**Всероссийская олимпиада школьников**

**Обществознание**

**8 класс**

**Дорогие участники олимпиады!**

Олимпиада включает в себя 22 задания, максимальный общий балл – 100 баллов. Продолжительность олимпиады составляет 120 минут (2 часа).

Все ответы необходимо перенести в соответствующие поля Бланка ответов. При необходимости Вы можете попросить у организатора в аудитории дополнительный бланк ответов, если Вам не хватит места при написании письменной части работы.

На каждом листе Бланка ответов и на каждом дополнительном бланке ответов Вам необходимо указать свой индивидуальный шифр участника, который Вы получили при регистрации на олимпиаду. Не указывайте свои персональные данные (ФИО, класс и образовательную организацию) ни в листах заданий, ни в бланках ответов.

При сдаче Вашей работы организатор должен проставить в правом нижнем углу каждого листа ответов общее количество сданных Вами листов. Это необходимо, чтобы исключить возможность потери части работы при проверке.

Удачи!

**8 класс**

**Раздел I. Социология**

1. **«Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 3 балла).**
   1. «Золотой миллиард» – условное обозначение населения развитых стран Западной Европы, США, Канады, Японии и др., потребляющих большую часть мировых ресурсов.
   2. Понятие аномии ввел в социологический оборот французский социолог Э.Дюркгейм.
   3. Идеальный тип, согласно М.Веберу, – это наиболее успешный социальный актор, чей успех определяется ускоренным темпом восходящей социальной мобильности.
2. **Выберите один или несколько вариантов ответа. Запишите в ответ цифры, под которыми указаны выбранные вам ответы (верный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 4 балла).** 
   1. Из приведённого ниже списка выберите верные суждения о квазигруппах.

1) Люди, находящиеся в толпе, как правило менее внушаемы, чем находящиеся вне ее.

2) Наиболее характерной чертой аудитории, как вида квазигруппы, является слабая обратная связь аудитории с коммуникатором

3) Социальные круги – это квазигруппы, наиболее близкие к устойчивым социальным группам

4) Лидеров социальных кругов социологи называют лидерами мнения

5) Люди в толпе чувствуют себя более уязвимыми, чем вне толпы

* 1. Из приведенного ниже списка выберите предписанные социальные статусы.

