

Структура концепции:

Введение. Назначение и общие положения Концепции

- 1. Курс «История России» в системе школьного исторического образования. Образовательный и воспитательный потенциал курса
- 2. Цели и задачи изучения курса «История России» 3. Методологические основы курса
- 4. Структура, содержание и подходы к преподаванию курса «История России»

5. Пути реализации концепции

Приложения:

а)<mark>яд</mark>ро содержания и синхронизация изучения курсов отечественной

и всеобщей истории.

б)историко-культурный стандарт по отечественной истории

Список рекомендуемых основных событий и персоналий отечественной истории.



Введение . Назначение и общие положения Концепции.

- определяет основы изучения отечественной истории в современной российской школе;
- выстраивается системное обоснование курса «История России»: задачи и планируемые результаты изучения курса состав учебно-методического комплекса по отечественной истории содержание курса методы и технологии преподавания.

Курс «История России» в системе школьного исторического образования. Образовательный и воспитательный потенциал курса.

важнейшей исторического

Курс «История России» является частью школьного образования;

курс «История России» изучается обучающимися в рамках предмета «История»;

Курс «История России» в системе школьного исторического образования. Образовательный и воспитательный потенциал курса.

- мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории;
- это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов отечественной и мировой истории.

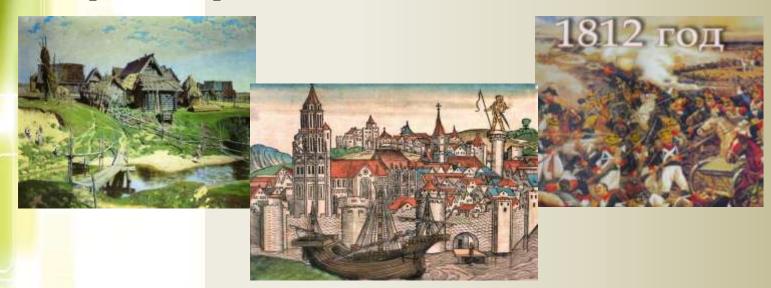


Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются ФГОС в соответствии с ФЗ -273 « Об Образовании»

Наряду с задачами важным компонентом являются планируемые образовательные результаты освоения учебных программ: личностные, метапредметные и предметные (ориентиры для учителей истории, составителей КИМов, и др.)

3.Методологические основы Многоуровневое представление истории:

Курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села), а также раскрывать как своеобразие и неповторимость российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории (синхронизация).



3. Методологические основы Многофакторный характер истории:

разных сторон исторического процесса: Раскрытие внутренней внешней экономики, И политики, общества, социальной взаимоотношениях власти и стратификации, повседневной жизни людей, военного дела и защиты своего Отечества, развитие культуры, образования, науки, церкви И религиозных



<mark>учре</mark>ждений.

3.Методологические основы Историко-антропологический подход:

Обращение к ярким примерам трудовых и воинских подвигов многих поколений россиян, раскрытие величия побед и тяжести поражений через жизнь и судьбы людей, в том числе отцов и дедов школьников, через историю их рода и семьи.

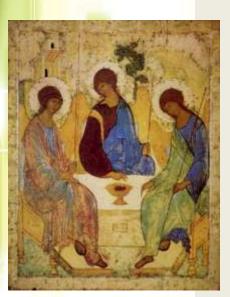






3.Методологические основы Историко-культурологический подход:

Характеристика многообразия и взаимодействия культур народов, вошедших на разных этапах истории в состав многонационального Российского государства, формирование у учащихся чувства принадлежности к богатейшему общему культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям своего и других народов.









- **Курс «История России»** изучается в рамках предмета «История» на уровнях:
- основного общего образования (6-9 кл)
- среднего общего образования (10-11кл)
- занимает не менее 2/3 общего объёма материала и часов, отведённых на изучение предмета «История».



• В основной школе изучается история России с древнейших времён до 1914 года.

• История раскрывается на многоуровневой основе: как история государства, его регионов, народов и социальных групп, история семьи, человека и т.д.



- Курс «История России» на уровне среднего общего образования включает учебный материал периода 1914—2020 гг., изучаемый на базовом или углублённом уровне.
- На базовом уровне старшей ступени образования курс «История России» является обязательным предметом для всех профилей обучения.



- При углублённом изучении предмета «История» в 10–11 классах предусматривается также повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времён до 1914 года».
- Предусмотрена укрупнённая синхронизация учебных курсов по всеобщей и отечественной истории.



УМК по истории России включает: учебник, хрестоматию или сборник документов, исторический атлас, рабочую тетрадь или сборник заданий, книгу для чтения. Они могут быть представлены как в виде традиционных изданий, так и на электронных носителях.

Структура, содержание и подходы к преподаванию курса «История России».

Содержательные линии учебного предмета «История»:

- 1. Хронологическое время;
- 2. Историческое пространство
- 3. Историческое движение;
- 4. Человек в истории сквозная линия, пронизывающая и связывающая всё названное выше.

Структура, содержание и подходы к преподаванию курса «История России».

• Важнейшим документом при отборе содержания курса «История России» является Историко-культурный стандарт, утверждённый РИО в 2014 году, в рамках подготовки Концепции была проведена актуализация и уточнение ряда формулировок в Историко-культурном стандарте, который стал неотъемлемым приложением Концепции.

Основные разделы отечественной истории:

- I. От Руси к Российскому государству;
- II. Россия в XVI–XVII вв.: от Великого княжества к царству;
- III. Россия в конце XVII–XVIIIвв.: от царства к империи;
- IV. Российская империя в XIX начале XX в.;
- V. Россия во время Первой мировой войны и Великой Российской революции. (1914–1922 гг.);
- VI. Советский Союз в 1920-е 1930- егг.;
- VII. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.;
- VIII.СССР в 1945—1991 гг.
- IX. Российская Федерация с 1991 до современности.

Современные методы и технологии преподавания отечественной истории :

Определяющую роль на всех этапах проектирования и организации учебного процесса играет деятельностный подход.

- преподавание курса отечественной истории особенно важно строить в виде диалога учителя и обучающихся.
- Межпредметные связи с материалом других предметных областей: литературы, русского языка, обществознания, географии, изобразительного искусства, музыки.



Синхронизация

	Класс	История России	Всеобщая история
	6 класс	От Руси к Российскому государству(Древняя Русь — XV в)	История Средних веков. Европа, Азия, Америка и Африка в Средние века. Культура и религия Средневековья.
ע	7 класс	Poccия XVI – XVII в	История раннего Нового времени XV- XVII в.
	8 класс	Россия в эпоху Петра Первого, Дворцовые перевороты. Екатерина Вторая и Павел I	Эпоха Просвещения. Англия XVIII в., Франция XVIII, Священная Римская империя, международные отношения XVIII в., образование США, колониальные империи.
	9класс	Российская империя в XIX- начале XX в.	Политическое и социально- экономическое развитие Европы, США, Османской империи и др. в XIX- начале XX в.

Синхронизация

Кла	cc l	История России	Всеобщая история
10 клас	CC E	Россия в Первой мировой войне до итогов Великой Отечественной и Второй мировой войны.	Первая мировая война Второй мировой войны.
11 клас	cc F	СССР 1945- 1991г. Российская Федерация в 1992— 2020г.	Послевоенный мир. Распад колониальных империй и его последствия. Мировая система социализма. Холодная война. Научно-техническая революция. Современный мир в условиях глобализации.

