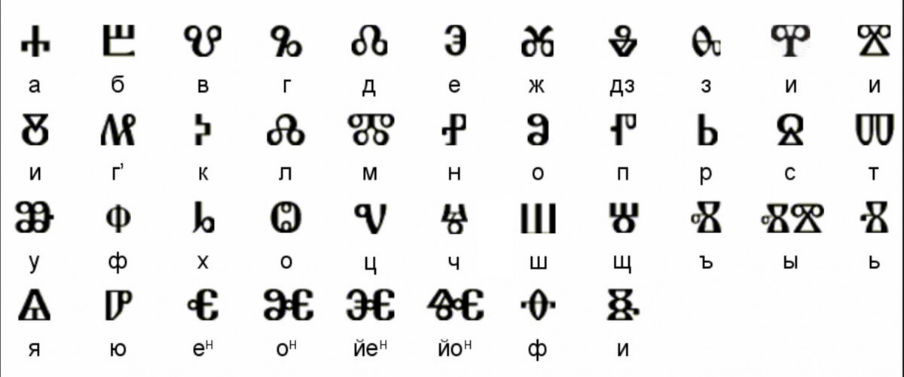
**Ключи к заданиям олимпиады по русскому языку**

**Муниципальный этап**

**10 КЛАСС**

**Задание 1**

В следующей таблице представлена древнейшая азбука славян - глаголица.



Напишите следующие слова глаголицей, помня об особенностях фонетики древнерусского языка: *сон, нос, пол, лоб, вошь; пёс, нести, день.*

Одинаковые ли буквы глаголицы будут в представленных словах на место «о» (в первой группе слов) и «е»(«ё») (во второй группе)? Свой ответ объясните.

**Модель ответа:**

Сон - ⱄⱏⱀⱏ, нос - ⱀⱁⱄⱏ, пол - ⱂⱁⰾⱏ, вошь - ⰲⱏⱎⱐ; пёс - ⱂⱐⱄⱏ, нести - ⱀⰵⱄⱅⰺ, день - ⰴⱐⱀⱐ.

В первой группе слов на месте буквы «о» в словах *нос* и *пол* буква ⱁ, в словах *сон, лоб, вошь* - ⱏ, во второй группе слов на место «е» в слове *нести* гласный ⰵ, с словах *пёс* и *день* - ⱐ, так как там, где в русском языке при изменении форм слова гласный выпадает (является беглым), в древнерусском языке был сверхкраткий гласный, который передавался буквами «ер» или «ерь». Также учащиеся должны помнить, что слова не могли заканчиваться на согласный, поэтому во всех случаях на конце в приведенных словах должны быть гласные «ер» или «ерь».

**Критерии оценки**

За каждое полностью верно написанное слово – 1 балл, при наличии 1 ошибки в слове – 0,5 балла, при наличии двух и более ошибок в написании слова – 0 баллов. Всего за все слова максимум 8 баллов.

За верный ответ на вопрос – 1 балл, за правильное пояснение – 3 балла.

**Итого – 12 баллов.**

**Задание 2**

К представленным названиям цветов подберите синонимы, которые бы пояснили их значение: *лилейный, палевый, сизый, пунцовый, плавый, аспидный*.

**Модель ответа:**

*Лилейный – нежно-белый,*

*палевый – бледно-желтый (с розоватым оттенком),*

*сизый – серо-синий, серо-голубой,*

*пунцовый – ярко-красный,*

*плавый – бело-желтый,*

*аспидный – черно-серый.*

**Критерии оценки**

За каждый верно подобранный синоним – 1 балл.

**Итого – 6 баллов.**

**Задание 3**

Прочитайте фрагмент стихотворения С. Есенина:

*Я московский озорной гуляка.  
По всему тверскому* ***околотку*** *В переулках каждая собака  
Знает мою легкую походку.*

Какое значение в данном произведении имеет выделенное слово. В каком еще значении оно употреблялось в дореволюционной России?

У слова *околоток* в этимологических словарях дается две возможные версии его происхождения. Предположите, какие это версии.

**Модель ответа:**

В представленном произведении слово *околоток* употреблено в значении ‘городской район’ (допустимо значение ‘окрестность’). В дореволюционной России так называли подразделение полицейского участка. Этимология: 1) это существительное связано с «около» – тогда оно может пониматься как «округа», «местность, лежащая поблизости», 2) или же с глаголом «колотить». Думают, что в этом случае «околоток» первоначально могло обозначать пространство, на котором слышен стук колотушки ночного сторожа, который как бы «околачивается» сторожем.

**Критерии оценки**

За указание значения ‘городской район’ – 2 балла, ‘подразделение полицейского участка’ – 3 балла.

За верное определение первой версии этимологии («около») – 2 балла, за верное определение второй версии («колотить») – 4 балла.

**Итого – 11 баллов**.

**Задание 4**

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста:

*Значение процесса свойственно всем (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, независимо от их лексического значения. Категория (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_данной части речи присуща лишь формам изъявительного (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А категорию (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая представляет собой систему противопоставленных друг другу двух рядов форм: ряда форм, обозначающих ограниченное пределом целостное действие, и ряда форм, не обладающих признаком ограниченного пределом целостного действия, имеют все формы (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имеют неоднозначный статус в грамматике русского языке: одними исследователями рассматриваются формами (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, другими признаются отдельными частями речи.*

**Модель ответа:**

1. глаголам (глагол),
2. времени (время),
3. наклонения (наклонение),
4. вида (вид),
5. причастие,
6. деепричастие.

**Критерии оценки**

За каждый правильный ответ 1 балл. **Всего – 6 баллов.**

**Задание 5**

1. Укажите, от каких слов образованы представленные слова и каким способом: *мореплаватель, кресло-качалка, бегство, сбор, юго-западный, бесцветный, слететься, желто-зеленый.*

**Модель ответа:**

Мореплаватель – море и плавать, сложение основ с помощью соединительной гласной и суффикса -тель-.

Кресло-качалка – кресло и качалка, сложение двух слов без соединительной гласной.

Бегство – бежать, суффикс -ств-.

Сбор – собирать, бессуффиксальный способ.

Юго-западный – юго-запад, суффиксальный способ, суффикс -н-.

Бесцветный – цвет, приставочно-суффиксальный способ, приставка бес-, суффикс -н-.

Слететься – лететь, приставочно-суффиксальный способ приставка с-, суффикс -ся-.

Желто-зеленый – желтый и зеленый, сложение с помощью соединительной гласной.

**Критерии оценки**

За каждое верно указанное слово или слова, от которых образованы представленные в задании слова по 1 баллу (если ответ частично верен – 0,5 балла). Всего – 8 баллов

За каждый верно указанный способ образования по 1 баллу (если ответ частично верен – 0,5 балла). Всего – 8 баллов.

**Итого – 16 баллов.**

**Задание 6**

Прочитайте представленные предложения:

1. *Наступает самая красивая пора в году.*
2. *Максим одержал победу в соревнованиях.*
3. *Он легко* *умел исполнять это произведение.*
4. *Работа выполнена отлично.*
5. *Я без гроша.*
6. *Известны музыкант будет выступать в театре нашего города.*
7. *Пойду посмотрю обстановку на улице.*

Выделите в каждом предложении сказуемое. Разделите предложения на три группы в зависимости от типа сказуемого, объясните принцип классификации.

**Модель ответа:**

Сказуемые: 1) наступает, 2) одержал победу, 3) умел исполнять, 4) выполнена, 5) без гроша, 6) будет выступать, 7) пойду посмотрю.

Первая группа – простое глагольное сказуемое: 1, 2, 6, 7.

Вторая группа – составное глагольное сказуемое: 3.

Третья группа – составное именное сказуемое: 4, 5.

**Критерии оценки**

За каждое верно выделенное сказуемое по 1 баллу, всего – 7 баллов.

За верное определение типа сказуемого по 1 баллу, всего – 7 баллов.

**Итого -14 баллов.**

**Задание 7**

Даны латинские слова: *curo, punimus, curabas,* *curant, punio, puniverunt, curas.* Соотнесите каждую форму с верным переводом: *я наказываю, они наказали, ты заботишься, ты заботился, мы наказываем, я забочусь, они заботятся.*

**Модель ответа:**

Curo – я забочусь, curas – ты заботишься, curabas – ты заботился, currant – они заботились; punio – я наказываю, punimus – мы наказываем, puniverunt – они наказали.

**Критерии оценки**

**З**а каждое верное соответствие 2 балла.

**Итого -14 баллов.**

**Задание 8**

Какие слова в предложенном списке – числительные? Слова каких частей речи еще есть в списке? Аргументируйте ответ.

*Четверо, тройка, во-вторых, четыре, десяток, пара, вдвоем, треуголка, двоичный, оба, пятерня, трёхбалльный, седьмой, удвоить, втрое, тройня, дюжина, тридцать, двойка, сотня.*

**Модель ответа:**

Четверо, четыре, оба, седьмой, тридцать – числительные.

Тройка, десяток, пара, треуголка, пятерня, тройня, дюжина, двойка, сотня – имена существительные.

Двоичный, трехбалльный – имена прилагательные.

Во-вторых, вдвоем, втрое – наречия.

Удвоить – глагол.

**Критерии оценки:**

По 0,5 балла за верную частеречную отнесённость каждого слова. Всего – 10 баллов.

По 1 баллу за аргументацию по каждой части речи (например, за указание на то, что каждой части речи свойственны определённые грамматические категории: существительные обладают категориями рода, числа и падежа; числительные: количественные – только падежа, порядковые – обозначают позицию по порядку; наречие – неизменяемая часть речи; глагол – изменение по временам и числам, лицам и т.д.). Всего – 5 баллов (5 частей речи)

**Итого - 15 баллов.**

**Задание 9**

Определите лексическое значение выделенного слова в предложениях (слово в обоих предложениях употреблено в одном и том же значении):

1. *Придѣте нынѣ цр҃квна(ѩ) ча(д) ѡбычное пооучение створю к вашему собранью. ѡ* ***алчьбѣ*** *и ѡ мл҃твѣ и ѡ мл(с)тни.*

*2. Измождѩша пло(т) свою.* ***алчьбою*** *и жажею.*

**Модель ответа:**

алчьба в данных контекстах означает ‘пост’.

**Критерии оценки**

**З**а верный ответ – 5 баллов. **Итого – 5 баллов**

**Задание 10**

Данные этимологических словарей позволяют утверждать, что слова, «спрятанные» в первой колонке, являются родственными и восходят к одному корню. Восстановите эти слова, если известно, что во второй колонке представлено их значение (или его отдельные компоненты).

|  |  |
| --- | --- |
|  | яркое освещение горизонта перед восходом или заходом солнца |
|  | хорошо видящий дальние и мелкие предметы, обладающий острым зрением |
|  | бесчестье, постыдное, унизительное для кого-чего-н. положение, вызывающее презрение |
|  | театральное или театрализованное представление |
|  | способность видеть |
|  | устар., иронич. видеть кого-н. непосредственно, своими глазами |
|  | рассматривать, пассивно наблюдать |
|  | гладкая отполированная блестящая поверхность (стеклянная, металлическая), дающая отражение находящихся перед ней предметов |

**Модель ответа:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***заря*** | яркое освещение горизонта перед восходом или заходом солнца |
| ***зоркий*** | хорошо видящий дальние и мелкие предметы, обладающий острым зрением |
| ***позор*** | бесчестье, постыдное, унизительное для кого-чего-н. положение, вызывающее презрение |
| ***зрелище*** | театральное или театрализованное представление |
| ***зрение*** | способность видеть |
| ***лицезреть*** | устар., иронич. видеть кого-н. непосредственно, своими глазами |
| ***созерцать*** | рассматривать, пассивно наблюдать |
| ***зеркало*** | гладкая отполированная блестящая поверхность (стеклянная, металлическая), дающая отражение находящихся перед ней предметов |

**Критерии оценивания**

**З**а каждый правильный ответ – 1 балл.

**Итого - 8 баллов.**

**Задание 11**

Прочитайте отрывок из древнерусской повести «О житии и о храбрости благовернаго и Великаго Князя Александра» (об Александре Невском, о битве 1240 г.):

*Се же слышав король части Римьскыя отъ полунощны страны таковое мужество князя Александра и помысли въ собе: «Пойду и пленю землю Александрову».*

Объясните, как вы понимаете значение выделенных слов.

**Модель ответа:**

Римлянами (римскими) на Руси называли сторонников католической веры. Полунощные страны – северные страны (у А.С. Пушкина ещё встречаем подобное прилагательное). Учитывая исторический контекст, можем сделать вывод, что в данном случае речь идёт о шведах.

За правильное объяснение значения каждого слова – по 3 балла.

**Итого – 6 баллов.**

**Итоговый балл – 113 баллов.**