**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.**

**Муниципальный этап**

**11 КЛАСС**

**Задание 1**

Укажите в данных словах одинаковые звуки, обозначенные разными буквами.

Укажите разные звуки, обозначенные одной и той же буквой.

*Мёл, лужа, нога, сшитый, школа, дед, сыр, жир, нянька, окно, урюк, коньки, молоко, верёвка, дом.*

**Задание 2**

Закончите пословицы и поговорки

*От малого опасения великое …*

*Старый волк знает …*

*Голодному Федоту любые щи ….*

*В праздник – Груша, а в будень - … (Груша – уменьшительное от женского имени Аграфена).*

*По Ивашке и …*

*Зеркало не виновато, что рожа …*

**Задание 3**

В каком словосочетании нет ошибки в образовании формы слова? Исправьте ошибки.

*Остекленение балкона;*

*интересное времяпровождение;*

*грейпфрукты полезны;*

*необходим страховой полюс;*

*беспрецендентный случай;*

*какое-то светопредставление;*

*инцидент исчерпан.*

**Задание 4**

В одном столбце представлены древнерусские названия месяцев в соответствии с древними представлениями о календарном годе.

Во втором столбце запишите современное название каждого месяца. В третьем объясните свой выбор, приведите слова или рассуждения (там, где возможно), которые помогли вам догадаться. Объясните, почему в древности месяцы шли в такой последовательности, почему год начинался именно с этого месяца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название месяцев в древнерусском языке по порядку** | **Перевод на современный русский язык** | **Объяснение** |
| су'хый |  |  |
| берёзозол |  |  |
| травень |  |  |
| изок |  |  |
| червень |  |  |
| зарев (иногда серпень) |  |  |
| руин (или ревун) |  |  |
| листопад |  |  |
| грудень |  |  |
| студёный (стычень) |  |  |
| просинец |  |  |
| лютый |  |  |

**Задание 5**

Даны латинские слова: *curo, punimus, curabas,* *curant, punio, puniverunt, curas.* Соотнесите каждую форму с верным переводом: *я наказываю, они наказали, ты заботишься, ты заботился, мы наказываем, я забочусь, они заботятся.*

**Задание 6**

Укажите, какие смыслы может иметь каждое из следующих предложений. Какой смысл имеет больше вероятности? Исправьте предложения так, чтобы они имели только один смысл.

*1) Высокий дух посредственность тревожит, тьме страшен свет (А.К. Толстой).*

*2) Безумный плачет лишь от бедства, а умный ищет средства (И.А. Крылов).*

**Задание 7**

Какие слова имеют суффикс –чик? Свой ответ поясните.

*Возчик, зайчик, пончик, ключик, грачик (маленький грач), докладчик, огурчик, одуванчик.*

**Задание 8**

Обычно время глагола легко определяется в предложении. Но иногда в русском языке форма времени не соответствует тому времени, о котором говорится в тексте, употребляется в переносном значении.

1. *Думаю, нужно поступить так: завтра ты идёшь на занятия, выполняешь самостоятельную работу, а потом отправляешься на экскурсию.*
2. *Прихожу вчера на работу, а на столе книга лежит.*
3. *Помоги мне выполнить задание, иначе я пропал!*
4. *Вдруг кот как вскочит, как побежит!*

Определите, в каком времени стоит глагол и какое время имеется в виду.

**Задание 9**

Решите смысловую пропорцию:

*съесть : накормить : х = заснуть : х : спящий.*

**Задание 10**

Данные этимологических словарей позволяют утверждать, что слова, «спрятанные» в первой колонке, являются родственными и восходят к одному корню. Восстановите эти слова, если известно, что во второй колонке представлено их значение (или его отдельные компоненты).

|  |  |
| --- | --- |
|  | яркое освещение горизонта перед восходом или заходом солнца |
|  | хорошо видящий дальние и мелкие предметы, обладающий острым зрением |
|  | бесчестье, постыдное, унизительное для кого-чего-н. положение, вызывающее презрение |
|  | театральное или театрализованное представление |
|  | способность видеть |
|  | устар., иронич. видеть кого-н. непосредственно, своими глазами |
|  | рассматривать, пассивно наблюдать |
|  | гладкая отполированная блестящая поверхность (стеклянная, металлическая), дающая отражение находящихся перед ней предметов |

**Задание 11**

В московских грамотах ХV – ХVII веков, а также в документах, связанных с восстанием Степана Разина, встречаются написания *«в земли апустевши» (вместо «в земли опустевши»), «савете» (вместо «совете»), «вывадить» (вместо «выводить»), «апальная» (вместо «опальная»), «тотар» (вместо «татар»), «пристовали» (вместо «приставали»).* О развитии какого фонетического явления свидетельствуют подобные написания? Свой ответ поясните.