

Муниципальное учреждение Управление образования
Миллеровского района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования «Методический и ресурсный центр»

Приказ

от 22.04.2021

№ 23

г. Миллерово

О проведении муниципального мониторинга
деятельности
школьных методических служб
в 2021-2022 учебном году

В целях оказания методической поддержки образовательным организациям Миллеровского района, повышения качества образовательных результатов, совершенствования механизмов управления, содействия комплексному развитию образовательного учреждения, оказание реальной адресной помощи педагогам и руководителям в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала

приказываю:

1. Утвердить:
Муниципальный мониторинг деятельности школьных методических служб согласно приложению.
2. Назначить методиста МБУ ДПО «МиРЦ» Киселеву Л.П. координатором муниципального мониторинга деятельности школьных методических служб.
3. Руководителям общеобразовательных организации обеспечить своевременное заполнение мониторинга в соответствии методическим рекомендациям.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник



И.Г. Маяцкая

Киселева Любовь Павловна
+7(86385) 3-80-54

Муниципальный мониторинг деятельности школьных методических служб

Современные условия, нормативные документы в сфере образования предъявляют новые требования к качеству образования, к повышению квалификации педагогических работников. Это вызывает необходимость постановки перед методической службой задач, решение которых предполагает изменение содержания, средств, способов организации методической работы на всех уровнях.

Методическая служба должна стать средством повышения компетенции учителя и средством его профессионального роста.

Исходя из этого, на сегодняшний день можно обозначить актуальную проблематику школы: потребность в педагоге, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применяя достижения науки и передовой опыт.

Модернизировать систему школьной методической работы посредством создания новой модели школьной методической службы (ШМС), способной разрешить противоречия между достигнутым уровнем методической работы и новыми требованиями.

Школьная методическая служба - это системная, коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленная на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и ориентированная, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития потенциала и возможностей каждого обучающегося.

Миссия методической службы школы - создание образовательно-методической среды, способствующей росту творческого поиска и педагогического мастерства коллектива.

Цель Мониторинга – создание условий для профессионального роста педагогов с использованием эффективной работы школьных методических служб.

В Мониторинге принимают участие все общеобразовательные организации Миллеровского района.

Мониторингом было предусмотрено обеспечения педагога оперативной и опережающей личностно-ориентированной методической поддержки и помощи, создания условий для самореализации педагога, реализации индивидуальных программ профессионального образования.

| ИНФОРМАЦИЯ | | | |
|--|---|-------------|------|
| <i>полное наименование ОО</i> | | | |
| результатов самооценки эффективности работы ШМС | | | |
| № | Показатель | Единицы | Факт |
| Организационно - правовые ресурсы | | | |
| <i>Наличие локальных актов ОО, определяющих легитимность и содержание работы ШМС</i> | | | |
| 1. | Положение о методическом совете ОУ | Да-1, Нет-0 | |
| 2. | Положение о МО (учителей предметников, кафедрах, циклических и др.) | Да-1, Нет-0 | |
| 3. | Положение о МО классных руководителей | Да-1, Нет-0 | |
| 4. | Утвержденные планы работы всех МО | Да-1, Нет-0 | |
| 5. | Наличие циклограммы проведения мероприятий ШМС | Да-1, Нет-0 | |
| 6. | Наличие стенда, уголка и др. ШМС | Да-1, Нет-0 | |
| 7. | Положение о рабочей группе по введению ФГОС СОО (временной проблемной группе, о творческой группе) | Да-1, Нет-0 | |
| 8. | Положение о проведении предметных недель. | Да-1, Нет-0 | |
| 9. | Положение о работе педагогов над темами самообразования | Да-1, Нет-0 | |
| 10. | Наличие в ОО типовой (примерной) формы плана самообразования педработников | Да-1, Нет-0 | |
| 11. | Положение о порядке определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам | Да-1, Нет-0 | |
| 12. | Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников | Да-1, Нет-0 | |
| 13. | Положение о повышении квалификации | Да-1, Нет-0 | |
| 14. | Положение о постоянно действующих семинарах, итоговых научно-методических конференций | Да-1, Нет-0 | |
| 15. | Положение о смотре МО (кафедр, цикл.) | Да-1, Нет-0 | |
| 16. | Положение об учебном кабинете, смотре кабинетов | Да-1, Нет-0 | |
| Кадровые ресурсы | | | |
| 17. | Наличие в штатном расписании заместителя по УМР | Да-1, Нет-0 | |
| 18. | Фактическое наличие зам. директора по УМР | Да-1, Нет-0 | |

| | | | |
|-----|--|-------------|--|
| 19. | Организована ли в ОУ аттестация заместителей директоров | Да-1, Нет-0 | |
| 20. | Число учителей на сентябрь 2022 г., | Число | |
| 21. | Количество учителей, работающих по собственной методической системе | Число | |
| 22. | Число учителей, работающих по авторским программам (предметы и элективные курсы) | Число | |
| 23. | Число учителей, аттестованные в целях подтверждения соответствия занимаемой должности | Число | |
| 24. | Число учителей, имеющих первую квалификационную категорию | Число | |
| 25. | Число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию | Число | |
| 26. | Число учителей, имеющих высшее профессиональное образование | Число | |
| 27. | Количество педагогов-психологов | Число | |
| 28. | Число учителей, которые были наставниками в 2019-2020 уч. году | Число | |
| 29. | Число учителей, имеющих ученые звания (основной работник) | Число | |
| 30. | Материальные и финансовые ресурсы | | |
| 31. | Число педагогических периодических изданий, которые выписывает ОО в 2022 году, доступных для общего пользования | Число | |
| 32. | из них в электронной форме | Число | |
| 33. | Число учителей, лично выписывающих педагогические периодические издания по предмету | Число | |
| 34. | Общее число учебных кабинетов в ОО | Число | |
| 35. | Число учителей, имеющих оборудованные рабочие места* | Число | |
| | <i>Наличие мер социальной поддержки педагогических работников</i> | | |
| 36. | по достижениям учащихся | Да-1, Нет-0 | |
| 37. | по повышению профессионального уровня | Да-1, Нет-0 | |
| 38. | Наличие в ОУ мониторинговых и диагностических программ, направленных на объективную оценку труда педагогических работников (в т.ч. результативность работы учителей, невыходящих на итоговую аттестацию) | Да-1, Нет-0 | |
| | Эффективность (период с 01.09.2021 по 01.09.2022) | | |
| | <i>Школа имеет (имела) статус инновационной площадки:</i> | | |
| 39. | - муниципальной (МИП) | Да-1, Нет-0 | |
| 40. | - муниципальной сетевой (МСИП) | Да-1, Нет-0 | |
| 41. | - региональной (РИП) | Да-1, Нет-0 | |
| 42. | - федеральной (ФИП) | Да-1, Нет-0 | |
| 43. | - региональной площадки (стажировочной, передового опыта, апробационной, пилотной) | Да-1, Нет-0 | |

| | | | |
|-----|--|-------------|--|
| 44. | Реализовывала федеральный грант ФП «Развитие образования» | Да-1, Нет-0 | |
| 45. | Число педагогических работников, участвующих в реализации инновационных проектов (при наличии статуса МИП, РИП, ФИП) | Число | |
| 46. | Число педагогических работников, участвовавших во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель» | Число | |
| 47. | Наличие результатов изучения мнения педагогического коллектива об успешности осуществления методической работы в МОУ | Да-1, Нет-0 | |
| 48. | Число молодых учителей, участвовавших в конкурсе «Педагогический дебют» | Число | |
| 49. | из них стали победителями (лауреатами) | Число | |
| 50. | Число педагогических работников, участвовавших в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Дона» | Число | |
| 51. | Число педагогических работников, участвовавших в муниципальном этапе конкурса «Разговор о правильном питании» | Число | |
| 52. | Число педагогических работников, участвовавших в муниципальном этапе конкурса «Учитель здоровья» | Число | |
| 53. | Число педагогических работников, участвовавших в муниципальном этапе конкурса «Димитриевские чтения». | Число | |
| 54. | Число педагогических работников, участвовавших в конкурсе «Лучший классный руководитель» | Число | |
| 55. | Число учителей, принявших участие в конкурсе методических разработок Урока мужества «О подвигах, о доблести, о славе...» | Число | |
| 56. | Число учителей, принявших участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» | Число | |
| 57. | Число учителей, принявших участие в конкурсе «Лучший урок письма» | Число | |
| 58. | Число учителей, принявших участие в конкурсе «Мой лучший урок» | Число | |
| 59. | Число педагогов, представивших самоанализ или отчитавшихся об исполнении планов самообразования | Число | |

Основные направления, по которым школы предоставляли результаты самооценки эффективности работы ШМС следующие:

организационно-правовые ресурсы (наличие локальных актов ОО, определяющих легитимность и содержание работы ШМС); кадровые ресурсы;

материальные и финансовые ресурсы (наличие мер социальной поддержки педагогических работников);

эффективность работы (инновационная деятельность, участие в профессиональных конкурсах и др.).

По итогам проведённого Мониторинга МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр» разрабатывает план по развитию и сопровождению школьных методических объединений по направлениям работы (предметам). Методисты МБУ ДПО «МиРЦ» в течение года работают с заместителями руководителей и учителями по совершенствованию школьной методической службы и оказывают

помощь и поддержку в совершенствовании этого направления деятельности муниципальных образовательных организаций.

Мониторинг позволяет увидеть слабые места в деятельности школы и рационально организовать работу с педагогическими работниками по повышению их профессионального мастерства.