Структура анализа методической деятельности по предметам

1. РМО учителей физики, руководитель РМО Чернова Елена Николаевна, педагогический стаж 31год , высшая категория)

2.Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 35 учителей в 32 школах | Молодые Специалисты (от 1 года до 10лет) – 3  от 11 до 20 лет – 6 человек; от 21года до 30 лет – 12 человек; свыше 30 лет 14 человек  пенсионеры, 12  совместители 70%26 чел,  пенсионеры и совместители 8 человек; | Высшая-13 педагогов  Первая 18 педагог,  соответствуют занимаемой должности – 4 педагога | Курсы,  Переподготовка  1)ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО курсы повышения квалификации по проблеме  «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе  учителя (для учителей естественно-математических дисциплин)»  2) Курс «Функциональная грамотность; развиваем в средней и старшей школе»  3) Школа современного учителя  4) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО курсы повышения квалификации по астрономии  5)ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО курсы экспертов ОГЭ |

3.Повышение квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| Онлайн- консультация для учителей физики по вопросам содержания КИМ ЕГЭ 2022и изменений подходов к его оцениванию.  Вебинар фонда Мнделеева «Современные формы работы с одаренными детьми и организация проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации». «Особенности применения групповых методов в повышении успешности подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде по физике» |  | Недостаточно хорошо развито умение применять новые пед. Технологии на практике. |

4.Всероссийская олимпиада школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мести в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| 0 | 0 | ОГЭ средний балл -19, средняя оценка-3 | В прошлом году не сдавался |

5. Итоги участия в различных конкурсах

Всероссийская викторина «Атом» 5 человек Титовская СОШ учитель Тютюнникова А. М.

Всероссийский диктант по астрономии и космонавтике 74 обучающихся из разных школ района

Воропаева Л. Н. (Колодезянская СОШ) и Грачев Н. П. (Кудиновская СОШ) приняли участие в муниципальном конкурсе с применением оборудования «Точка Роста»,

Муниципальный конкурс «Современный урок-современным детям» Чернова Е. Н. (МБОУ гимназия №1), Воропаева Л. Н. (Колодезянская СОШ) Банюкевич Е. Н. (МБОУ Нагольненская СОШ) ,Николаева О. И.( МБОУ Ленинская СОШ)

Самый активный участник конкурсов из нашего РМО – Тютюнникова Алла Михайловна (Титовская СОШ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Муниципальный конкурс «За нравственный подвиг учителя» | Диплом 2 степени |
| 2 | II всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК наука 2022» Академия просвещения. | Сертификат, призер (41%)  Диплом призера  Сертификат регионального этапа |
| 3 | Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2022» Фонд 21 века | Диплом участника |

6.Диагностика проблем

1.Проведение открытых уроков и более широкий обмен опытом.

2.Недостаточное участие учителей и учащихся в различного рода конкурсах, смотрах, олимпиадах (как профессиональных, так и ученических).

3.Педагоги школ не используют сайты ОУ для распространения педагогического опыта.

4.Недостаточное оснащение кабинетов физики интерактивными информационными средствами и современным демонстрационным и лабораторным оборудованием.

7. Планирование работы РМО учителей физики

на 2022-2023 уч.г.

|  |  |
| --- | --- |
| Методическая тема РМО | Рациональное использование методов и технологий для совершенствования системы уроков с целью развития личности обучающегося, привития интереса к предмету и повышения качества знаний |
| Цель деятельности | Рассмотреть (необходимое внедрить в свою работу) используемые методы и технологии учителями физики Миллеровского района для совершенствования системы уроков с целью развития личности, привития интереса к предмету и повышения качества знаний. |
| Задачи деятельности | * изучение инновационных педагогических технологий; * изучение различных приемов педагогической техники; * изучение методики решения задач повышенной трудности; * изучение методики подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ; * изучение методики проведения учебного эксперимента; * обмен электронными материалами по предмету; * методическое сопровождение молодых специалистов; * организация школьной олимпиады по физике; * проведение предметной физической недели; * организация участия учащихся в заочных олимпиадах по физике; * организация исследовательской деятельности учащихся по предмету; * участие учителей физики в педагогических конкурсах, фестивалях, выставках; * проведение анкетирования учителей по вопросам учебно-воспитательной работы; |
| Ожидаемые результаты | * Повышение качества обученности по предмету физика в Миллеровском районе; * Увеличение среднего балла по ЕГЭ и ОГЭ. * Внедрение в работу современных технологий и методов обучения |

План работы на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Круглый стол | Август | МБОУ СОШ №4 | 1.Анализ работы РМО учителей физики за 2021-22 учебный год, задачи и план работы на 2022-2023 учебный год.  2.Анализ итоговой аттестации по физике учащихся 11 классов.  3.Учебно-методический материал для формирования функциональной грамотности.  4. Мастер-класс на тему «Применение игровых технологий на уроках физики» |
| 2. | Повышение качества естественнонаучного образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся» | Ноябрь | МБОУ СОШ№4 | Мастер-класс.Цифровая лаборатория «Точка роста» |
| 3. | Консультации по вопросам методики преподавания предмета, вызывающим затруднения | Февраль | МБОУ лицей №7 | Посещение и анализ открытого урока молодого учителя. |
| 4. | Мастер-класс | март | МБОУ гимназия №1 | Проведение конкурса педагогического мастерства “Современный урок - современным детям”  «Профессиональные компетенции педагога по формированию функциональной грамотности у обучающихся». |