**Ключи к олимпиаде по русскому языку.**

**2022-2023 уч.г.**

**Муниципальный этап**

**7-8 класс**

**Задание 1.**

Расставьте ударение в словах.

*Вероисповедание, газопровод, сосредоточение, форзац, кровоточить, столяр, цепочка, закупорить, красивейший, воссоздать, кремень, начав, донельзя, дозировать, согнутый, осведомиться, облегчить, жилось, подняв, дождалась*

**Модель ответа.**

ВероисповЕдание, газопровОд, сосредотОчение, фОрзац, кровоточИть, столЯр, цепОчка, закУпорить, красИвейший, ВоссоздАть, кремЕнь, начАв, донЕльзя, дозИровать, сОгнутый, освЕдомиться, облегчИть, жилОсь, поднЯв, дождалАсь

**Критерии оценивания.**

За каждое правильное ударение – 0,5 балла***,***

**Максимум** – 10 баллов.

**Задание 2.**

В каком ряду во всех словах есть звук [с]? Объясните свой выбор.

**1*.*** *Сегодня, сторожка, носок*

***2.*** *Салазки, расщедриться, стоп.*

***3.*** *Остужать, тормоз, указка*

***4.*** *Спальня, красный, сдержать.*

**Модель ответа.**

Слова в ряду 3), так как буква «с» или находится перед глухим согласным и звучит [с], или является результатом оглушения «з». В первом ряду в слове «сегодня» с звучит [с’], во втором ряду в слове «расщедриться» первая буква «с» вместе с «щ» звучит как долгий [ш], а вторая входит в состав звукосочетания [цъ], в четвертом ряду в слове «сдержать» происходит озвончение согласной в приставке.

**Критерии оценивания**: за правильно выбранный ряд и объяснение - 2 балла, за правильное объяснение звучания букв «с» в словах *сегодня, сторожка, салазки, расщедриться* (2 объяснения), *сдержать* по 1 баллу (итого – 6 баллов).

**Максимум** –8 баллов.

**Задание 3.**

Даны слова: *ёлочка, розочка, корочка, лавочка, ленточка, булочка, (книжная) полочка, дырочка, кочка, лампочка, лодочка, девочка, иголочка, Светочка, почка*. У каких из этих слов одинаковые типы словообразования? Ответ обоснуйте.

**Модель ответа.**

1 тип: ламп+очк-а, дев+очк-а, Свет+очк-а, лент+очк-а, роз+очк-а.

2 тип: лавоч+к-а, булоч+к-а, полоч+к-а.

3 тип: дыр+оч+к-а, ёл+оч+к-а, игол+оч+к-а, кор+оч+к, лодоч-к-а.

4 тип: кочк-а, почк-а.

**Критерии.**

Выделение каждого типа словообразования — 1 балла, всего – 4 балла.

Объяснение особенностей каждого типа –1 балл. Всего - 4 балла.

За каждое составленное предложение с употреблением правильной словоформы – по 1 баллу (итого- 2 балла).

**Итого -**  10 баллов.

**Задание 4.**

Соедините перепутанные прилагательные и существительные и восстановите фразеологизмы, объясните их значение.

*Кузькина пята, маланьина коза, сидорова мать, дамоклов кафтан, валаамова свадьба, ахиллесова ослица, филькина труба, тришкин меч, иерихонская грамота, авгиевы конюшни.*

**Модель ответа.**

Кузькина мать - грубая угроза наказать (испугать) кого-либо,

Маланьина свадьба - большие приготовления к чему-либо,

Лупить как сидорову козу - безжалостная порка (избиение),

Дамоклов меч - нависшая над кем-то постоянная угроза при видимом благополучии,

Валаамова ослица - неожиданно заговоривший, обычно молчаливый человек (ироническое),

Ахиллесова пята - уязвимое место, слабая сторона человека,

Филькина грамота - документ, не имеющий силы, писанина, фальшивый документ,

Тришкин кафтан - неудачно исправленное дело, ситуация, когда исправление одних недостатков приводит к появлению новых недостатков,

Иерихонская труба - очень громкий, трубный голос,

Авгиевы конюшни - крайний беспорядок, запущенность.

**Критерии оценивания.**

По 0,5 балла за правильно составленный фразеологизм. Всего – 5 балла.

По 0,5 балла за правильно определённое значение каждого фразеологизма. Всего – 5 баллов

**Максимум – 10 баллов**.

**Задание 5.**

Какие из перечисленных существительных являются одушевленными:

*1) [плюшевый] мишка, 2) игрушка, 3) валет, 4) девочка, 5) мертвец?*

Объясните свой ответ.

**Модель ответа.**

Категория одушевленности/неодушевленности в русском языке грамматическая: одушевленные существительные имеют одинаковую форму в родительном и винительном языке множественного числа, неодушевленные — в именительном и винительном. Потому *валет и игрушка* — неодушевленное существительное.

**Критерии оценивания.**

За правильный ответ (определение одушевленных) - 2 балла, за пояснение - 3 балла

**Максимум —** 5 баллов

**Задание 6.**

Дано предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употребленные в нем, также имеют русские морфемы. Сделайте синтаксический разбор предложения, морфемный разбор всех слов и укажите их морфологические признаки. Расставьте необходимые знаки препинания.

*Блакомая кусодка мызянаясь отпакать мылюту нырво подзикала.*

**Модель ответа.**

Определение + подлежащее + обстоятельство + сказуемое + обособленное обстоятельство

Блакомая кусодка, мызянаясь отпакать мылюту, нырво подзикала.

Блак-ом-ая — страдательное причастие настоящего времен в форме ж.р., ед.ч, И.п.

Кусод -к –(а) – существительное женского рода в форме ед.ч., И.п..

мызян- а – я – сь – деепричастие несовершенного вида.

от - пак - а - ть – глагол в форме инфинитива.

мылют – (у) – существительное женского рода в форме единственного числа, винительного падежа.

нырв - о – наречие, не изменяется.

по-дзик-а-л-(а) – глагол в форме изъявительного наклонения, прошедшего времени, женского рода, единственного числа.

**Критерии.**

За верную расстановку знаков препинания 1 балл

За правильный синтаксический разбор 3 балла

За верную морфологическую характеристику каждого слова по 1 баллу, всего 7 баллов

За верный морфемный разбор каждого слова по 1 баллу, всего 7 баллов

**Максимум —** 18 баллов

**Задание 7.**

Выделите подлежащее в предложениях и определите способы его выражения.

1. *Трое возились с молодым медведем.*
2. *Катавшиеся совершенно равнодушно догоняли и обгоняли его.*
3. *Заподозрить Якова Лукича во вредительстве было нелегко.*
4. *Сегодня утром его «хо-хо-хо» вдруг раскатилось по всем палатам.*
5. *Однажды человек десять наших офицеров обедали у Сильвио.*
6. *Шестнадцать не делится на три.*
7. *Родные сочли бы его недостойной партией для Кити.*
8. *«Гони в шею» звучало в его ушах сладкой мелодией.*
9. *Почти каждый вечер после работы у Павла сидел кто-нибудь из товарищей.*
10. *Понимать – это значит схватывать главное и угадывать пропущенное.*
11. *Ваше «но» компрометирует вас.*
12. *Всё было на руках у куренного атамана.*

**Модель ответа.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предложения | Способы выражения подлежащего |
| 1. Трое возились с молодым медведем. 2. Катавшиеся совершенно равнодушно догоняли и обгоняли его. 3. Заподозрить Якова Лукича во вредительстве было нелегко. 4. Сегодня утром его «хо-хо-хо» вдруг раскатилось по всем палатам. 5. Однажды человек десять обедали у Сильвио. 6. Шестнадцать не делится на три. 7. Родные сочли бы его недостойной партией для Кити. 8. «Гони в шею» звучало в его ушах сладкой мелодией. 9. Почти каждый вечер после работы у Павла сидел кто-нибудь из товарищей. 10. Понимать – это значит схватывать главное и угадывать пропущенное. 11. Ваше «но» компрометирует вас. 12. Всё было на руках у куренного атамана. | 1. Собирательное числительное  2. Субстантивированное причастие  3. Инфинитив (неопределенная форма)  4. Междометие  5. Словосочетание «существительное + количественное числительное».  6. Количественное числительное.  7. Субстантивированное прилагательное  8. Предложение в функции подлежащего  9. Сочетание «неопределенное местоимение + существительное в родительном падеже.  10. Инфинитив  11. Союз.  12. Определительное местоимение |

**Критерии.**

1. За каждое верно выделенное подлежащее (в полном объеме) – 0,5 балла. Всего – 6 баллов.
2. За верное указание на способ выражения подлежащего – 0,5 балла. Всего – 6 баллов.

**Максимум *–*** 12 баллов.

**Задание 8.**

На ресурсе «Яндекс-маркет» можно приобрести такой предмет обихода, как «чапельник для сковородки». Происхождение слова «чапельник» диалектное, в нем отражается один из интересных процессов в южных говорах русского языка. Укажите этот процесс. Определите, как произошло слово «чапельник» и какое отношение имеет к нему птица.

**Модель ответа.**

Это явление – неразличение звуков на месте букв «ц» и «ч» литературного языка – называется цоканьем. Термин цоканье обозначает объединение «ц» и «ч» не только в звуках [ц] или [ц'], но и в звуках [ч] и [ч']. Иногда для обозначения второго случая используют отдельный термин – чоканье.

Слово «чапельник» восходит к глаголу «чапать», т.е. «цапать, хватать», а птица — цапля.

**Критерии.**

Обозначение процесса – 2 балла, правильное рассуждение о сути процесса – 2 балла, выявление слова, от которого произошло — 2 балла, название птицы — 2 балла.

**Максимум —** 8 баллов.

**Задание 9.**

# В произведении Н. В. Гоголя «Иван Федорович Шпонька и его тетушка» во время обеда происходит такой разговор:

*— Иван Федорович, возьмите крылышко ... Да что ж вы так мало· взяли? Возьмите стегнушко! Ты что разинул рот с блюдом? Проси! Становись, подлец, на колени! Говори сейчас: «Иван Федорович, возьмите стегнушко!»*

*— Иван Федорович, возьмите стегнушко! - проревел, став на колени, официант с блюдом.*

Что означает здесь «*стегнушко*»? Ответ обоснуйте.

**Модель ответа.**

Стегнушко — ножка; стезя — стежка — дорога, по которой индейка ходит своими «стегнышками».

За правильный ответ 2 балла, за пояснение 3 балла.

**Максимум —** 5 баллов.

**Задание 10.**

Лингвист П., анализируя изменения ряда русских глаголов, распределил их на две группы:

*1) принести, везти, наскрести, вылезти, спасти, разгрести;*

*2) обрести, брести, расцвести, развести, плести, подмести*.

Определите, на каком основании эти глаголы объединены в эти две группы. Какой процесс повлиял на особенности их изменения?

**Модель ответа.**

В форме прошедшего времени мужского рода у глаголов первой группы отсутствует формальный показатель формы прошедшего времени суффикс -л: принесла, но принёс. У глаголов второй группы в той же форме суффикс –л- есть, а финальный согласный основы отпадает: обрёл.

В остальных формах тоже есть отличия: принесу - обрету. Упрощение групп согласных - следствие падения редуцированных гласных.

За верное объяснение закономерности распределения для каждой группы по 3 балла (всего – 6 баллов), за название процесса -3 балла.

**Максимум — 9** баллов.

**Общий балл – 95 баллов.**