**Всероссийская олимпиада школьников**

**Обществознание**

**11 класс**

**Дорогие участники олимпиады!**

Олимпиада включает в себя 24 задания, максимальный общий балл – 100 баллов. Продолжительность олимпиады составляет 120 минут (2 часа).

Все ответы необходимо перенести в соответствующие поля Бланка ответов. При необходимости Вы можете попросить у организатора в аудитории дополнительный бланк ответов, если Вам не хватит места при написании письменной части работы.

На каждом листе Бланка ответов и на каждом дополнительном бланке ответов Вам необходимо указать свой индивидуальный шифр участника, который Вы получили при регистрации на олимпиаду. Не указывайте свои персональные данные (ФИО, класс и образовательную организацию) ни в листах заданий, ни в бланках ответов.

При сдаче Вашей работы организатор должен проставить в правом нижнем углу каждого листа ответов общее количество сданных Вами листов. Это необходимо, чтобы исключить возможность потери части работы при проверке.

Удачи!

**11 класс**

**Раздел I. Социология**

1. «**«Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 3 балла).**
   1. Постклассическая социология (1960–1970-е годы) характеризуется превращением прикладной социологии в особую сферу деятельности и индустрию исследований на заказ.
   2. Концепция эволюционизма в социологии была предложена Г.Спенсером
   3. Общество, как объективная реальность, утверждают Т.Лукман и П.Бергер – это продукт реифицированной человеческой деятельности
2. **Выберите один или несколько вариантов ответа. Запишите в ответ цифры, под которыми указаны выбранные вам ответы (верный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 4 балла).** 
   1. Из приведённого ниже списка выберите верные суждения о социологических концепциях.

1)Питирим Сорокин рассматривает общество как социальное пространство – совокупность статусов.

2) Фердинанд Тённис делит объединения людей на два типа: общность и общество.

3)Понимающая социология — это социологическая концепция, предложенная Огюстом Контом

4)Теоретики Франкфуртской школы показали, что развитие современной западной цивилизации определяется инструментальной рациональностью — отношением людей к миру и самим себе на основе определения полезности.

5)Понятие «теория среднего уровня» в социологию ввел Эмиль Дюркгейм

* 1. Из приведенного ниже списка выберите тип поведения членов общества, который достигается посредством социального контроля

1) аддиктивное поведение;

2) конформное поведение;

3) девиантное поведение;

4) аффективное поведение.

5) манипулятивное поведение

1. **Запишите понятие, характеристики которого приведены ниже? Ответы запишите в бланке работы (верный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 4 балла).** 
   1. Самоназвание, самосознание, исторический миф об общности происхождения, единство языка, общность культуры.
   2. Направленность, кумулятивность, стадиальность, внутренний характер источников развития, необратимость.
2. **Определите, выпишите и объясните свой выбор того понятия, которое является лишним из представленного ниже ряда (верный ответ – 1 балл, верное объяснение выбора ответа - 1 балл, максимальный балл за задание - 4 балла).**
   1. Интервью, экспертный опрос, дедукция, фокус-группы, ивент-анализ
   2. Постоянные, межпоколенные, временные, случайные, теоретические, спорадические
3. **Анализ изображений. Рассмотрите изображения и выполните задания  
   (верный ответ на вопрос 5.1. – 3 балла, верный ответ на вопрос 5.2. – 2 балла, верный ответ на вопрос 5.3. – 1 балл, максимальный балл за задание – 6 баллов).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |

* 1. Запишите имена всех представленных на изображениях социологов. Сперва запишите букву, обозначающую иллюстрацию, затем – соответствующую этой иллюстрации имя.
  2. Кто из изображённых выше социологов считается классиком структурного функционализма? Запишите в ответ  
     соответствующую портрету букву.
  3. Расположите буквы, обозначающие портреты социологов, в хронологической последовательности, соответствующей времени жизни этих философов (от самого раннего к самому позднему).

**Раздел II. Философия**

1. **«Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 3 балла).** 
   1. Аристотель выделяет четыре вида причин: материальную, формальную, движущую, целевую
   2. Согласно И.Канту, существует два типа суждений: аналитические и синтетические
   3. Ф.Ницше является автором произведения «Мир как воля и представление»
2. **Анализ изображений. Рассмотрите изображения и выполните задания. (верный ответ на вопрос 7.1. – 3 балла, верный ответ на вопрос 7.2. – 2 балла, верный ответ на вопрос 7.3. – 1 балл, максимальный балл за задание – 6 баллов).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |

* 1. Запишите имена всех представленных на изображениях философов. Сперва запишите букву, обозначающую иллюстрацию, затем – соответствующую этой иллюстрации имя.
  2. Кто из изображенных выше философов ввел в философию термин «осевое время». Запишите в ответ соответствующую букву.
  3. Расположите буквы, обозначающие портреты философов, в хронологической последовательности, соответствующей времени жизни этих философов (от самого раннего к самому позднему).

