

Начальник ИБУ ДПО «МЦРЦ»
И.Г. Маяцкая



**Программа повышения профессиональной
компетентности педагогов в области
цифровизации образовательного процесса
период реализации 2020-2024 годы**

г. Миллерово

Нормативно - правовая основа программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№ 413»;
- Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержденный решением Городской думы Ростовской области от 22.12.2020г. № 43 «О реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

Пояснительная записка

Формирование цифровой образовательной среды - стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых федеральных государственных образовательных стандартов в условиях реализации национального проекта «Образование» требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе - в области цифровизации образовательного процесса.

В настоящее время в части развития цифрового образования в Миллеровском районе актуальны следующие проблемы:

- недостаточный уровень развития информационно-технологической инфраструктуры образовательных организаций (низкая скорость Интернета в отдаленных населенных пунктах);
- недостаточный уровень цифровой компетентности педагогических работников.

Данная программа предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников всех уровней.

Цель реализации программы – повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Миллеровского района в области цифровизации образовательного процесса.

Задачи реализации программы:

- развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований;
- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса;
- создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров;
- создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;
- Оценка эффективности реализации программы

В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно - правовой базы, оснастить ее современным техническим и учебно – методическим обеспечением.

Показатели	Базовое значение (2020 год)	2021	2022	2023	2024
Доля образовательных организаций, внедривших в образовательный процесс современных цифровых технологий	5%	10%	15%	20%	50%
Доля образовательных программ, реализуемых с учетом современных цифровых технологий	-	10%	20%	50%	70%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области повышения цифровой компетентности	5%	20%	50%	70%	100%

Основная идея программы - комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- Создание современной гибкой системы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса, оснащенной актуальным техническим и учебно-методическим обеспечением.

- Разработка единых подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций с учетом повышения их профессиональной компетентности в области цифровизации образовательного процесса.

- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического сопровождения образовательного процесса.

- Внедрение в образовательный процесс современных технологий (в том числе - дистанционных), соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов

Срок реализации программы - 2020-2024 годы

Этапы реализации программы

1 этап (2020 год) – подготовительный

Изучение накопленного опыта. Теоретическое переосмысление существующих подходов к работе в условиях цифровизации образовательного процесса. Нормативно-правовое обеспечение изменений в планы работы образовательных организаций в свете цифровизации образовательного процесса. Участие и проведение мероприятий позволит обобщить первоначальный опыт использования информационных технологий в обучении, повысить квалификацию педагогов.

2 этап (2021- 2022 годы) – основной

Организация методических мероприятий для педагогов с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса. Разработка методики формирования информационной компетентности учителя, разработка и проведение интегрированных уроков с применением ИКТ, обобщение опыта педагогов на семинарах. Организация участия педагогов в онлайн конкурсах и соревнованиях, организация и проведение муниципальных конкурсов и соревнований на базе образовательных организаций с возможностью онлайн участия.

3 этап (2023 год) – уточняющий

Внесение изменений с учетом результатов 1-2 этапов. Расширение перечня реализуемых мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса.

4 этап (2024 год) – итоговый

Работа по реализации электронного образования: формирование ИТ-компетентности педагогов, оценка и обобщение результатов инновационной работы, ведение электронного журнала, участие участников образовательных отношений в дистанционных конкурсах и фестивалях, курсах. Обобщение опыта использования ИКТ в профессиональной деятельности через участие в мастер-классах, педагогических проектах, семинарах и научно-практических конференциях.

Материально - техническое оснащение, информационное обеспечение:

- наличие и использование на уроках компьютерного, мультимедийного

оборудования (проекторы, интерактивные доски, мультимедийные комплексы);

- объединение компьютеров образовательной организации в локальную сеть;
- наличие высокоскоростного подключения к сети Интернет;
- использование педагогами в работе электронных пособий и Интернет-ресурсов;
- осуществление электронного документооборота.

Анализ реализации Программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса в 2021 -2022 учебном году

Работа участников образовательных отношений в автоматизированных информационных системах:

- Электронный журнал, электронный дневник,
- Комплектование ДОУ,
- Зачисление в образовательные организации,
- Участие во всероссийском проекте «Урок цифры».

