17.11. 2022 – всероссийский вебинар «Легион»: «Трудные задания в КИМ ОГЭ по русскому языку: анализ и алгоритм успешной подготовки»01.02. 2023 – всероссийский вебинар «Легион»: «ВПР по русскому языку в 5-8 классах: содержание, формат, экспресс-подготовка»15.02. 2023 – всероссийский вебинар «Легион»: «Сочинения 9.3 на ОГЭ: пишем все!»19.04. 2023 – всероссийский вебинар «Легион»: «Задания 6-8 ОГЭ по русскому языку: проблемы при выполнении и способы их преодоления» |

**Выводы:**

Задачи, поставленные на 2022 – 2023 учебный год, выполнены. Главные направления охвачены и реализованы все в разной степени.

Научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне, учителям была оказана информационная,

организационная, консультативная и методическая помощь. Учителя осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно, своевременно проходят курсовую переподготовку, посещают различные семинары. Можно считать, что поставленная цель достигнута.

 Требует особого внимания и организация уроков на современном уровне – в форме метапредметов, интегрированных занятий. Необходимо более активно выходить педагогам и учащимся на конкурсы разного уровня, в том числе и дистанционные, шире использовать форму дистанционного образования, в том числе курсовую подготовку, участвовать в вебинарах, различный семинарах , научно-практических конференциях педагогических сообществ, шире распространять собственный педагогический опыт посредством создания сайтов.

В целом работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы можно считать **удовлетворительной.**

Главное направление – повышение квалификации учителей русского языка и литературы – реализовано в разных формах: в ходе курсовой подготовки, на семинарах, конференциях.

В прошедшем учебном году научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь.

Участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал и способствует профессиональному росту учителя.

Учителя всех школ района работали в тесном контакте с методистами и районным методическим объединением учителей русского языка и литературы.

В школах района ведётся систематическая работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Необходимо усилить индивидуальную подготовку учащихся, в том числе и силами РМО учителей русского языка и литературы.

Необходимо активнее использовать информационные технологии для организации работы РМО.

В целом работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы можно считать удовлетворительной.

**Положительным в работе является:**

- освоение новых педагогических технологий;

- участие учителей в районных, областных конкурсах, мероприятиях

**Недостатки:**

- невысокая активность учителей в обмене и обобщении опыта между коллегами;

- низкая подготовка учащихся к олимпиадам.

**Руководитель РМО учителей русского языка и литературы: Кожушкова Г.И.**