1. **Установите и запишите философское направление, характеристики которого представлены ниже (верный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание - 4 балла)**
   1. Интуиция, чувства, созерцание, озарение, откровение.
   2. Человеческая сущность, человеческое существование, свобода, заброшенность, самоосуществление.
2. **Определите и выпишите понятие, которое является лишним для понятий представленного ниже ряда (верный ответ – 1 балл, верное объяснение выбора ответа – 1 балл, максимальный балл за задание - 4 балла)**
   1. Схоластика, патристика, номинализм, реализм, ноумен
   2. Дедукция, индукция, майевтика, формализация, моделирование,
3. **Решите логическую задачу «Браконьеры» (верный ответ – 3 балла, обоснование ответа - 3 баллов, максимальный балл за задание - 6 баллов)**

Три браконьера (Трус, Балбес и Бывалый) были задержаны на р.Дон с поличным. На вопрос следователя, сколько рыбы поймал каждый из них, они ответили:

- Трус: Я поймал 22 рыбы; Балбес на две больше меня, а Бывалый на одну меньше меня.

- Балбес: Я поймал не меньше всех; Бывалый поймал 25 рыб; разница между моим и уловом Бывалого составляет три рыбы.

- Бывалый: Я поймал меньше, чем Трус; Трус поймал 23 рыбы, а Балбес на три рыбы больше, чем Трус.

Оказалось, что каждый из браконьеров сделал два истинных утверждения и одно ложное. Штраф за каждую пойманную рыбу составляет 1000 рублей. Какую сумму штрафа должен заплатить каждый из них?

1. **Прочитайте диалог и ответьте на вопросы, которые представлены ниже (верный ответ на каждый вопрос – 2 балла, максимальный балл за задание - 7 баллов)**

- Лю, Ву, Сяо, — произнес судья, — вы обвиняетесь в тяжком преступлении. Что вы можете сказать в свою защиту?

- Да, я совершила преступление, — сказала Лю. — Но я ни в чем не виновата. Я посоветовалась со специалистом, и она сказала мне, что именно это я и должна сделать. Поэтому не вините меня, вините ее.

- Я тоже совершил преступление, — сказал Ву. — Я посоветовался со своим врачом, и он сказал мне, что именно это я и должен сделать. Поэтому не вините меня, вините его.

- Не стану отрицать, что я пошел на преступление, — сказал Сяо. — Но я ни в чем не виноват. Я посоветовался со священником, и он сказал мне, что, поскольку все в руках Бога, то совершение мною этого деяния уже предрешено Всевышним. Поэтому не вините меня, вините священника.

Судья вздохнул и огласил свой вердикт: «Поскольку это дело  
не имеет прецедентов, мне пришлось обсудить его с моими вышестоящими коллегами. И боюсь, что ваши аргументы не убедили меня. Я приговариваю всех вас к максимальному сроку наказания. Но, пожалуйста, помните, что я посоветовался со своими коллегами, и они сказали мне, чтобы я вынес такой приговор. Поэтому не вините меня, вините их».

* 1. Какой характеристики личности лишены все участники диалога?
  2. Какой концепции в определении свободы воли придерживается Сяо?
  3. Возможно ли существование правосудия, если человечество примет данную концепцию как основу для суждения о справедливости человеческих поступков?

**Раздел III. Политика**

1. **«Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 4 балла).** 
   1. Для государственной регистрации политической партии в РФ необходимо, чтобы она имела региональные отделения во всех субъектах РФ
   2. Инициатива проведения референдума в РФ принадлежит не менее чем двум миллионам граждан, имеющих право на участие в референдуме
   3. Постоянно проживающие в РФ иностранные граждане имеют право быть избранными в органы местного самоуправления
   4. А. Смит был представителем классического либерализма.
2. **Выберите один или несколько верных вариантов ответа. Запишите цифры, под которыми они указаны, в таблицу (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 2 баллов).**

13.1. Из приведённого ниже списка выберите верные суждения о политическом лидерстве:

1) по способу легитимации власти выделяют, помимо прочего, рационально-легальное лидерство

2) политический лидер обладает способностью принимать и реализовывать политические решения

3) политическое лидерство всегда связано с деятельностью политических партий

4) для демократического лидерства характерно принятие решений без учёта мнения ведомых

5) политическое лидерство в современной России запрещено

13.2. Из приведённого ниже списка выберите федеративные государства:

1) Великобритания

2) Австрия

3) Бельгия

4) Канада

5) Чили

1. **Определите и напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл, наличие ошибки – 0 баллов, максимальный балл за задание – 3 балла).**
   1. Консерватизм, либерализм, марксизм, либертарианство
   2. Государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий, равноправие и самоопределение народов
   3. Идеология, программа, устав, борьба за власть
2. **Выпишите понятие, которое является лишним в приведённом ниже ряду (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 3 балла).**
   1. Луганск, Донецк, Ростов-на-Дону, Новочеркасск.
   2. Право собираться мирно и без оружия, право на труд, право избираться и быть избранным, свобода слова
   3. Равенство голосов, тайное голосование, принятие законов, альтернативность кандидатов