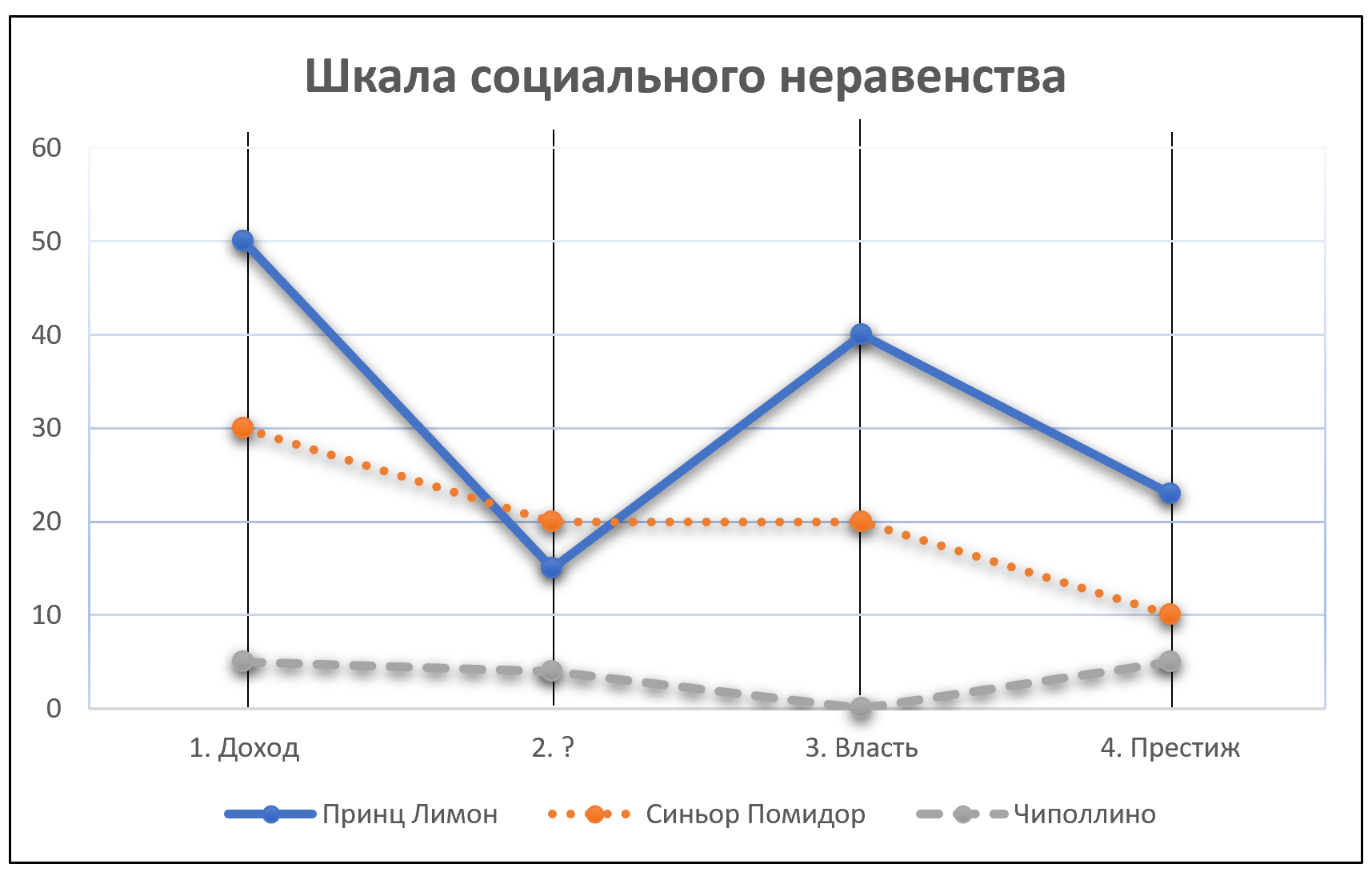
1) Мужчина

2) Полицейский

3) Наследный принц

4) Премьер-министр

5) Муж

1. **Определите и запишите понятие, которое объединяет приведённые ниже понятия (верный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 4 балла).** 
   1. Полиандрия, полигимния, левират, эндогамия, экзогамия.
   2. Кооперация, конкуренция, конфликт, ассимиляция, амальгамизация.
2. **Определите, выпишите и объясните выбор того понятия, которое является лишним для понятий представленного ниже ряда (верный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание - 4 балла)**
   1. Горизонтальная, нисходящая, аналитическая, индивидуальная, групповая.
   2. Семья, государство, церковь, образование, кодекс
3. **Проанализируйте шкалу социального неравенства и ответьте на вопросы (верный ответ на вопрос 5.1. – 3 балла, верный ответ на вопрос 5.2. – 2 балла, верный ответ на вопрос 5.3. – 2 балла, максимальный балл за задание – 7 баллов).**
   1. Как называется второй фактор социального неравенства?
   2. Можно ли утверждать, что в данном обществе факторы 1, 3 и 4 взаимозависимы?
   3. Кто является основоположником теории социальной стратификации?

**Раздел II. Философия**

1. **«Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 3 балла).** 
   1. Фома Аквинский – основатель патристики.
   2. Родоначальником средневекового течения концептуализма является Пьер Абеляр.
   3. Произведение «Или-Или», опубликованное под псевдонимом Виктора Эремиты, заложило основы экзистенциализма
2. **Анализ изображений. Рассмотрите изображения и выполните задания. (верный ответ на вопрос 7.1. – 3 балла, верный ответ на вопрос 7.2. – 1 балл, верный ответ на вопрос 7.3. – 2 балла, максимальный балл за задание – 6 баллов).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |

* 1. Запишите имена всех представленных на изображениях философов. Сперва запишите букву, обозначающую иллюстрацию, затем – соответствующую этой иллюстрации имя.
  2. Кто из изображенных выше философов утверждал, что все науки связаны между собой настолько, что легче изучать их все сразу, чем раздельно друг от друга. Запишите в ответ соответствующую букву.
  3. Расположите буквы, обозначающие портреты философов, в хронологической последовательности, соответствующей времени жизни этих философов (от самого раннего к самому позднему).

1. **Определите и запишите понятие, общее для всех понятий представленного ниже ряда (верный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание - 4 балла).**
   1. Вода, апейрон, воздух, огонь, число, гомеомерии, атомы.
   2. «Стрела», «Ахиллес и черепаха», «Дихотомия», «Стадион», «Медимн зерна»
2. **Определите и выпишите понятие, которое является лишним для понятий представленного ниже ряда (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание - 2 балла).**
   1. Понятие, восприятие, анализ, умозаключение, представление.
   2. Философия жизни, натурфилософия, философия прагматизма, феноменология, экзистенциализм.
3. **Решите логическую задачу «Бриллиантовое колье» (верный ответ – 3 балла, обоснование ответа - 4 балла, максимальный балл за задание 7 баллов)**

В торговом центре г.Р-на-Дону было совершено ограбление ювелирного магазина. Из сейфа магазина украли бриллиантовое колье. Дело поручили капитану полиции В.Остроумову.

По горячим следам были задержаны следующие граждане: П.Петров, С.Сидоров, И.Иванов, Ф.Федоров. Капитан В.Остроумов знал, что только один из них украл колье.

Капитан спросил у всех задержанных: «Кто украл бриллиантовое колье?»

П.Петров, С.Сидоров и И.Иванов ответили: «Не я».

Ф.Федоров ответил: «Не знаю».

Потом оказалось, что двое из них сказали правду, а двое – неправду.

Знает ли Ф.Федоров, кто украл бриллиантовое колье? Обоснуйте свой ответ.

**Раздел III. Политология**

1. **«Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балла, максимальный балл за задание – 4 балла).** 
   1. Термин «политика» впервые был использован Аристотелем в его работе «Политика».
   2. Признаком политической элиты является высокий уровень организаторских способностей.
   3. Кадровые политические партии финансируются из членских взносов своих кадров и ориентированы на привлечения большего количества своих участников.
   4. Согласно ирригационной теории происхождения государства, оно возникает в силу экономических причин, например, разделения труда.
2. **Выберите один или несколько верных вариантов ответа. Запишите цифры, под которыми они указаны, в таблицу (верный ответ – 2 балла, наличие ошибки – 0 баллов, максимальный балл за задание – 4 балла).**
   1. Признаками тоталитарного режима являются:

1) носителем власти является народ

2) обожествление лидера, его пожизненная несменяемость

3) монополия власти на информацию, ее полный контроль над средствами

массовой информации

4) государство не вмешивается во внеполитические сферы жизни

* 1. К формам государственного территориального устройства относят:

1) республика

2) унитарное государство

3) федерация

4) тоталитарное государство

5) сообщество государств

1. **Определите и напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 2 балла, наличие ошибки – 0 баллов, максимальный балл за задание – 6 баллов).**
   1. Суверенитет, публичная власть, народ, территория.
   2. Местный референдум, муниципальные выборы, голосование по отзыву члена выборного органа местного самоуправления.
   3. Органы государственной власти избираются на определенный срок, юридическая ответственность главы государства, высшая государственная власть основывается на принципе разделения властей.
2. **Определите и выпишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 3 балла).**
   1. Лидеры политической партии, актив политической партии, структура политической партии, сторонники политической партии.
   2. Государство, профсоюзы, политические институты, политические партии.
   3. Государственные предприятия, механизм государства, государственные учреждения, государственные органы.

**Раздел VI. Экономика**

1. **«Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 3 балла).**
   1. Блага, используемые для производства других экономических благ, являются предметами потребления.
   2. Минимальный уровень потребления определяет такой показатель как уровень бедности.
   3. Выпуск акций позволяет государству законно и выгодно привлекать деньги в государственный бюджет, используя их для развития экономики страны и решения социальных задач.
2. **Решите экономическую задачу (верный ответ – 4 балла, максимальный балл за задание - 8 баллов)**

Гарри изучил в Хогвартсе курс «Экономика магии» и решил применить полученные знания при расчете полезности своего завтрака. На завтрак он рассматривает три варианта:

1. Шоколадная лягушка (товар Х) и тыквенное печенье (товар Y).
2. Тыквенный сок (товар Х) и каменный кекс (товар Y).
3. Йоркширский пудинг (товар Х) и лимонный щербет (товар Y).

Гарри любит тыквенное печенье и совершенно безразличен к шоколадным лягушкам, каменные кексы всегда употребляет вместе с тыквенным соком (ни за что не будет употреблять одно без другого), всегда готов заменить йоркширский пудинг на лимонный щербет и наоборот (чем больше он их ест, тем лучше ему становится).

