Муниципальный анализ выполнения плана-графика работы с молодыми педагогами в 2021-2022 учебном году.

С целью оказания методической помощи молодым педагогам, выявления затруднений в профессиональной практике и принятия мер по их предупреждению в Миллеровском районе функционирует районное методическое объединение молодых специалистов, в работе которого принимают участие педагоги со стажем работы до 3 лет, а также педагоги – наставники и педагоги с многолетней практикой работы.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы РМО на 2021-2022 учебный год. Постоянными участниками работы районного методического объединения молодых специалистов в текущем учебном году являлись педагоги со стажем работы от 0 до 3 лет (38 человек).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория молодых специалистов | Кол-во |
| 1 | Учитель английский язык | 7 |
| 2 | Психолог | 1 |
| 3 | Учитель географии | 3 |
| 4 | Учитель начальных классов | 8 |
| 5 | Учитель физической культуры | 4 |
| 6 | Учитель биологии, химии | 1 |
| 7 | Учитель математики | 3 |
| 8 | Учитель истории, обществознания | 3 |
| 9 | Учитель русского языка и литературы | 4 |
| 10 | Старший вожатый | 3 |
| 11 | Тьютор | 1 |
|  | Всего молодых специалистов в общеобразовательных организациях Миллеровского района | 38 |

Приоритетные направления в работе:

1. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в условиях реализации ФГОС в образовательном процессе;
2. Оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе (стаж 1 год).
3. Формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков (стаж до 2лет).
4. Создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя- профессионала. (стаж до 3 лет).

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Основные задачи:

1. Организация и проведение методической работы для повышения предметно-методической, дидактической компетентности молодых специалистов.
2. Организация и проведение методической работы по овладению современными технологиями, формами, средствами, методами обучения и воспитания для обеспечения качественного результата по требованиям ФГОС.
3. Организация и проведение работы для саморазвития и личностного становления молодых педагогов.
4. Организация работы по повышению мотивации молодых педагогов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств.
5. Оказание своевременной помощи молодым специалистам в образовательном процессе.
6. Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и педагогами - наставниками.

Прогнозируемый результат:

-умение планировать собственную учебную деятельность на основе творческого поиска через самообразование;

-становление молодого учителя как учителя-профессионала;

-повышение методической, интеллектуальной культуры молодого учителя;

-овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

Формы работы:

* индивидуальные, коллективные, консультации;
* посещение уроков;
* мастер-классы, семинары, открытые уроки;
* наставничество;
* анкетирование.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов района.
2. Проведение опытными педагогами общеобразовательных организаций мастер-классов и открытых уроков.
3. Привлечение молодых специалистов к участию в школьных, муниципальных, областных мероприятиях.

4.Посещение уроков молодых специалистов.

1. Отслеживание результатов работы молодого учителя через систему мониторингов (2 раза в год).

Согласно плану работы с молодыми специалистами было проведено 4 заседания, в рамках которых было организовано взаимодействие с опытными педагогами, педагогами - наставниками.

На заседаниях «Школы молодого педагога» рассматривались актуальные вопросы:

* знакомство с новыми нормативно – правовыми документами;
* организация урока по ФГОС НОО и ФГОС ООО (требования к современному уроку, технологическая карта урока, типология уроков по ФГОС);
* современные педагогические технологии в образовательном процессе (технология проектного обучения и исследовательская деятельность учащихся, эффективное использование интерактивного оборудования при реализации ФГОС НОО и ООО);
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в молодежном слете как средство профессионального роста молодых педагогов;
* особенности работы классного руководителя;
* решение проблемных ситуаций на уроках;
* внеурочная деятельность как неотъемлемая составляющая современного образования в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Содержание представленных на заседании материалов были направлены на повышение мотивации к дальнейшему профессиональному росту и активное использование в работе современных образовательных технологий и ИКТ. На каждом заседании для молодых педагогов разрабатывались памятки по актуальным вопросам и направлениям.

В рамках Недели молодого педагога было организовано взаимопосещение уроков молодыми педагогами общеобразовательных организаций города и района (на платформе ZOOM). Мероприятия Недели способствовали развитию инициативы и самостоятельности, раскрытию интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов. В ней приняли участие более 20 молодых педагогов. Открытые мероприятия прошли на достаточном методическом уровне. Итоги Недели были подведены на районном методическом заседании.

В 2021-2022 учебном году проводилась широкая агитационная работа по участию в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Дона» в номинации «Педагогический дебют». В муниципальном этапе конкурса приняли участие 4 человека, в областном этапе – 1 учитель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Место работы** | **Название конкурса** | **Результат** |
| Сарынина Ю.С. | МБОУ гимназия № 1 | «Педагогический дебют» | 1место |
| Чудаков Е.Г. | МБОУ лицей № 7 | «Педагогический дебют» | 2 место |
| Кравцов И.О. | МБОУ СОШ №4 | «Педагогический дебют» | 3 место |
| Горошко П.В. | МБОУ СОШ №8 | «Педагогический дебют» | 3 место |

В следующем учебном году на заседаниях районного методического объединения молодых специалистов планируется вести активную работу по

привлечению молодых педагогов к формированию собственного портфолио как свидетельства профессионального самосовершенствования и профессионального становления с дальнейшей возможностью успешного прохождения процедуры аттестации и получения квалификационной категории.

Педагогический потенциал молодых специалистов района достаточно высок, что позволяет добиваться положительных результатов в работе. Молодые учителя занимаются самообразованием, систематически повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку.