**Критерии оценки задания творческого тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – социокультурного проекта.**

1. Участник точно выполняет предложенное техническое задание, выдержано общее количество слайдов (для 7-8 классов – 7-8 слайдов, для 9-11 классов – 9-11 слайдов.) удачно составленный слайд, соответствие оформления слайдов выбранной теме. По **2 балла** за каждый, всего **14 - 22 баллов**.

2. Участник креативно раскрывает тему, демонстрируя широкий творческий кругозор, грамотную речь - до **5 баллов**

3. В презентации представлены наиболее значимые биографические факты выбранного автора или исторические факты, связанные с рассматриваемыми произведениями. По **2 балла** за каждый значимый факт. До **10 баллов**.

4. В презентации содержатся отсылки к мемориальным местам, музеям и коллекциям, в которых хранятся работы. По **2 балла** за каждое значимое называние. Не более **10 баллов**.

5. В презентации уделяется внимание анализу произведений. По 2 балла за каждое замечание, связанное с анализом. Не более **10 баллов**.

6. Участник рассматривает творчество выбранного автора или памятник искусства в соотнесении с особенностями культурно-исторической эпохи. По 2 балла за каждую особенность времени. До **10 баллов**.

7. В презентации представлен диалог культур, рассмотрена связь произведений выбранного автора с предшествующими или последующими явлениями искусства. По 4 балла за каждое соотнесение. До **16 баллов**.

8. Участник находит интересные, редкие иллюстрации и факты. По 4 балла за каждый интересный и редкий факт. **Не более 12 баллов**.

9. Участник использует авторитетные ресурсы, сайты, библиотеки и делает на них ссылки. 5 **баллов**.

10. Участник представляет оригинальный взгляд на творчество выбранного автора или отдельные его аспекты. – **4 балла**.

**Максимальное количество балов за творческое задание – 100.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Содержание критерия** | **Баллы** |
| 1 | Участник точно выполняет предложенное техническое задание, выдержано общее количество слайдов (для 7-8 классов – 7-8 слайдов, для 9-11 классов – 9-11 слайдов.) удачно составленный слайд, соответствие оформления слайдов выбранной теме. По **2 балла** за каждый, всего **14 - 18 баллов**. |  |
| 2 | Участник креативно раскрывает тему, демонстрируя широкий творческий кругозор, грамотную речь - до **5 баллов** |  |
| 3 | В презентации представлены наиболее значимые биографические факты выбранного автора или исторические факты, связанные с рассматриваемыми произведениями. 1-2 факта для 7-8 классов, 2-3 для 9-11 классов. По **2 балла** за каждый значимый факт. Не более **10 баллов**. |  |
| 4 | В презентации содержатся отсылки к мемориальным местам, музеям и коллекциям, в которых хранятся работы. 1-2 для 7-8 классов, 2-3 для 9-11 классов.  По **2 балла** за каждое значимое называние. Не более **10 баллов**. |  |
| 5 | В презентации уделяется внимание анализу произведений. По 2 балла за каждое замечание, связанное с анализом. 1-2 произведения для 7-8 классов, 2-3 для 9-11 классов.  Не более **10 баллов**. |  |
| 6 | Участник рассматривает творчество выбранного автора или памятник искусства в соотнесении с особенностями культурно-исторической эпохи. 1-2 особенности для 7-8 классов, 2-3 для 9-11 классов.  По 2 балла за каждую особенность времени. До **10 баллов**. |  |
| 7 | В презентации представлен диалог культур, рассмотрена связь произведений выбранного автора с предшествующими или последующими явлениями искусства. По 4 балла за каждое соотнесение. До **16 баллов**. |  |
| 8 | Участник находит интересные, редкие иллюстрации и факты. По 4 балла за каждый интересный и редкий факт. 1-2 факта для 7-8 классов, 2-3 для 9-11 классов.  **Не более 12 баллов**. |  |
| 9 | Участник использует авторитетные ресурсы, сайты, библиотеки и делает на них ссылки. Не менее 2 – 3 ссылок для 7-8 классов, 4-5 для 9-11 классов. До **5 баллов**. |  |
| 10 | Участник представляет оригинальный взгляд на творчество выбранного автора или отдельные его аспекты. До **4 баллов**. |  |
| **Общее количество баллов** | |  |