Гарри знает, что существуют разные виды товаров и полезность от их потребления рассчитывается по разным формулам. Он пришел к выводу, что варианты его завтрака включают набор с товарами заменителями (субститутами), набор с дополняющими товарами (комплементами) и набор нейтральным товаром (индифферентом). Гарри определил формулы, по которым может рассчитать полезность (U) своего завтрака: U = 5X +10Y; U = 14Y; U = min {10X, 10Y} (данная функция позволяет выбрать одно минимальное значение из двух, например, если X = 4, Y =6, то полезность U = 40, т.к. 40 < 60).

* 1. Укажите, какие типы товаров входят в каждый вариант завтрака Гарри, и по какой формуле рассчитывается их полезность.
  2. Рассчитайте полезность каждого варианта завтрака (все наборы включают по 1 единице каждого из двух товаров). Какой вариант завтрака выберет Гарри при условии, что он является рациональным потребителем)?

1. **Решите экономическую задачу (верный ответ – 2 балла, приведено решение 17.1 и 17.2 – по 2 балла, максимальный балл за задание - 8 баллов)**

Гражданин собирается открыть свой бизнес и рассматривает три варианта:

1. Арендовать помещение за 2 млн. руб. в год, при этом расходы на сырье, заработную плату работникам, транспортные расходы составят 1,5 млн. руб. в год, выручка 5 млн. руб. в год.
2. Арендовать помещение за 3 млн. руб. в год, при этом расходы на сырье, заработную плату работникам, транспортные расходы составят 2 млн. руб. в год, выручка 7 млн. руб. в год.
3. Арендовать помещение за 4 млн. руб. в год, при этом расходы на сырье, заработную плату работникам, транспортные расходы составят 3 млн. руб. в год, выручка 8 млн. руб. в год.

При открытии своего бизнеса он вынужден будет уволиться с работы, на которой получает заработную плату 900 тыс. руб. в год.

* 1. Помогите гражданину сделать расчеты бухгалтерской прибыли, заполнив таблицу. В каком варианте больше бухгалтерская прибыль?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант | Явные издержки | | | Выручка (TR) | Бухгалтерская прибыль (П) |
| Постоянные издержки (FC) | Переменные издержки (VС) | Общие издержки (TC) |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |

* 1. Рассчитайте экономическую прибыль. Целесообразно ли гражданину открывать свой бизнес?

**Раздел VI. Право**

1. **«Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (верный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 4 балла).** 
   1. Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.
   2. Соблюдение права — это выполнение обязанностей, строго оп­ределенных в законе действий в интересах управомоченной стороны.
   3. Право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав возникает с 18 лет.
   4. Близкое родство выступает обстоятельством, препятствующим заключению брака.
2. **Выберите один или несколько верных вариантов ответа. Запишите цифры, под которыми они указаны, в таблицу (верный ответ– 1 балла, максимальный балл за задание – 2 балла).**
   1. К объективной стороне правонарушения можно отнести:

1) Место совершения правонарушения

2) Общественный порядок

3) Противоправный результат

4) Прямой умысел правонарушителя

5) Время совершения правонарушения

* 1. К видам проступка не относят:

1) Дисциплинарный

2) Административный

3) Уголовный

4) Процессуальный

5) Семейный

1. **Определите и напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (верный ответ 21.1 – 2 балла, обоснование 21.1 – 2 балла, верный ответ 21.2 – 2 балла, максимальный балл за задание – 6 баллов).**
   1. Прием на работу, окончание ВУЗа, обмен квартир, приговор суда.
   2. Законность, справедливость, целесообразность, неотвратимость, презумпция невиновности.
   3. Сакральные тексты, правовая доктрина, общие принципы права, нормативный договор.
2. **Решите правовую задачу (верный ответ на вопрос 21.1. – 2 балла, верное обоснование – 2 балла, верный ответ на вопрос 21.2 – 3 балла. При отсутствии одного из ключевых признаков в 21.2 – 2 балла, максимальный балл за задание – 7 баллов).**



* 1. Правомерен ли отказ службы занятости? Ответ обоснуйте.
  2. Кто, согласно действующим правовым нормам РФ, признается безработным?

1. **Вставьте пропущенные слова гимна Российской Федерации в соответствии с ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (верный ответ – 0,5 балла, максимальный балл - 1 балл).**

Широкий простор 22.1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Грядущие нам открывают года.

Нам силу дает 22.2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Так было, так есть и так будет всегда!