Структура анализа методической деятельности по предметам

1. РМО учителей математики, руководитель Колесникова Татьяна Васильевна, стаж работы- 29 лет, высшая категория

2.Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 87 | Молодые  специалисты-6,  Пенсионеры-21,  совместители-4,  пенсионеры и совместители | Высшая-33  Первая -33  Соответствие -12  Нет категории-9 | 1)Академия.  «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»  2)ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО курсы повышения квалификации по проблеме  «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе  учителя (для учителей естественно-математических дисциплин)»  3) Курс «Функциональная грамотность; развиваем в средней и старшей школе»  4) «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»  5)«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (категория слушателей: учителя математики)»,  6) «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация»,  7) «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»  8) «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,  9)«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Математика»,  10) «Цифровая образовательная среда»,  11) «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»,  12)«Психолого-педагогические технологии в условиях реализации ФГОС по предметам (математика)»  13) « Методика преподавания математики с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в логике ФГОС» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)  14) «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС»,  15) «Конструирование урока математики с использованием электронных ресурсов обучения и дистанционных образовательных технологий»,  16) «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» |

3.Повышение квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| 1.Обучающий семинар: Демонстрационные материалы по математике:  ЕГЭ – 2020 и ОГЭ - 2020.  Практикум учителей математики по специфике выполнения заданий из второй части ГИА по математике в 9 классе и 11 классах. | Меткая З.А.высшая, МБОУ лицей №7  Кудикова Н.Н., высшая, МБОУ СОШ № 8 | Ошибки, которых можно избежать при оформлении заданий из второй части ОГЭ по математике. |
| 2. Обучающий семинар: « Учитель будущего».  Мастер-класс «Приемы и методы подготовки выпускников к ОГЭ.  Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА».  Обучения одаренных детей  с ограниченными возможностями здоровья | Грачева Любовь Георгиевна,  МБОУ «Кудиновская ООШ»  Колесникова Т.В.,высшая, МБОУ СОШ № 8 | Отсутствие у педагогического состава опыта и психологической готовности принять ребёнка с ОВЗ в обычном классе ОУ. Необходимо провести соответствующую работу по повышению квалификации педагогических кадров, по воспитанию у взрослых непредвзятого отношения к «особенному» ребёнку, способности принять его на равных с остальными членами детского коллектива. Также остро стоит вопрос нехватки специалистов (дефектологов, сурдологов и т.д.), а ведь организовать полноценное коррекционно-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями здоровья возможно только при слаженной совместной работе всех специалистов. |
| 3. Круглый столпо теме: «Современный урок математики в контекстеФГОС». | Антюфеева Юлия Алексеевна. Категория на соответствие  МБОУ Никольская СОШ  Кудикова Н.Н., высшая, МБОУ СОШ № 8 | В нахождении способов и приемов создания таких  учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (задания для  самостоятельной познавательной деятельности творческого характера,заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности. |

4.Всероссийская олимпиада школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мести в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| 1 | 0 | ЕГЭ профиль –ср.балл 53,4  ЕГЭ база- ср.оценка 4 | Стабильная |

5. Итоги участия в различных конкурсах

* Муниципальный этап конкурса «Современный урок – современным детям»-2 победителя секции математиков Кудикова Н.Н. МБОУ СОШ № 8 и Антюфеева Ю.А. МБОУ Никольская СОШ
* Мой лучший урок по ФГОС –участник Козуренко Юлия Сергеевна МБОУ Терновская ООШ №2
* Всероссийский конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку «Образовательная головоломка» -участник Потакова Л.И. МБОУ СОШ № 4.
* «Математические бои» - ЮФУ турнир – победители 1 место подготовили команду Потакова Л.И. и Савина И.А.МБОУ СОШ № 4.
* II Российский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего» диплом победителя- Попова Г.В., Расторгуева Е.А. МБОУ гимназия №1
* Образцовая школа (образовательное издание для педагогов и школьников). Конкурс проектов.- призер Бандурина Е.В. МБОУ Первомайская СОШ
* Конкурс «Солнечный свет», Российский инновационный центр образования- призер Земляная О.Е. МБОУ Первомайская СОШ
* Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью» Современные технологии обучения: проблемы, подходы и решения.- участник Липченко Е.В. МБОУ Первомайская СОШ
* Конкурс образовательных программ дополнительного образования детей. ГБУ РО РМЦДОД- Участник Ганжина Л.В. МБОУ Первомайская СОШ
* «Портал Педагога»-1 место во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня квалификации» Иванова Н.В МБОУ ВСОШ

6.Диагностика проблем

1.Недостаточно эффективна деятельность РМО по ориентации

учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.

2. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

3. Остаются сложности при создании полной базы данных учителей математики образовательных организаций района.

7. Планирование работы РМО на 2022-2023 уч.г.

Проблема: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Обучающий семинар | август | МБОУ СОШ №5 | «Обновленный ФГОС – вектор развития современной школы» |
| 2. | Круглый стол | ноябрь | МБОУ СОШ № 8 | «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся» |
| 3. | Семинар-практикум | январь | МБОУ СОШ № 8 | «Финансовая грамотность школьников в рамках реализации новых ФГОС" |
| 4. | Круглый стол | март | МБОУ СОШ № 8 | «Учитель — учителю. Обучение в сотрудничестве» |