**Анализ работы**

**районного методического объединения учителей математики**

**за 2019-2020 учебный год.**

Содержанием деятельности РМО являлось созданию благоприятных условий для непрерывного образования участников РМО, повышения их профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала каждого педагога.

**Методическая тема:**

***Повышение качества школьного математического образования в современных условиях*.**

**Цели:**

1. Удовлетворение математических, воспитательных и образовательных потребностей учащихся;
2. Повышение качества обучения математике путём использования накопленного опыта и применения инновационных технологий.

**Задачи:**

1. Повышение воспитательного потенциала, профильное обучение, преемственность образования;
2. Обеспечение педагогической поддержки творчески работающих учителей и одаренных детей.

**Приоритетные  направления деятельности РМО:**

1. Организационная поддержка в создании  условий для  осуществления современного качества образования.
2. Создание единого информационного пространства образовательной среды.
3. Организация методического обеспечения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса в  учреждениях района.
4. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

***Поставленные цели и задачи РМО реализовывались через следующие виды деятельности:***

* Обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* Проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* Разработка и анализ олимпиадных заданий;
* Изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* Знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* Применение информационных и коммуникационных технологий;
* Творческие отчеты учителей;
* Открытые уроки, мастер-классы; обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы.

**Основные направления в работе**

**Участие педагогов в работе РМО**

**Внедрение новых**

**пед. технологий**

**Обмен опытом**

**Повышение интеллектуального уровня**

**Основные формы работы в методическом объединении.**

1. Выступления и обсуждение актуальных вопросов.
2. Семинары, практикумы, консультации.
3. Проведение школьных и районных олимпиад
4. Обобщение опыта работы.
5. Обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
6. Проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
7. Разработка и анализ олимпиадных заданий;
8. Изучение и распространение педагогического опыта учителей;
9. Знакомство с новейшими достижениями в области образования;
10. Применение информационных и коммуникационных технологий;
11. Творческие отчеты учителей;
12. Открытые уроки, мастер-классы; обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы.

Исходя из поставленных целей и задач, было запланировано на 2019-2020 уч. год 4 заседания методического объединения района. На заседаниях были рассмотрены такие вопросы, которые позволили решить поставленные задачи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Август** | **Организация образовательного процесса по математике и методической работы секции в 2018/2019 учебном году.** | |
| 1. Анализ деятельности ММО учителей математики РМО в 2018-2019 уч. году. 2. Утверждение плана работы ММО на 2019-2020 учебный год. 3. Анализ результатов государственно итоговой аттестации выпускников 2019 года в форме ЕГЭ и ОГЭ |  |
| Сентябрь | **Диагностическая работа в 5 классе** – «Преемственность обучения при переходе из начальной школы в среднее звено». | По школам |
| Октябрь | **Первый этап XLIV Всероссийской олимпиады школьников по математике (школьный этап).** | шмо |
| **Ноябрь** | **Семинар: Дифференциация и индивидуализация обучения как условие повышения качества образования** | |
| 1. Организация работы с учащимися, имеющими *повышенную мотивацию* к учебно-познавательной деятельности по математике | Обмен опытом |
| 2. Особенности организации и система работы с детьми *с пониженной мотивацией* и трудностями в обучении. | Обмен опытом |
| 3 Особенности организации и система работы с детьми *с ОВЗ* | Обмен опытом |
| 4. Цели, содержание, организационные формы и значение внеурочной деятедьности по математике в современных условиях. | Обмен опытом |
| 5. Методика подготовки к ЕГЭ базового и профильного уровня. | Обмен опытом |
| **Вопросы диагностического контроля:**   * 1. анализ результатов диагностической работы;   2. западающие темы. | Руководители шмо |
| Ноябрь-Декабрь | **Второй этап XLIV Всероссийской олимпиады школьников по математике (муниципальный этап).** |  |
| **Январь** | **Участие в международном мониторинге**  **«Кенгуру - выпускникам» для учащихся 9 и 11 классов.** |  |
| **Январь-февраль** | Проведение предэкзаменационных работ, участие в пробных экзаменах учащихся 9 и 11 классов | По школам |
| Март | **Участие в международном конкурсе**  **«Кенгуру – математика для всех»** |  |

Из-за перехода на дистанционное обучение в связи с пандемией было проведено два заседания. В марте-мае 2019 работа велась дистанционно. Проведен дистанционно конкурс «Современный урок-современным детям», призер Кудикова Н.Н. учитель МБОУ СОШ № 8. Проходил онлайн обмен опытом по организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на онлайн платформах: учи.ру, гугл класс, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа», Zoom).

При планировании работы МО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки, профессиональные интересы. Это дало возможность каждому учителю принять участие в методической работе, поделиться своим багажом знаний, перенять опыт работы коллег, который способствует повышению квалификации учителей и качества обучения. Задачи, поставленные перед МО, решались через изучение новых подходов к преподаванию математики, методику проведения уроков различных типов, участие в работе семинаров, проведение открытых уроков. Все учителя работают по программам, утвержденным Министерством образования РФ и соответствующим требованиям Федеральных образовательных стандартов (ФГОС); по разработанным индивидуальным планам профессионального развития (ИППР), совершенствуя свой профессиональный уровень. В течение года учителя знакомили своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями, использовались разные формы работы: мастер-класс, практикум, открытый урок, внеклассное мероприятие, выступление.

Намеченный план был полностью выполнен, все заседания были проведены в намеченный срок. Хочется отметить хорошую посещаемость учителей математики РМО, регулярность и насыщенность всех заседаний, а также активность и добросовестное отношение учителей к подготовке своих выступлений. Вся работа РМО была направлена на создание предпосылок и условий для постоянного самообразования педагогов и повышение качества преподавания математики.

Одной из главных задач в работе МО стала организация самообразования педагогов, повышение их профессионального уровня, стимулирование творчества педагогов, формирование недостающего педагогического опыта, обобщение и распространение имеющегося. Учителя работали над темами самообразования и использовали в своей практике элементы новых педагогических технологий

Для развития познавательного интереса учащихся к предмету в каждой школе были проведены дни математики или неделя математики. При проведении таких мероприятий были охвачены дети всех классов. Предлагались различные формы уроков познавательного и интеллектуального характера.

Учителя математики продолжают работать с детьми, которые проявляют интерес к предмету математики, тому подтверждение - массовое участие школьников в олимпиадах школьного и районного уровня, Всероссийских математических конкурсах: «Кенгуру», «Математические ступени»

Продолжена работа по диагностике информационных потребностей учителей, учитывая изменения в ГИА и ЕГЭ, переход на новые стандарты обучения.

Особенностью этого учебного года стал переход на дистанционное обучение в 4 четверти. Учителя готовились к этому переходу, приняли участие в вебинарах, проводимых по этой теме.

**Вывод:**

1.Признать работу РМО учителей математики удовлетворительной.

2.Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями района.

3.Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.

4.Поставленные задачи были выполнены.

5.Активно обобщался опыт работы учителей,

**Основными направлениями работы каждого члена МО на следующий год являются:**

1. Реализация ФГОС ООО
2. Совершенствовать методику преподавания предмета.
3. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых современных информационных технологий.
4. Разработать новые мониторинги промежуточной аттестации для каждого класса (мини ЕГЭ).
5. Активизировать участие учителей Миллеровского района в общественно-профессиональной экспертизе, работе проектных групп, семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и др.
6. Увеличить количество публикаций на сайтах.
7. Вести работу с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
8. Использовать здоровьесберегающие технологии.
9. Продолжить работу учителей по диссеминации педагогического опыта.

**Цели и задачи работы РМО учителей математики на 2020-2021 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методическая тема** | «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» |
| **Цель работы районного методического объединения:** | совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС. |
|  |  |
| **Задачи работы:** | 1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД. 2. Творческая ориентация педагогов на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка. 3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. 4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. 5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. 6. Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся. 7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. 8. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога. |

Руководитель РМО Колесникова Т.В.