## Аналитическая справка по результатам выполнения плана-графика районных методических объединений 2022гг.

Мониторинг профессиональной деятельности учителей РМО свидетельствует о высоком потенциале педагогов. Практически все учителя работают над повышением качества образования, развитием творческих способностей, обеспечивают на уроках преемственность в обучении, практическую направленность.

Потребность в самообразовании обеспечивает профессиональный рост педагогов. Организация работы по теме самообразования — это система непрерывного образования педагогов, которая играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышение результативности. Одним из средств самообразования является систематическое изучение новинок педагогической литературы. Работу над созданием методической копилки РМО необходимо продолжить и в следующем учебном году. Учителя РМО активно изучают методическую литературу, знакомятся с инновационными технологиями, по мере надобности используют в своей работе новые методы и технологии. В частности широко применяются технологии развивающего обучения, технология развития критического мышления, групповые технологии, тестовая методика и т. д. Во всех школах обучение ведется с использованием мультимедийных комплексов и сети Интернет.

В 31 школе района работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования ОУ. Учителя РМО филологов имеют большой опыт работы и обладают высоким профессионализмом. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали обучение на проблемных курсах и прохождение плановой курсовой переподготовки.

**Анализ работы РМО над единой методической темой.**

**Инновационная деятельность.**

Тема, над которой работает РМО филологов, - «**Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»**.

Основной целью работы районного методического объединения учителей-филологов являлось совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Для реализации поставленных целей создавались условия повышения компетентности учителей по вопросам реализации ФГОС ООО: обеспечение научно – методическими условиями для качественной реализации ФГОС нового поколения, оказание методической помощи (проведение районных семинаров, индивидуальная помощь учителям при создании рабочих программ, программ дополнительного образования). Учителя в условиях работы по новым образовательным стандартам направляли свои усилия на овладение новыми образовательными технологиями, которые стимулируют активность детей, раскрывают их творческий потенциал; на поиски новых форм и методов обучения; новаторских подходов; на демократизацию учебно – воспитательного процесса. Кадровый потенциал учителей характеризуется хорошим профессиональным уровнем.

На уроках учителя активно применяют средства мультимедиа, дидактический и раздаточный материал. Педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения. Все районные семинары проходят с использованием мультимедиа.

Работа по новым образовательным стандартам во многом определила направления деятельности районного методического объединения учителей-филологов.

Использование новых программ, методик, технологий, форм и методов обучения детей требует определенного уровня компетентности учителя, позволяющей создать информационно - образовательную, развивающую среду, в которой становится возможным достижение планируемых образовательных результатов у ребенка.

Переход от традиционного объяснительно-иллюстративного метода обучения к деятельностному методу требует изменения мировоззрения учителя, всей привычной системы взаимодействия между ним и обучающимся, освоения культуры самоизменения и саморазвития, которую учитель затем должен передать ученикам.

Основные направления деятельности районного методического объединения включали в себя аналитическую, информационную, организационно-методическую, консультационную деятельность в форме информационных семинаров, курсов повышения квалификации, проблемных семинаров, мастер – классов и творческих групп по обобщению и распространению эффективного педагогического опыта по введению ФГОС ООО.

Учителя района занимают активную жизненную позицию. Систематически работают над повышением своего профессионального мастерства, занимаются самообразованием, принимают активное участие в работе РМО.

 Главным направлением деятельности РМО в работе по ФГОС ООО являлось повышение квалификации. Работа по данному направлению осуществлялась через организацию курсовой подготовки учителей, дистанционного обучения, проведение обучающих и практических семинаров, индивидуальных консультаций, проведение мониторингов.

Внутри методического объединения проводилась работа по повышению квалификации педагогов. Для этого учителями выбирались различные формы обучения: очное, дистанционное, самообразование. Учителя активно участвуют в вебинарах, онлайн-конференциях, онлайн-семинарах.

В 2022 году было проведено 120 заседаний методических объединения педагогов, организовано 11 тематических муниципальных семинаров для педагогов Миллеровского района.

1. Количество РМО -31. За год – 120 заседаний РМО.
2. Новые РМО: 1) тьюторов; 2) педагогов-психологов; 3) дефектологов.
3. Направления: заседания, открытые уроки, мастер-классы, экскурс (выездные РМО).
4. Руковдители РМО – 31.

Из них :

1) входят в региональный актив – 3 (руков. русского, географии, начальные классы);

2) в базе наставников – 4 (география, начальная школа, технология, ОРКСЭ);

3) победители нацпроекта – 3.

АНАЛИЗ работы РМО учителей музыки за 2022/23учебный год.

РМО состоит из 23 человек, часть из них (в основном учителя сельских школ) ведут предмет «музыка» по совместительству, высшую категорию имеют 5 человека, первую -15, соответствие-4 человека.

Районное методическое объединение воспитателей ДОУ осуществляло свою работу в этом учебном году в очном режиме, поскольку все антиковидные ограничения были отменены. Встречи педагогов были организованы на базе городских дошкольных учреждений № 7, № 18, № 17.

В течение учебного года, работа районного методического объединения воспитателей была направлена на освоение современных воспитательных и образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса, на использование продуктивных форм и методов организации занятий с дошкольниками, освоение альтернативных педагогических программ, знакомство с опытом работы коллег.

В 2022-2023учебном году основной целью методического объединения являлось повышение теоретического, методического и практического уровня подготовки тьюторов по методическим проблемам:

-  повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала тьюторов при обучении методам, приемам и технологиям педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта.

-  организация пространства  с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у тьюторов.

 **Основные задачи:**

* повысить нормативную грамотность;
* содействие профессиональному росту и самореализации;
* расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с обучающимися, их родителями и педагогами;
* оказание личностной и профессиональной поддержки и помощи тьюторам;
* развитие способностей использовать приобретенные психолого-педагогические знания и специальные умения;
* создание единой методической копилки.

**Приоритетные направления работы методического объединения:**

-  информационно-методическое обеспечение тьюторов;

-  ознакомление специалистов с технологиями работы;

-  оказание тьюторам помощи в овладении навыками практической работы;

-  обмен опытом работы.

Хочется отметить активное участие в работе РМО таких специалистов, как Павлову Анастасию Витальевну тьютора МБОУ СОШ №4, предоставила сообщение по теме: «Основные чек-листы в работе тьютора». Кроме того, Анастасия Витальевна принимала активное участие во Всероссийских и Региональных конкурсах методических разработок и занимала достойные призовые места. Тьютор МБОУ СОШ № 4 Алексеева Елена Александровна представила обзор кодекса профессиональной этики тьюторов.

 Тьюторы МБОУ СОШ № 4 Алексеева Е.А., Митрофанова Д.И. и тьюторы МБОУ детский сад № 14 Евстафьева В.А. и Зеленькова Е.А. прошли курсы профессиональной подготовки в школе Юлии Эрц по программе «Основы АВА терапии в работе тьютора.

Руководитель РМО тьюторов Надоенко Н.В. регулярно участвовала в заседаниях Регионального ресурсного центра в г.Ростове-на-Дону, которые проходили в дистанционном формате, доводила полученную информацию до сведения тьюторов Миллеровского района, где обсуждались вопросы, касающиеся работы с обучающимися с ОВЗ.

 Силами участников РМО создан банк диагностических методик, имеется папка с методическими материалами, разработками мероприятий, докладами тьюторов.

 РМО тьюторов насчитывает 18 специалистов. Так как РМО существует первый год категории у тьюторов еще нет.

Инновационная деятельность РМО заключается в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и изучение основ прикладного анализа поведения.

Районное МО учителей географии объединяет 35 педагогов. Из них имеют высшую категорию – 15 человек, I категорию 14 человек.

Высшее образование имеет 33 педагога, среднее – профессиональное - 2. По возрастному составу преобладают учителя от 30 до 50 лет.

Стаж работы в качестве учителя географии

До 10 лет – 7 чел., 11-20 лет – 4 чел., 21-30 лет – 9 чел., 31-40 лет и более – 15 чел.

В 2022-2023 учебном году повысили свою квалификацию 14 педагогов. Вывод: Качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему географического образования в школах Миллеровского района и качественно организовывать образовательный процесс.

Тема, над которой работает РМО учителей географии: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, как важный фактор повышения качества географического образования».

Цели и задачи, определенные для реализации деятельности РМО

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства учителей географии при формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся в рамках ФГОС через применение в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.