**Перспективный план работы**

**районного методического объединения учителей математики**

**на 2019-2020 учебный год.**

**Тема: *Повышение качества школьного математического образования в современных условиях*.**

**Цель:** Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся

**Задачи:**

1. Повышение воспитательного потенциала, профильное обучение, преемственность образования;
2. Обеспечение педагогической поддержки творчески работающих учителей и одаренных детей.

**Приоритетные  направления деятельности РМО:**

1. Организационная поддержка в создании  условий для  осуществления современного качества образования.
2. Создание единого информационного пространства образовательной среды.
3. Организация методического обеспечения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса в  учреждениях района.
4. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

**Ожидаемый результат:**

* Положительный настрой на качественное преподавание математики в новом учебном году, знакомство с основными направлениями работы РМО, планирование, ознакомление учителей с передовым опытом учителей математики.
* Знакомство с передовым опытом учителей математики. Применение на уроках математики компьютерных технологий, повышение готовности учащихся к использованию усвоенных знаний, и получению новых знаний.
* Разбор способов решения заданий ЕГЭ.
* Обмен опытом качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации, олимпиадам, конкурсам.
* Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

**План-сетка мероприятий ММО учителей математики на 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия ММО** | **Ответственные** |
| **Август** | **Организация образовательного процесса по математике и методической работы секции в 2018/2019 учебном году.** |
| 1. Анализ деятельности ММО учителей математики РМО в 2018-2019 уч. году.
2. Утверждение плана работы ММО на 2019-2020 учебный год.
3. Анализ результатов государственно итоговой аттестации выпускников 2019 года в форме ЕГЭ и ОГЭ
 |  |
| Сентябрь | **Диагностическая работа в 5 классе** – «Преемственность обучения при переходе из начальной школы в среднее звено».  | По школам |
| Октябрь | **Первый этап XLIV Всероссийской олимпиады школьников по математике (школьный этап).** | шмо |
| **Ноябрь** | **Семинар: Дифференциация и индивидуализация обучения как условие повышения качества образования** |
| 1. Организация работы с учащимися, имеющими *повышенную мотивацию* к учебно-познавательной деятельности по математике  | Обмен опытом |
| 2. Особенности организации и система работы с детьми *с пониженной мотивацией* и трудностями в обучении. | Обмен опытом |
| 3 Особенности организации и система работы с детьми *с ОВЗ* | Обмен опытом |
| 4. Цели, содержание, организационные формы и значение внеурочной деятедьности по математике в современных условиях. | Обмен опытом |
| 5. Методика подготовки к ЕГЭ базового и профильного уровня. | Обмен опытом |
| **Вопросы диагностического контроля:** * 1. анализ результатов диагностической работы;
	2. западающие темы.
 |  Руководители шмо |
| Ноябрь-Декабрь | **Второй этап XLIV Всероссийской олимпиады школьников по математике (муниципальный этап).** |  |
| **Январь** | **Теоретический семинар:****«Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению»** |
| 1. Методика преподавания темы «Вероятность и статистика» и их место в школьном курсе математики. |  |
| 2.**Методика решения текстовых задач при подготовке к ЕГЭ:**- решение задач на движение;- решение задач на работу;- решение задач на %. |  |
| 3. Задача как главное средство обучения математики. |  |
| 4. Здоровье сберегающие технологии на уроке математики.  |  |
| 5. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы диагностического контроля:** * 1. анализ результатов диагностической работы;
	2. западающие темы.
 |  Руководители шмо |

 | Руководители шмо |
| **Январь** | **Участие в международном мониторинге** **«Кенгуру - выпускникам» для учащихся 9 и 11 классов.** |  |
| **Январь-февраль**  | Проведение предэкзаменационных работ, участие в пробных экзаменах учащихся 9 и 11 классов | По школам |
| **Март** | Практический семинар: **«Эффективная подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА в 2020 году.****Способы решения сложных экзаменационных задач ЕГЭ».** |
| 1. Методика проведения уроков обобщения и систематизации знаний в выпускных классах.
 | Обмен опытом |
| 1. Знакомство с нормативной документацией итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
 |  |
| 1. Методика решения задач геометрического и тригонометрического содержания.
 |  |
| 1. Тождественные преобразования показательных и логарифмических выражений.
 |  |
|  | 1. «Современный урок-современным детям»
 |  |
| Март | **Участие в международном конкурсе** **«Кенгуру – математика для всех»** |  |
|  | Муниципальный конкурс «Математический бой» |  |
| Апрель  | Консультации по подготовке к ЕГЭ и ГИАЗнакомство с содержанием методической копилки, собранной за текущий уч. год. |  |
|  |

***Рекомендуемые темы для самообразования***

 ***учителей математики:***

1. Мотивация деятельности учащихся на уроках математики.

2. Методика обучения учащихся решению задач по математике.

3. Методика подготовки учащихся к централизованному тестированию по математике.

1. Межпредметные связи математики с другими предметными курсами.
2. Реализация идей личностно ориентированного обучения на уроках математики.
3. Достижения современной математики и их связь со школьным курсом математики.
4. Инновационные модели обучения учащихся по математике.
5. Современный урок математики.

9. Использование информационных технологий обучения на уроках математики.

10. Здоровьесберегающие технологии на уроках математики.

11. Особенности обучения математике учащихся с ОВЗ.