**Справка по результатам реализации муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Миллеровского района за 2022 год**

Приказом МУ УО Миллеровского района от 02.06.2021 №426 была утверждена Муниципальная программа поддержки (повышения качества) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Миллеровского района на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов.

Цель муниципальной программы: создание условий для повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ, которые позволили бы преодолеть разрыв в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Из 32 общеобразовательных организаций Миллеровского района - 12 общеобразовательных организаций ШНОР и ШНСУ, из них:

2 средних общеобразовательных школа (МБОУ вечерняя СОШ прошла процедура ликвидации в 3 квартале 2022 года);

8 сельских средних общеобразовательных школ;

2 сельских основных общеобразовательных школ.

С момента утверждения Программы поддержки и в течение 2021-2022 учебного года была проведена большая работа по реализации программы.

На первом этапе работы МБУ ДПО «МиРЦ» провел анализ условий, в которых работают школы (ШНОР).

Учебно-ресурсное обеспечение общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование ОО** | **Учебно-ресурсное обеспечение**  |
| Количество устройств (ПК) с выходом в Интернет | Скорость доступа | Количество ПК на обучающихся (в процентах) | Наличие электронных видов учебной литературы (в процентах )  |
|
| 1 | МБОУ Вечерняя СОШ | 18 | 100 Мбит/с | 58 | 0 |
| 2 | МБОУ Верхнеталовская СОШ | 21 | 100 Мбит/c | 100 | 0 |
| 3 | МБОУ Волошинская СОШ | 60 | 4 Мбит/с | 42 | 0 |
| 4 | МБОУ Колодезянская СОШ | 62 | 10Мбит/с | 55 | 40 |
| 5 | МБОУ Ленинская СОШ | 42 | 5 мб | 32 | 0 |
| 6 | МБОУ Никольская СОШ | 19 | 26-50 | 33 | 0 |
| 7 | МБОУ Титовская ООШ | 20 | 26-50 | 28 | 0 |
| 8 | МБОУ Терновская СОШ №1 | 19 | 50 | 36 | 0 |
| 9 | МБОУ Курская ООШ | 4 | 50 | 30% | 5 |
| 10 | МБОУ Фоминская ООШ | 18 | 26-50 | 36 | 0 |
| 11 | МБОУ Нижне-Ольховская СОШ | 20 | 50 | 25 | 0 |

Обеспеченность педагогическими кадрами общеобразовательных школ ШНОР и ШНСУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Общая численность пед. раб** | **Стаж работы** | **Возраст педагогических работников**  | **Образование педагогических работников**  |
| ВСЕГО | из них учителей  | До 2-х лет включительно | % работников до 2-х лет включительно от общей численности | До 3-х лет включительно | % работников до 3-х лет включительно от общей численности | До 30 лет включительно | Доля пед. работников в возрасте до 30 лет включительно , % | До 35 лет включительно  | Доля пед. работников в возрасте до 35 лет включительно , % | Более 55 лет | Доля пед. работников в возрасте более 55 лет, % | высшее  | % работников с высшим образованием от общей численности | среднее профессиональное | % работников со средним профессиональным образованием от общей численности | Получили в 2020-2022 гг. доп. образование (проф. переподготовка, повышение квалификации) | % работников, получивших в 2020-2022 гг. доп. образование (проф. переподготовка, повышение квалификации) |
|   | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| МБОУ Никольская СОШ | 16 | 12 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0  | 1 |  0,0 | 5 |   | 10 |   | 6 |  80,0 | 10 |   | 16 | 100,0  |
| МБОУ Вечерняя СОШ | 8 | 4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 0,0 | 4 | 60,0 | 5 | 100,0 | 3 | 0,0 | 5 | 100,0 |
| МБОУ Титовская СОШ | 15 | 13 | 1 | 13,3 | 2 | 13,3 | 2 | 13,3 | 4 | 20,0 | 6 | 13,3 | 12 | 80,0 | 3 | 20,0 | 15 | 100,0 |
| МБОУ Фоминская ООШ | 11 | 10 | 0 | 0,0 | 1 | 7,7 | 2 | 15,4 | 1 | 7,7 | 4 | 30,8 | 7 | 69,2 | 4 | 30,8 | 7 | 15,4 |
| МБОУ Н-Ольховская СОШ | 20 | 14 | 0 | 0,0 | 1 | 6,7 | 1 | 6,7 | 1 | 6,7 | 10 | 33,3 | 12 | 60,0 | 8 | 40,0 | 15 | 100,0 |
| МБОУ СОШ №2 | 31 | 22 | 5 | 14,3 | 5 | 14,3 | 6 | 22,9 | 7 | 22,9 | 8 | 28,6 | 22 | 74,3 | 9 | 22,9 | 18 | 51,4 |
| МБОУ Курская ООШ | 11 | 11 | 1 | 9,1 | 2 | 18,2 | 2 | 9,1 | 2 | 18,2 | 3 | 9,1 | 3 | 27,3 | 8 | 72,7 | 11 | 100,0 |
| МБОУ Волошинская СОШ | 24 | 15 | 0 | 0,0 | 1 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 16,7 | 2 | 5,6 | 10 | 55,6 | 8 | 44,4 | 18 | 100,0 |
| МБОУ Верхнеталовская СОШ | 15 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 | 2 | 13 | 6 | 40 | 15 | 100 | 0 | 0 | 15 | 100% |
| МБОУ Колодезянская СОШ | 18 | 15 | 1 | 5,3 | 1 | 0,0 | 1 | 5,3 | 0 | 0,0 | 7 | 36,8 | 10 | 73,7 | 8 | 26,3 | 18 | 100,0 |
| МБОУ Ленинская СОШ | 20 | 17 | 1 | 7,1 | 1 | 7,1 | 2 | 14,3 | 2 | 14,3 | 7 | 50,0 | 12 | 85,7 | 2 | 14,3 | 14 | 100,0 |
| МБОУ Терновская СОШ №1 | 15 | 14 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 15,4 | 2 | 15,4 | 9 | 46,2 | 9 | 69,2 | 4 | 30,8 | 12 | 92,3 |

Педагогические работники в образовательных организациях ШНОР и ШССУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Кол-во педагогических работников (основных без совместителей) на 01.06.  | Имеют высшее педагогическое образование (кол-во) | Имеют средне-специальное образование (кол-во) | Кадровый дефицит(кол-во и предмет) |  Категория |
| Соответствие (кол-во) | I категория (кол-во) | Высшая (кол-во) |
|
| МБОУ Верхнеталовская СОШ | 15 | 13 | 2 | 1-математика | 4 | 111 | 0 |
| МБОУ Волошинская СОШ | 18 | 11 | 10 | 1. русский язык,

1 - физика | 5 | 11 | 2 |
| МБОУ Колодезянская СОШ | 19 | 14 | 4 | 1-история | 5 | 10 | 4 |
| МБОУ Ленинская СОШ | 20 | 13 | 1 | 1-физика | 17 | 3 | 0 |
| МБОУ Никольская СОШ | 16 | 6 | 10 | 0 | 7 | 7 | 2 |
| МБОУ Нижне-Ольховская СОШ | 18 | 13 | 5 | 0 | 7 | 9 | 2 |
| МБОУ Титовская СОШ | 15 | 12 | 3 |  0 | 9 | 5 | 1 |
| МБОУ Терновская СОШ №1 | 15 | 7 | 4 | история, обществознание | 9 | 5 | 1 |
| МБОУ Курская ООШ | 11 | 3 | 8 | 0 | 7 | 4 | 0 |
| МБОУ Фоминская ООШ | 11 | 9 | 4 | 0 | 1 | 8 | 2 |
| МБОУ СОШ № 2 | 31 | 27 | 8 | 0 | 18 | 11 | 2 |
| МБОУ Вечерняя СОШ | 8 | 5 | 3 | 0 | 5 | 2 | 1 |

Мониторинг результативности повышения качества образования в образовательных организациях ШНОР и ШССУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **Количество обучающихся ШНОР, ставших призерами и победителями всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров и др. (2021-2022 года)** | **Тьюторское сопровождение обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов** | **"Внутренняя система оценки качества образования в ОО"**  |
| **"наличие тьюторского сопровождения** **(да-1, нет -0)"** | **ссылка на подтверждающие наличие тьюторского сопровождения документы (при наличии тьюторского сопровождения)** | **наличие акта "Внутренняя система оценки качества образования" в ОО сопровождения (да-1, нет -0)** |
| 1 | МБОУ СОШ №2 | 2 | 1 | <https://miller.rostovschool.ru/?section_id=212> | 1 |
| 2 | МБОУ Волошинская СОШ | 12 | 0 |   | 1 |
| 3 | МБОУ Нижне-Ольховская СОШ  | 1 | 0 |   | 1 |
| 4 | МБОУ Титовская СОШ | 1 | 0 |  | 1 |
| 5 | МБОУ Никольская СОШ | 0 | 0 |  | 1 |
| 6 | МБОУ вечерняя СОШ | 0 | 0 |  | 1 |
| 7 | МБОУ Курская ООШ | 0 | 0 |   | 1 |
| 8 | МБОУ Терновская ООШ №1 | 1 | 0 |  | 1 |
| 9 | МБОУ Грековская ООШ | 0 | 0 |   | 1 |
| 10 | МБОУ Ленинская СОШ | 0 | 0 |  | 1 |
| 11 | МБОУ Верхнеталовская СОШ | 0 | 0 |   | 1 |
| 12 | МБОУ Колодезянская СОШ | 1 | 0 |  | 1 |

Согласно собранным данным в обозначенных образовательных организациях выявлены следующие дефициты:

- невысокая доля учителей с высшей квалификационной категорией;

- отсутствие тьюторов по предметам;

- недостаточная техническая оснащенность;

- невысокая скорость интернета.

