



*РМО
учителей истории и обществознания
Миллеровского района:*

***«Концепция современного
УМК по Отечественной
истории»***

Структура концепции:

Введение. Назначение и общие положения Концепции

1. Курс «История России» в системе школьного исторического образования. Образовательный и воспитательный потенциал курса
2. Цели и задачи изучения курса «История России»
3. Методологические основы курса
4. Структура, содержание и подходы к преподаванию курса «История России»
5. Пути реализации концепции

Приложения:

- а) ядро содержания и синхронизация изучения курсов отечественной и всеобщей истории.
- б) историко-культурный стандарт по отечественной истории

Список рекомендуемых основных событий и персоналий отечественной истории.

Введение . Назначение и общие положения Концепции.

- определяет основы изучения отечественной истории в современной российской школе;
- выстраивается системное обоснование курса «История России»: задачи и планируемые результаты изучения курса – состав учебно-методического комплекса по отечественной истории – содержание курса – методы и технологии преподавания.

*Курс «История России» в системе
школьного исторического образования.
Образовательный и воспитательный
потенциал курса.*

- Курс «История России» является важнейшей частью школьного исторического образования;
- курс «История России» изучается обучающимися в рамках предмета «История» ;

Курс «История России» в системе школьного исторического образования. Образовательный и воспитательный потенциал курса.

- мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории;
- это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов отечественной и мировой истории.

Цели и задачи курса « История России»

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются ФГОС в соответствии с ФЗ -273 « Об Образовании»

Наряду с задачами важным компонентом являются планируемые образовательные результаты освоения учебных программ: личностные, метапредметные и предметные (ориентиры для учителей истории, составителей КИМов, и др.)

3. Методологические основы Многоуровневое представление истории:

Курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села), а также раскрывать как своеобразие и неповторимость российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории (синхронизация).



3. Методологические основы Многофакторный характер истории:

Раскрытие разных сторон исторического процесса: экономики, внутренней и внешней политики, взаимоотношениях власти и общества, социальной стратификации, повседневной жизни людей, военного дела и защиты своего Отечества, развитие культуры, науки, образования, церкви и религиозных учреждений.



3. Методологические основы Историко-антропологический подход:

Обращение к ярким примерам трудовых и воинских подвигов многих поколений россиян, раскрытие величия побед и тяжести поражений через жизнь и судьбы людей, в том числе отцов и дедов школьников, через историю их рода и семьи.



3. Методологические основы Историко-культурологический подход:

Характеристика многообразия и взаимодействия культур народов, вошедших на разных этапах истории в состав многонационального Российского государства, формирование у учащихся чувства принадлежности к богатейшему общему культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям своего и других народов.



Структура, содержание и подходы к преподаванию курса «История России».

- Курс «История России» изучается в рамках предмета «История» на уровнях:
- основного общего образования (6-9 кл)
- среднего общего образования (10-11 кл)
- занимает не менее 2/3 общего объёма материала и часов, отведённых на изучение предмета «История».

Структура, содержание и подходы к преподаванию курса «История России».

- В основной школе изучается история России с древнейших времён до 1914 года.
- История раскрывается на многоуровневой основе: как история государства, его регионов, народов и социальных групп, история семьи, человека и т.д.

Структура, содержание и подходы к преподаванию курса «История России».

- Курс «История России» на уровне среднего общего образования включает учебный материал периода 1914–2020 гг., изучаемый на базовом или углублённом уровне.
- На базовом уровне старшей ступени образования курс «История России» является обязательным предметом для всех профилей обучения.

Структура, содержание и подходы к преподаванию курса «История России».

- При углублённом изучении предмета «История» в 10–11 классах предусматривается также повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времён до 1914 года».
- Предусмотрена укрупнённая синхронизация учебных курсов по всеобщей и отечественной истории.

Структура, содержание и подходы к преподаванию курса «История России».

УМК по истории России включает: учебник, хрестоматию или сборник документов, исторический атлас, рабочую тетрадь или сборник заданий, книгу для чтения. Они могут быть представлены как в виде традиционных изданий, так и на электронных носителях.

Структура, содержание и подходы к преподаванию курса «История России».

Содержательные линии учебного предмета «История»:

1. Хронологическое время ;
2. Историческое пространство
3. Историческое движение;
4. Человек в истории — сквозная линия, пронизывающая и связывающая всё названное выше.

Структура, содержание и подходы к преподаванию курса «История России».

- Важнейшим документом при отборе содержания курса «История России» является Историко-культурный стандарт, утверждённый РИО в 2014 году, в рамках подготовки *Концепции* была проведена актуализация и уточнение ряда формулировок в Историко-культурном стандарте, который стал неотъемлемым приложением *Концепции*.

Основные разделы отечественной истории:

- I. От Руси к Российскому государству;
- II. Россия в XVI–XVII вв.: от Великого княжества к царству;
- III. Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи;
- IV. Российская империя в XIX – начале XX в.;
- V. Россия во время Первой мировой войны и Великой Российской революции. (1914–1922 гг.);
- VI. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.;
- VII. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.;
- VIII. СССР в 1945–1991 гг.
- IX. Российская Федерация с 1991 – до современности.

Современные методы и технологии преподавания отечественной истории :

Определяющую роль на всех этапах проектирования и организации учебного процесса играет деятельностный подход.

- преподавание курса отечественной истории особенно важно строить в виде диалога учителя и обучающихся.
- Межпредметные связи с материалом других предметных областей: литературы, русского языка, обществознания, географии, изобразительного искусства, музыки.

Пути реализации Концепции

- *Концепция направлена на реализацию целей и задач Национального проекта «Образование», а также Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.*

Синхронизация

Класс	История России	Всеобщая история
6 класс	От Руси к Российскому государству(Древняя Русь – XV в)	История Средних веков. Европа, Азия, Америка и Африка в Средние века. Культура и религия Средневековья.
7 класс	Россия XVI – XVII в	История раннего Нового времени XV- XVII в.
8 класс	Россия в эпоху Петра Первого, Дворцовые перевороты. Екатерина Вторая и Павел I	Эпоха Просвещения. Англия XVIII в., Франция XVIII, Священная Римская империя, международные отношения XVIII в., образование США, колониальные империи.
9класс	Российская империя в XIX- начале XX в.	Политическое и социально-экономическое развитие Европы, США, Османской империи и др. в XIX- начале XX в.

Синхронизация

Класс	История России	Всеобщая история
10 класс	Россия в Первой мировой войне до итогов Великой Отечественной и Второй мировой войны.	Первая мировая война ---- Второй мировой войны.
11 класс	СССР 1945- 1991г. Российская Федерация в 1992 – 2020г.	Послевоенный мир. Распад колониальных империй и его последствия. Мировая система социализма. Холодная война. Научно-техническая революция. Современный мир в условиях глобализации.



Спасибо за внимание!!!