На базе общеобразовательных организаций Миллеровского района внедряются «Точки Роста»:

- 2021г - 8 школ (МБОУ Волошинская СОШ, МБОУ Колодезянская СОШ, МБОУ Кудиновская ООШ, МБОУ Ленинская СОШ, МБОУ Терновская СОШ №1, МБОУ Курская ООШ, МБОУ Фоминская ООШ, МБОУ Грековская ООШ);

- 2022г - 13 школ (МБОУ Верхнеталовская СОШ, МБОУ Дегтевская СОШ, МБОУ Криворожская СОШ, МБОУ Мальчевская СОШ, МБОУ Никольская СОШ, МБОУ Первомайская СОШ, МБОУ Титовская СОШ, МБОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 8, МБОУ лицей № 7);

- 2023г. - 1 школа (МБОУ Нагольненская СОШ)

Участие муниципалитета в регулярных мониторингах ГАУ РО РИАЦРО, Парус, eun-фкис.рф.

Взаимодействие участников образовательных отношений, мониторинг родителями обучающихся своевременности и качества оказания образовательных услуг с помощью платформы «Дневник.ру».

Использование официальных сайтов ОО, персональных ресурсов педагогов и образовательных онлайн-платформ (Яндекс.Класс, Google Класс и др) в условиях дистанционного обучения.

Участие педагогов Миллеровского района в семинарах, конференциях различных уровней (муниципального, регионального).

Участие обучающихся района в ежегодном интеллектуальном конкурсе для

старшеклассников, проводимом на базе ДГТУ и включающем два очных этапа – компьютерное тестирование и задания олимпиадного характера по математике, информатике, физике, биологии и химии.

Участие педагогов в мероприятиях, организованных образовательной платформой «Учи.ру».

Участие в Едином уроке по безопасности школьников в сети Интернет.

План реализации:

Мероприятие (название, форма, целевая группа)	Срок	Исполнители	Планируемые результаты
Подготовка анализа оснащенности образовательных организаций современным цифровым оборудованием	2020 год	МБУ ДПО «МиРЦ»	Аналитический отчет об обновлении ИКТ инфраструктуры образовательных организаций
Мониторинг уровня цифровой компетентности педагогов	Ежегодно (2020год - входящий, 2021-2023 годы - отслеживание динамики, 2024год - итоговый)	МБУ ДПО «МиРЦ»	Банк диагностических материалов по оценке уровня цифровой компетентности педагогов
Создание команды, мотивированной в продвижении и развитии цифровой образовательной среды	2020 год	МБУ ДПО «МиРЦ» Руководители «Точка роста»	Сформирована команда, мотивированная в продвижении и развитии цифровой образовательной среды
Проведение методических мероприятий на муниципальном уровне по теме проекта: «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Миллеровского район»:	Ежегодно (по полугодиям)	МБУ ДПО «МиРЦ»	Методические материалы, обеспечивающие обновление содержания образования и технологий обучения

<ul style="list-style-type: none"> - Онлайн- платформы для непрерывного развития педагога 	<p>2020 год (1 полугодие)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых и облачных сервисов 	<p>2020 год (2 полугодие)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Роль сайтаобразовательной организации в процессе развития личности обучающегося 	<p>2021 год (1 полугодие)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру» как инструмент формирования мотивации младших школьников 	<p>2021 год (2 полугодие)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Электронный журнал как один из основных компонентов цифрового образовательного пространства в образовательной организации» 	<p>2022 год (1 полугодие)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Виртуальная экскурсия на уроке как одна из эффективных форм организации учебного процесса 	<p>2022 (2 полугодие)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Дистанционное обучение с помощью сервисов Google в практике работы учителя общеобразовательной организации 	<p>2023 (1 полугодие)</p> <p>2023 (2 полугодие)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Электронные образовательные ресурсы как инструмент успешной реализации образовательного процесса в условиях инклюзивных и Коррекционных форм обучения школьников 	<p>2024 (1 полугодие)</p>		

Деятельность МБУ ДПО «МиРЦ» по разработке персональных сайтов педагогов	2020-2024 год	МБУ ДПО «МиРЦ»	Увеличение доли педагогов, имеющих собственные сайты в сети Интернет
Научно-практическая конференция «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	2024 (2 полугодие)	МБУ ДПО «МиРЦ»	Сборник статей участников научно-практической конференции «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога
Организация курсовой подготовки в области современных цифровых технологий	2020-2024 годы	МБУ ДПО «МиРЦ»	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области современных образовательных технологий
Экспертиза образовательных программ на основе современных цифровых технологий	2020-2024 годы	МБУ ДПО «МиРЦ»	Банк образовательных программ на основе современных цифровых технологий
Переход на электронный документооборот	2024 год	МБУДПО «МиРЦ»	100% переход образовательных организаций на электронный документооборот
Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках реализации проекта «ПроеКТОриЯ»	2020-20024 годы	МБУДПО «МиРЦ»	Увеличение доли педагогов, использующих в образовательной деятельности материалы портала «ПроеКТОриЯ»