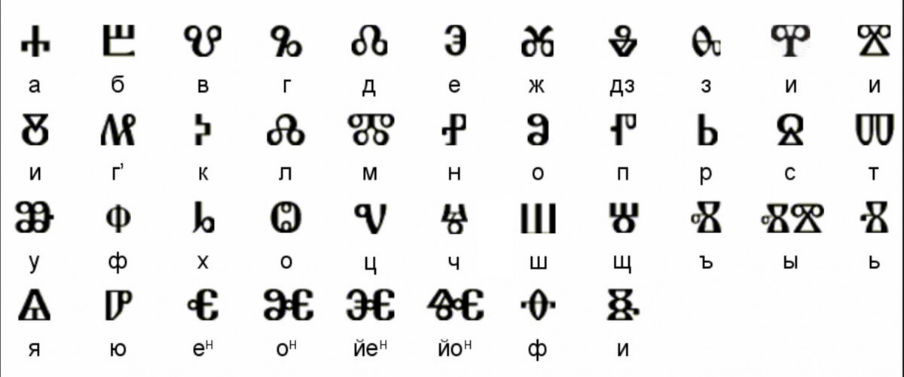
**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.**

**Муниципальный этап**

1. **КЛАСС**

**Задание 1.**

В следующей таблице представлена древнейшая азбука славян – глаголица.



Напишите следующие слова глаголицей, помня об особенностях фонетики древнерусского языка: *сон, нос, пол, лоб, вошь; пёс, нести, день.*

Одинаковые ли буквы глаголицы будут в представленных словах на месте «о» (в первой группе слов) и «е»(«ё») (во второй группе)? Свой ответ объясните.

**Задание 2**

К представленным названиям цветов подберите синонимы, которые бы пояснили их значение: *лилейный, палевый, сизый, пунцовый, плавый, аспидный*.

**Задание 3**

Прочитайте фрагмент стихотворения С. Есенина:

*Я московский озорной гуляка.  
По всему тверскому* ***околотку*** *В переулках каждая собака  
Знает мою легкую походку.*

Какое значение в данном произведении имеет выделенное слово. В каком еще значении оно употреблялось в дореволюционной России?

У слова *околоток* в этимологических словарях дается две возможные версии его происхождения. Предположите, какие это версии.

**Задание 4**

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста:

*Значение процесса свойственно всем (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, независимо от их лексического значения. Категория (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_данной части речи присуща лишь формам изъявительного (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А категорию (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая представляет собой систему противопоставленных друг другу двух рядов форм: ряда форм, обозначающих ограниченное пределом целостное действие, и ряда форм, не обладающих признаком ограниченного пределом целостного действия, имеют все формы (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имеют неоднозначный статус в грамматике русского языке: одними исследователями рассматриваются формами (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, другими – признаются отдельными частями речи.*

**Задание 5**

Укажите, от каких слов образованы представленные слова и каким способом: *мореплаватель, кресло-качалка, бегство, сбор, юго-западный, бесцветный, слететься, желто-зеленый*.

**Задание 6**

Прочитайте представленные предложения:

1. *Наступает самая красивая пора в году.*
2. *Максим одержал победу в соревнованиях.*
3. *Он легко* *умел исполнять это произведение.*
4. *Работа выполнена отлично.*
5. *Я без гроша.*
6. *Известны музыкант будет выступать в театре нашего города.*
7. *Пойду посмотрю обстановку на улице.*

Выделите в каждом предложении сказуемое. Разделите предложения на три группы в зависимости от типа сказуемого, объясните принцип классификации.

**Задание 7**

Даны латинские слова: *curo, punimus, curabas,* *curant, punio, puniverunt, curas.* Соотнесите каждую форму с верным переводом: *я наказываю, они наказали, ты заботишься, ты заботился, мы наказываем, я забочусь, они заботятся.*

**Задание 8**

Какие слова в предложенном списке – числительные? Слова каких частей речи еще есть в списке? Аргументируйте ответ.

*Четверо, тройка, во-вторых, четыре, десяток, пара, вдвоем, треуголка, двоичный, оба, пятерня, трёхбалльный, седьмой, удвоить, втрое, тройня, дюжина, тридцать, двойка, сотня.*

**Задание 9**

Определите лексическое значение выделенного слова в предложениях (слово в обоих предложениях употреблено в одном и том же значении):

1. Придѣте нынѣ цр҃квна(ѩ) ча(д) ѡбычное пооучение створю к вашему собранью. ѡ **алчьбѣ** и ѡ мл҃твѣ и ѡ мл(с)тни.

2. Измождѩша пло(т) свою. **алчьбою** и жажею.

**Задание 10**

Данные этимологических словарей позволяют утверждать, что слова, «спрятанные» в первой колонке, являются родственными и восходят к одному корню. Восстановите эти слова, если известно, что во второй колонке представлено их значение (или его отдельные компоненты):

|  |  |
| --- | --- |
|  | яркое освещение горизонта перед восходом или заходом солнца |
|  | хорошо видящий дальние и мелкие предметы, обладающий острым зрением |
|  | бесчестье, постыдное, унизительное для кого-чего-н. положение, вызывающее презрение |
|  | театральное или театрализованное представление |
|  | способность видеть |
|  | устар., иронич. видеть кого-н. непосредственно, своими глазами |
|  | рассматривать, пассивно наблюдать |
|  | гладкая отполированная блестящая поверхность (стеклянная, металлическая), дающая отражение находящихся перед ней предметов |

**Задание 11.**

Прочитайте отрывок из древнерусской повести «О житии и о храбрости благовернаго и Великаго Князя Александра» (об Александре Невском, о битве 1240 г.):

*Се же слышав король части* ***Римьскыя*** *отъ* ***полунощны*** *страны таковое мужество князя Александра и помысли въ собе: «Пойду и пленю землю Александрову».*

Объясните, как вы понимаете значение выделенных слов.