**План работы РМО учителей истории, обществознания**

**на 2019-2020 учебный год**

**Методическая тема РМО:** «Реализация федеральных государственных стандартов:откачества условий к качеству результатов, через современные педагогические технологии».

**Цель работы: :** развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечениюкачественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС, через использование современных педагогических технологий.

**Задачи работы:**

1. Обсудить актуальные вопросы теории и методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего и среднего образования.
2. Выявить, изучить и распространить современные педагогические технологии в обучении истории и обществознанию.
3. Способствовать демонстрации опыта по обновлению подходов к преподаванию социально-гуманитарных предметов в форме мастер-классов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.

**Основные направления:**

* Заседание РМО учителей истории и обществознания.
* Аттестация, повышение квалификации учителей.
* Индивидуальные консультации
* Мониторинг
* Профессиональные конкурсы

**План работы РМО**

**2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Месяц*** |  |  | ***Мероприятие*** | ***Форма проведения*** | ***Ответственный*** |
| ***п/п*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Август |  | **Заседание 1 РМО по теме**: «Основные | Заседание РМО | Руководитель |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | направления совершенствования |  | РМО |
|  |  |  | преподавания. Современные |  |  |
|  |  |  | педагогические технологии в практике |  |  |
|  |  |  | работы учителя в контексте ФГОС.» |  |  |
|  |  |  | 1. Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год.
2. Обсуждение плана работы РМО на
 |  |  |
|  |  |  | 2019-2020 учебный год. |  |  |
|  |  |  | 3.Разработка школьного тура |  |  |
|  |  |  |  олимпиады по истории и |  |  |
|  |  |  | обществознанию |  |  |
|  |  |  | 4.Анализ результатов ГИА. |  |  |
|  |  |  | 5. Мастер-классы в рамках фестиваля педагогических идей. |  | Ерёмина О.Н.Мельникова Г.А. |
| 2 | Ноябрь- |  | **Заседание 2 РМО по теме**:«Пути | Инструктивно- | Руководитель |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | декабрь |  | повышения эффективности работы | методическое | РМО |
|  |  |  | учителя по подготовке выпускников | совещание- |  |
|  |  |  | школы к государственной итоговой | круглый стол. |  |
|  |  |  | аттестации». |  |  |
|  |  |  | 1. | «Виды современных | выступление | Учителя  |
|  |  |  |  | педагогических технологий» |  |  |
|  |  |  | 2. | «Эффективность и актуальность |  |  |
|  |  |  |  | научно-исследовательской и |  |  |
|  |  |  |  | проектной деятельности на | мастер-класс |  |
|  |  |  |  | уроках» |  |  |
|  |  |  | 3. «Контрольно-оценочная |  |  |
|  |  |  |  | деятельность в практике работы |  |  |
|  |  |  |  | учителя» | выступление |  |
|  |  |  | 4. | Муниципальный тур | справка | Руководитель РМО |
|  |  |  |  | Всероссийской олимпиады |  |  |
|  |  |  |  | Школьников. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | Январь- |  | **Заседание 3 РМО по теме:** |  | Руководитель |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | февраль |  | «Преподавание в условиях открытой |  | РМО |
|  |  |  | информационно-образовательной среды. |  |  |
|  |  |  | Использование ресурсов сети Интернет | выступление | . |
|  |  |  | в обучении» |  |  |
|  |  |  | 1.Организация работы с одаренными |  |  |
|  |  |  | детьми. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2.Использование регионального |  |  |
|  |  |  | компонента на уроках. Из опыта работы. | Доклад |  |
|  |  |  | 3.Консультативная работа по вопросам |  |  |
|  |  |  | подготовки учащихся к итоговой | выступление |  |
|  |  |  | аттестации. |  |  |
|  |  |  | 4.Обсуждение вопроса об участии ОУ в |  |  |
|  |  |  | печати на педагогические темы. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | Март- |  | **Заседание 4 РМО по теме:** |  |  |  |
|  | апрель |  | «Пути повышения профессионального |  | Руководитель |
|  |  |  | мастерства педагогов» |  | РМО |
|  |  |  | 1.Участие в конкурсе «Современный урок-современным детям»2.Обобщение и распространение опыта | Участие в конкурсе | Учителя  |
|  |  |  | учителей по вопросам подготовки |  |  |
|  |  |  | учащихся к итоговой аттестации, | Обмен опытом | Учителя  |
|  |  |  | реализации ФГОС. |  |  |
|  |  |  | 3.Изучение методических рекомендаций |  |  |
|  |  |  | ГИА. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | Май- |  | 1.Итоговая аттестация | ОГЭ, ЕГЭ | Учителя  |
|  | Июнь |  | Школьников. |  |  |
|  |  |  | 2.Мониторинг «Оценка деятельности |  |  |
|  |  |  | РМО учителей истории, обществознания |  | Руководитель |
|  |  |  | в 2019-2020 учебном году» |  | РМО |
|  |  |  |  |  |  |  |

**В течении года руководитель РМО и учителя истории и обществознания планируют проводить следующую работу:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **Работа с одаренными детьми** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. | Подготовка и участие в |  | В теч. учеб. года |  |  |  |
|  |  |  | предметных олимпиадах на |  |  |  | Участники РМО |  |
|  |  |  | разных уровнях. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | учителей истории и |  |
|  |  | 2. | Подготовка и участие в учебно- |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | обществознания. |  |
|  |  |  | исследовательских |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | конференциях. |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. | Сопровождение учащихся в |  |  |  |  |  |
|  |  |  | творческих конкурсах. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  | **Консультации для педагогов** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. | Составление рабочих программ |  | В теч. учеб. года |  | Руководитель РМО |  |
|  |  |  | по предметам. |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. | Прохождение педагогической |  |  |  |  |  |
|  |  |  | аттестации. |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. | Новые педагогические и |  |  |  |  |  |
|  |  |  | информационные технологии в |  |  |  |  |  |
|  |  |  | системе образования. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  | **Подготовка отзывов о** |  | В теч. учеб. года |  |  |  |
|  |  | **профессионализме учителей для** |  |  |  |  |  |
|  |  | **прохождения аттестации** |  |  |  |  |  |

1. **Текущая работа руководителя РМО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подготовка к заседаниям РМО; |  | В теч. учеб. года |  | Руководитель РМО |
|  | консультации педагогов, |  |  |  |  |
|  | выступающих на РМО; |  |  |  |  |
|  | оформление протоколов |  |  |  |  |
|  | заседаний РМО; |  |  |  |  |
|  | изучение нормативных |  |  |  |  |
|  | документов по преподаванию |  |  |  |  |
|  | истории и обществознания; |  |  |  |  |
|  | организация заседаний РМО; |  |  |  |  |
|  анализ работы РМО и |  |  |  |  |
|  | планирование; |  |  |  |  |
|  составление отчета о работе; |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |