**План работы РМО учителей истории, обществознания**

**на 2019-2020 учебный год**

**Методическая тема РМО:** «Реализация федеральных государственных стандартов:откачества условий к качеству результатов, через современные педагогические технологии».

**Цель работы: :** развитие школьного социально-гуманитарного образования по обеспечениюкачественного образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях перехода на ФГОС, через использование современных педагогических технологий.

**Задачи работы:**

1. Обсудить актуальные вопросы теории и методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего и среднего образования.
2. Выявить, изучить и распространить современные педагогические технологии в обучении истории и обществознанию.
3. Способствовать демонстрации опыта по обновлению подходов к преподаванию социально-гуманитарных предметов в форме мастер-классов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.

**Основные направления:**

* Заседание РМО учителей истории и обществознания.
* Аттестация, повышение квалификации учителей.
* Индивидуальные консультации
* Мониторинг
* Профессиональные конкурсы

**План работы РМО**

**2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Месяц*** |  |  | ***Мероприятие*** | | | ***Форма проведения*** | ***Ответственный*** |
| ***п/п*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Август |  | **Заседание 1 РМО по теме**: «Основные | | | | Заседание РМО | Руководитель |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | направления совершенствования | | | |  | РМО |
|  |  |  | преподавания. Современные | | | |  |  |
|  |  |  | педагогические технологии в практике | | | |  |  |
|  |  |  | работы учителя в контексте ФГОС.» | | | |  |  |
|  |  |  | 1. Анализ работы РМО за 2018-2019 учебный год. 2. Обсуждение плана работы РМО на | | | |  |  |
|  |  |  | 2019-2020 учебный год. | | | |  |  |
|  |  |  | 3.Разработка школьного тура | | | |  |  |
|  |  |  | олимпиады по истории и | | | |  |  |
|  |  |  | обществознанию | | | |  |  |
|  |  |  | 4.Анализ результатов ГИА. | | | |  |  |
|  |  |  | 5. Мастер-классы в рамках фестиваля педагогических идей. | | | |  | Ерёмина О.Н.  Мельникова Г.А. |
| 2 | Ноябрь- |  | **Заседание 2 РМО по теме**:«Пути | | | | Инструктивно- | Руководитель |
|  |  |  |  | | |  |  |  |
|  | декабрь |  | повышения эффективности работы | | | | методическое | РМО |
|  |  |  | учителя по подготовке выпускников | | | | совещание- |  |
|  |  |  | школы к государственной итоговой | | | | круглый стол. |  |
|  |  |  | аттестации». | | | |  |  |
|  |  |  | 1. | «Виды современных | | | выступление | Учителя |
|  |  |  |  | педагогических технологий» | | |  |  |
|  |  |  | 2. | «Эффективность и актуальность | | |  |  |
|  |  |  |  | научно-исследовательской и | | |  |  |
|  |  |  |  | проектной деятельности на | | | мастер-класс |  |
|  |  |  |  | уроках» | | |  |  |
|  |  |  | 3. «Контрольно-оценочная | | | |  |  |
|  |  |  |  | деятельность в практике работы | | |  |  |
|  |  |  |  | учителя» | | | выступление |  |
|  |  |  | 4. | Муниципальный тур | | | справка | Руководитель РМО |
|  |  |  |  | Всероссийской олимпиады | | |  |  |
|  |  |  |  | Школьников. | | |  |  |
|  |  |  |  | | | |  |  |
| 3 | Январь- |  | **Заседание 3 РМО по теме:** | | | |  | Руководитель |
|  |  |  |  | | |  |  |  |
|  | февраль |  | «Преподавание в условиях открытой | | | |  | РМО |
|  |  |  | информационно-образовательной среды. | | | |  |  |
|  |  |  | Использование ресурсов сети Интернет | | | | выступление | . |
|  |  |  | в обучении» | | | |  |  |
|  |  |  | 1.Организация работы с одаренными | | | |  |  |
|  |  |  | детьми. | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2.Использование регионального | |  |  |
|  |  |  | компонента на уроках. Из опыта работы. | | Доклад |  |
|  |  |  | 3.Консультативная работа по вопросам | |  |  |
|  |  |  | подготовки учащихся к итоговой | | выступление |  |
|  |  |  | аттестации. | |  |  |
|  |  |  | 4.Обсуждение вопроса об участии ОУ в | |  |  |
|  |  |  | печати на педагогические темы. | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| 4 | Март- |  | **Заседание 4 РМО по теме:** |  |  |  |
|  | апрель |  | «Пути повышения профессионального | |  | Руководитель |
|  |  |  | мастерства педагогов» | |  | РМО |
|  |  |  | 1.Участие в конкурсе «Современный урок-современным детям»  2.Обобщение и распространение опыта | | Участие в конкурсе | Учителя |
|  |  |  | учителей по вопросам подготовки | |  |  |
|  |  |  | учащихся к итоговой аттестации, | | Обмен опытом | Учителя |
|  |  |  | реализации ФГОС. | |  |  |
|  |  |  | 3.Изучение методических рекомендаций | |  |  |
|  |  |  | ГИА. | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| 5 | Май- |  | 1.Итоговая аттестация | | ОГЭ, ЕГЭ | Учителя |
|  | Июнь |  | Школьников. | |  |  |
|  |  |  | 2.Мониторинг «Оценка деятельности | |  |  |
|  |  |  | РМО учителей истории, обществознания | |  | Руководитель |
|  |  |  | в 2019-2020 учебном году» | |  | РМО |
|  |  |  |  |  |  |  |

**В течении года руководитель РМО и учителя истории и обществознания планируют проводить следующую работу:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **Работа с одаренными детьми** | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. | Подготовка и участие в |  | В теч. учеб. года |  |  |  |
|  |  |  | предметных олимпиадах на |  |  |  | Участники РМО |  |
|  |  |  | разных уровнях. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | учителей истории и |  |
|  |  | 2. | Подготовка и участие в учебно- |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | обществознания. |  |
|  |  |  | исследовательских |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | конференциях. |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. | Сопровождение учащихся в |  |  |  |  |  |
|  |  |  | творческих конкурсах. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **2** |  | **Консультации для педагогов** | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. | Составление рабочих программ |  | В теч. учеб. года |  | Руководитель РМО |  |
|  |  |  | по предметам. |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. | Прохождение педагогической |  |  |  |  |  |
|  |  |  | аттестации. |  |  |  |  |  |
|  |  | 3. | Новые педагогические и |  |  |  |  |  |
|  |  |  | информационные технологии в |  |  |  |  |  |
|  |  |  | системе образования. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **3** |  | **Подготовка отзывов о** | |  | В теч. учеб. года |  |  |  |
|  |  | **профессионализме учителей для** | |  |  |  |  |  |
|  |  | **прохождения аттестации** | |  |  |  |  |  |

1. **Текущая работа руководителя РМО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подготовка к заседаниям РМО; |  | В теч. учеб. года |  | Руководитель РМО |
|  | консультации педагогов, |  |  |  |  |
|  | выступающих на РМО; |  |  |  |  |
|  | оформление протоколов |  |  |  |  |
|  | заседаний РМО; |  |  |  |  |
|  | изучение нормативных |  |  |  |  |
|  | документов по преподаванию |  |  |  |  |
|  | истории и обществознания; |  |  |  |  |
|  | организация заседаний РМО; |  |  |  |  |
|  анализ работы РМО и | |  |  |  |  |
|  | планирование; |  |  |  |  |
|  составление отчета о работе; | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |