**Аналитическая справка**

**о ходе подготовки и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО**

 **в Миллеровском районе за I полугодие 2022-23 уч.г.**

Согласно приказам Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО» , 31.05.2021 №287 «Об утверждении ФГОС ООО», а также с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения России (письмо от 15.02.2022г №АЗ-113/03) ,приказа Минобразования Ростовской области от 20.12.2021 №1135 «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» с целью создания условий для планового введения ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022г. во всех общеобразовательных организациях Миллеровского района были разработаны образовательные программы на основе Примерных программ НОО и ООО.

МУ УО Миллеровского района , МБУ ДПО «МиРЦ» проделали определенную работу к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО:

1.Утверждены приказы по МУ УО Миллеровского района( от 24.12.2021г № 926 «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 18.03.2022г.№ 221 «Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО»).

2. Проведены семинары- совещания о переходе на ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022г.

3. Созданы рабочие группы по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

4. Утвержден муниципальный план мероприятий по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.

5. Определен график перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования до 2025г.

6. Создана система информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о ходе внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**Цель анализа работы** по реализации ФГОС: определить эффективность реализации ФГОС в 1-5 классах за 1 полугодие 2022-2023, выявить проблемы и наметить пути их решения.

1. **Общие сведения**

Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы HOO и ООО в Миллеровском районе составляет 100% -31 общеобразовательная организация ( 19,4%- городские образовательные организации, 80,6%- образовательные организации района).

 **II. Организационно-управленческое обеспечение реализации ФГОС HOO и ФГОС ООО**

С 1 сентября 2022 обеспечено систематическое рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС HOO и ООО на совещаниях с общеобразовательными организациями.

Разработан и утвержден муниципальный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГOC HOO и ООО в общеобразовательных организациях.

**III. Консультационно-методическое обеспечение реализации ФГОС HOO и ФГОС ООО**

МУ УО Миллеровского района совместно с МБУ ДПО «МиРЦ» обеспечили проведение консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в период с июля по октябрь 2022 года)

В план работы МБУ ДПО «МиРЦ», РМО педагогов до конца 2022 года включены мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС HOO и ООО

**IV. Кадровое обеспечение реализации ФГOC HOO и ФГOC ООО**

Количество учителей начальных классов составляет 161 человек, из них:

-молодые специалисты-14 человек;

-41 педагог имеет высшую квалификационную категорию;

-72- первую категорию;

48-соответствие.

**V. Информационное обеспечение реализации ФГОС HOO и ФГOC ООО**

На официальном сайте МБУ ДПО «МиРЦ» обеспечивается актуализация сведений о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в системе образования муниципалитета.

**Основные выводы:**

Следует обратить внимание на положительную динамику уровня и качества обученности, что говорит об объективной оценке качества знаний учащихся.

Отмечаются следующие ***положительные тенденции*** в процессе реализации педагогами ФГОС:

- положительная динамика использования учителями 1-5 классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с обновленным ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);

- использование учителями в работе современных образовательных технологий;

- ориентация учителей 1-5 классов на организацию здоровьесберегающей среды;

- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;

- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;

- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОО.

Но наряду с положительными моментами есть и **проблемы**, которые необходимо решить:

-недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей 1-4  классов к реализации обновленного ФГОС НОО;

- необходимость отслеживания ***накопительной оценки*** учащихся начальных классов.

Следует наметить **пути решения** выявленных проблем. Для этого всем педагогам образовательных организаций необходимо:

* активно включаться в процесс реализации обновленного ФГОС;
* создать рабочие группы по доработке разделов ООП (особое внимание уделить системе оценки достижения планируемых результатов ООП НОО);
* проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
* подготовить рабочие программы курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности не только учителям начальных классов, но и учителям-предметникам, работающим в классах, реализующих обновленного ФГОС (учителя изобразительного искусства, музыки, физической культуры, иностранного языка).

По результатам работы I полугодия 2022-2023 учебного года можно сделать **вывод**: учителя 1-5 классов добивались выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года; старались создавать условия для получения учащимися качественного образования на основе формирования ключевых компетенций как целостной системы универсальных учебных действий.

Во II полугодии 2022- 2023 учебном году, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, перед учителями 1-5 классов стоят следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно – деятельностный подход в обучении.
2. Составить план и вести систематическую работу с одаренными детьми;
3. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся;
4. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
5. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья школьников.
6. Руководителям РМО проанализировать итоги ВПР по предметам, учесть результаты внешних диагностических работ при планировании работы на II полугодие 2022-2023 учебный год, наметить пути коррекции.

Можно отметить, что работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в Миллеровском районе ведется в соответствии с планом, утвержденным на начало учебного года. Во всех общеобразовательных организациях созданы все условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО: материально-технические, кадровые, организационно-методические. Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности учителей (через работу РМО, курсы, участие в круглых столах, семинарах, самообразование).