**Раздел IV. Экономика**

1. **«Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл; максимальный балл за задание – 3 балла).**
   1. Фондовые биржи используют средства специальных фондов, предназначенные для возмещения ущерба, потерь, вызванных неблагоприятными событиями, несчастными случаями.
   2. Экономическим интересом людей является их стремление получить блага, необходимые для обеспечения жизни.
   3. Проблема занятости населения является основной сферой государственного регулирования при реализации антиинфляционной политики.
2. **Решите экономическую задачу (максимальный балл за задание - 6 баллов)**

В государстве Рохан (одном из королевств Средиземья) разводят и продают лошадей. Рынок лошадей является совершенно конкурентным. На рынке каждый из продавцов и покупателей предлагает и запрашивает одну единицу данного экономического блага. Цены спроса каждого из покупателей и цены предложения каждого из продавцов представлены ниже в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цены спроса покупателей (в серебряных пенни) | | | | | | | | | | | | |
| 290 | 260 | 230 | 200 | 180 | 210 | 300 | 270 | 240 | 190 | 220 | 250 | 280 |
| Цены предложения продавцов (в серебряных пенни) | | | | | | | | | | | | |
| 220 | 190 | 240 | 215 | 185 | 235 | 200 | 210 | 230 | 195 | 205 | 225 | 180 |

Определить значение равновесной цены и равновесного объема. Приведите решение.

1. **Решите экономическую задачу (верный ответ на вопрос 18.1. – 4 балла, на вопрос 18.2. – 4 балла, максимальный балл за задание - 8 баллов)**

В королевстве Север 55% населения является трудоспособными гражданами, 5% населения выбыли из рабочей силы, 35% населения имеют статус занятых.

* 1. Определите уровень безработицы в королевстве Север. Приведите решение.
  2. Как изменится уровень безработицы, если 2% населения, бывших ранее безработными, трудоустроится? (Общая численность населения и количество выбывших из рабочей силы при этом не меняется). Приведите решение.

**Раздел V. Право**

1. **«Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балла, максимальный балл за задание – 4 балла).** 
   1. Федеральная служба безопасности РФ относится к федеральным министерствам.
   2. К процессуальным издержкам относятся суммы, выплачиваемые адвокату, участвующему в рассмотрении уголовного дела по назначению, на покрытие расходов, связанных с его явкой к месту производства процессуальных действий и проживанием.
   3. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его согласия.
   4. Испытания при приеме на работу для беременных женщин должны быть установлены в упрощенной форме.
2. **Определите и напишите понятие, являющееся обобщающим для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл, наличие ошибки – 0 баллов, максимальный балл за задание – 2 балла).**
   1. Земельные участки, участки недр, многолетние насаждения, жилой дом
   2. Приемная семья, патронатная семья, попечительство над детьми
3. **Укажите, как раскрываются указанные ниже сокращения (верный ответ – 0,5 балла, максимальный балл за задание – 1 балл):**
   1. Экосос
   2. РО ФСС
4. **Решите задачу. Внимательно изучите комикс и ответьте на поставленные вопросы (верный ответ на вопрос 22.1 – 2 балл, верное обоснование – 2 балла, верный ответ на вопрос 22.2. – 2 балла. Максимальный балл– 6 баллов)**
   1. Могли ли отказать Платону в посещении клиники согласно нормам действующего в РФ законодательства? Обоснуйте Ваш ответ.
   2. Какое конституционное право РФ должно быть реализовано в данной ситуации, с учетом того факта, что клиника была государственной?
5. **Решите правовую задачу. Ответьте на поставленные вопросы (верный ответ на вопрос 23.1. – 1 балл, обоснование ответа 4 балла, верный ответ на вопрос 23.2. – 1 балл, максимальный балл – 6 баллов).**

ООО «Никола Тесла» 7 июля 2021 г. обратилось в суд Р-ской области с иском к М. о взыскании стоимости бездоговорного потребления электрической энергии. Судом установлено, что М. с 15 июля 2015 г. до 6 сентября 2018 г. в качестве индивидуального предпринимателя осуществлял деятельность по розничной торговле плюшевыми зайцами.

5 января 2017 г. ООО был проведен осмотр торговой точки по месту ее нахождения и составлен акт о самовольном подключении электропровода и использовании энергии индивидуальным предпринимателем М. без заключения соответствующего договора электроснабжения. Акт составлен в присутствии свидетелей, М. от подписания акта отказался.

Требование ООО «Никола Тесла» об оплате бездоговорного потребления электроэнергии, направленное ответчику письмом от 18 мая 2017 г. с приложением счета на оплату, М. выполнено не было.

В суде ответчик М. заявил о применении срока исковой давности, в связи с чем истцом было подано заявление о восстановлении указанного срока. Решением суда восстановлен пропущенный срок для обращения с исковым заявлением в суд, исковые требования удовлетворены.

* 1. Правомерное ли решение принял суд? Свой ответ обоснуйте.
  2. С какого момента начинается течение срока исковой давности?

1. **Вставьте пропущенные слова гимна Российской Федерации в соответствии с ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (верный ответ на каждый вопрос – 0,5 балла, максимальный балл за задание - 1 балл).**
   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      Раскинулись наши леса и поля.  
      Одна ты на свете! Одна ты такая –
   2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ родная земля!