Для восполнения выявленных дефицитов разработаны меры по укреплению школьных образовательных ресурсов:

- Методическая поддержка учителей

- Повышение уровня квалификации педагогов

- Повышение качества управления школой

- Улучшение технического оснащения за счет внедрения проекта «Точка роста»

Принятые меры привели к следующим положительным результатам:

1. 100% педагогов, приступающих с 01.01.2022 г. к работе в 1 и 5 классах, прошли обучение на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО либо Академии Минпросвещения по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО («Проектирование содержания учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС НОО»). Административные команды МБОУ Терновская СОШ №1, МБОУ Нижне-Ольховская СОШ, МБОУ Ленинская СОШ, МБОУ Курская ООШ прошли обучение на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по теме: «Комплексные подходы к управлению педагогической системой школы». Обучение по теме «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной направленности «Точка роста»» прошли команды педагогов из 8 организаций (МБОУ Волошинская СОШ, МБОУ Грековская ООШ, МБОУ Терновская СОШ №1, МБОУ Колодезаянская СОШ, МБОУ Курская ООШ, МБОУ Ленинская СОШ)
2. В течении 2022 года повысили свою квалификационную категорию 6 педагогов образовательных организаций ШНОР и ШНСУ:

- высшую квалификационную категорию получил один педагог МБОУ Колодезянская СОШ;

- 5 педагогам (по одному педагогу из МБОУ Волошинская СОШ, МБОУ Курская СОШ, МБОУ Никольская СОШ и 2 из МБОУ СОШ №2) присвоена первая.

1. В Миллеровском районефункционирует 21 (из них ОО ШНОР МБОУ В-Таловская СОШ, МБОУ Никольская СОШ, МБОУ Титовская СОШ и МБОУ СОШ №2) центр образования естественно-научной направленности «Точка роста». Получена лицензия на доп.образование. Реализуются дополнительные образовательные программы естественно-научного направления. На конец учебного года доп.образованием охвачена 1162 обучающихся, что составляет 100%.
2. Улучшилось техническое оснащение. В рамках внедрения цифровой образовательной среды в МБОУ СОШ №2, МБОУ Волошинская СОШ и МБОУ Дегтевская ООШ по 28 ноутбуков и по 1 МФУ. В рамках реализации проекта «Точки роста» образовательными организациями МБОУ СОШ №2 и МБОУ Волошинская СОШ получены по 3 ноутбуку и МФУ, по 3 комплекта цифровой лаборатории (биология, химия, физика), цифровая лаборатория по экологии, по 3 цифровых микроскопа.
3. Скорость Интернет-соединения во всех ОО доведена до требуемой нормы.

В 2022 году увеличилось количество школ, включенных в профессиональные сообщества в рамках образовательной организации и за ее пределами. Увеличилась доля обучающихся, являющихся участниками школьного этапа ВсОШ, преодолевших рейтинговый балл для участия в муниципальном этапе.

Увеличилась доля обучающихся, являющихся участниками школьного этапа ВсОШ, преодолевших рейтинговый балл для участия в муниципальном этапе. Увеличилась доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

Кроме того:

- освоены новые инструменты по сопровождению педагогов (ПОС);

- выявлены профессиональные дефициты педагогов (по результатам мониторинга профессиональных дефицитов)

- были разработаны индивидуальные планы развития педагогов

- спроектированы и проведены уроки в соответствии с современными требованиями;

- осуществлено повышение квалификации методистов и команд школ ШНОР и ШНСУ;

- разработаны методические рекомендации педагогам-предметникам по подготовке обучающихся к ГИА.

Руководящие работники ШНОР и ШНСУ

- получили планы и инструменты по организации методической работы в ОО;

- овладели новыми способами взаимодействия с коллективом, управления и контроля.

Педагоги ШНОР и ШНСУ:

- научились работать в команде;

- осознали необходимость изменений в своей профессиональной деятельности;

- актуализировали свои знания по использованию технологий, методов и приемов в преподавании начали активно применять новые технологии

- создали индивидуальный план профессионального развития педагога на основе своих профессиональных дефицитов.

Рекомендации для построения дальнейшей работы в ОО:

1 Устранение внутреннего образовательного дефицита при помощи организации системы наставничества.

* 1. Изучение нормативной базы.
	2. Подбор диагностического инструментария для определения уровня сформированности УУД обучающихся (опрос, анкетирование, тестирование, собеседование и пр.).

1.3. Организация и проведение мониторинга уровня сформированности УУД обучающихся.

1.4. Определение образовательных дефицитов, выявленных по результатам мониторинга.

1.5. Разработка программы наставничества, направленной на устранение выявленных дефицитов.

2 Заключение и реализация партнерских соглашений по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования.

3 Реализация школьных программ повышения качества образования на основе лучших практик.

4 Участие в стажировках для управленческих команд по вопросам управления качеством образования в ОО.

5 Обеспечение условий для повышения квалификации и квалификационной категории педагогов.

6 Дальнейшее улучшение технического оснащения.

Методист МБУ ДПО «МиРЦ» Наполова И.С.