Анализ эффективности принятых мер по результатам оценки качества муниципальной системы образования в Миллеровском районе в системе организации воспитания обучающихся

1. **Вводная часть**

Анализ эффективности принятых мер по результатам оценки качества муниципальной системы образования в Миллеровском районе в системе организации воспитания обучающихся проведен на основании проведенных мониторингов и во исполнении указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской федерации на период до 2024 года».

Анализ эффективности принятых мер в системе организации воспитания обучающихся представляет собой анализ результатов работы в системе организации воспитания обучающихся Миллеровского района, знакомит с ключевыми направлениями развития в системе организации воспитания обучающихся на перспективу.

Анализ эффективности принятых мер сформирован посредством процедур:

по развитию воспитания в системе образования;

по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов;

по поддержке общественных объединений в сфере воспитания; по развитию дополнительного образования;

по гражданскому воспитанию;

по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности;

по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей;

по приобщению детей к культурному наследию; по популяризации научных знаний среди детей;

по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; по экологическому воспитанию;

по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности;

по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

1. Общие положения развития системы воспитания

 в Миллеровском районе

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При организации воспитательной деятельности в образовательной организации стоит учитывать изменения в Федеральном законе №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 г.):

в понятие «образовательная программа» включаются понятия «рабочая программа воспитания» и «календарный план воспитательной работы»;

в определение «примерной основной образовательной программы» включается модуль «примерная программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы»;

примерные основные общеобразовательные программы включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы;

основным механизмом реализации процесса воспитания при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, является рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые включаются в основные общеобразовательные программы, также определяется принцип соучастия при разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, так как в разработке таких программ имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются:

создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития,

чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;

формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

В соответствии с основными приоритетами сформированы основные направления развития воспитания:

1. Развитие социальных институтов воспитания, в том числе: развитие воспитания в системе образования;

расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержка общественных объединений в сфере воспитания.

1. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций определяет следующие направления воспитания:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание; духовно- нравственное воспитание;

приобщение детей к культурному наследию, эстетическое воспитание;

экологическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Таким образом, деятельность образовательных организаций по реализации воспитательной работы должна соответствовать основным направления реализации системы воспитания, сформулированным в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р, обязана нормативно закрепляться в виде рабочих программ воспитания и календарных планах воспитательной работы в основных программах образовательной организации.

3.Основные задачи по реализации развития системы воспитания в Миллеровском районе

Основными задачами по реализации развития системы воспитания в Миллеровском районе являются:

-обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района  и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

-обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Миллеровского района;

-организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций района в решении задач воспитания молодого поколения, в использовании современных форм активного сотрудничества школы и семьи;

-создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

-обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

-обеспечение поддержки ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

-обеспечение поддержки общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;

-совершенствование системы работы по воспитанию правовой культуры;

-социально-психологическое сопровождение развития воспитательной работы.

4.Анализ эффективности принятых мер

В целях реализации муниципальной системы воспитания в Миллеровском районе:

определяет основные подходы и приоритеты государственной политики муниципальной системы воспитания;

утверждает критерии и показатели эффективности муниципальной системы воспитания;

организует проведение мониторинга эффективности системы воспитания, на основе результатов которого принимает обоснованные управленческие решения.

 В целях реализации Программы воспитания обучающихся образовательных организаций Миллеровского района на 2022 - 2025 годы, утвержденной приказом МУ УО от 09.08.2022г №667, по итогам 2021-2022 учебного года МБУ ДПО «МиРЦ» проведен анализ эффективности, выделены ключевые проблемы развития системы организации воспитания, обозначены приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный

Развитие социальных институтов воспитания

Показатели:

* количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания, ед.;
* число родителей (законных представителей), охваченных по просветительскими мероприятиями, чел.

Всего было проведено 64 мероприятия, в которых приняли участие 1124 участника образовательных отношений, из них 458 родителей.

Наиболее актуальными темами профилактики у родителей – это снятие эмоционального напряжения и тревожности у детей, в том числе и при подготовке к ГИА. Родителей больше беспокоит тема профилактики агрессивного поведения детей.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовно- нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)

Показатель:

* доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, %.

В 2020-2021 учебном году все общеобразовательные организации Миллеровского района разработали рабочих программы воспитания.

1 сентября 2021 г. рабочие программы воспитания были внедрены во всех общеобразовательных организациях Миллеровского района. Доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, составила 100 %.

Развитие добровольчества (волонтерства)

Показатель:

* доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, %

Все 32 образовательных учреждения принимают активное участие в волонтерском движении.

По результатам мониторинга МУ УО количество школьников, вовлеченных в волонтерскую деятельность, – составляет 35 % от общего количества обучающихся в 8-11 классах общеобразовательных организаций Миллеровского района.

Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)

Показатель:

* количество детских объединений, в том числе детских клубов, ед.

-доля обучающихся, вовлечённых в деятельность детских объединений,

%

* доля общеобразовательных организаций, имеющих советы

обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в муниципалитете, %

На территории Миллеровского района создано 14 отрядов Юнармейцев, в которых состоит 510 обучающихся.

В Миллеровском районе создано 21 отряд РДШ, 403 активиста зарегистрированы на всероссийском сайте РДШ.

С 1 сентября 2022 г. во всех общеобразовательных организациях будут внедрены рабочие программы воспитания обучающихся, которые будут включать в себя в том числе модули, направленные на развитие системы самоуправления в образовательных организациях.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Показатель:

* доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на учете в КДН и ВШУ, %.
* доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на учете по г. Миллерово КДН и ВШУ, охваченных дополнительным образованием, %
* доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на учете в по г. Миллерово КДН и ВШУ, вовлеченных в мероприятия детских объединений, %.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на учете в КДН и ВШУ составляет 1,97%(133 учащихся) от общего числа обучающихся (6735)

С целью профилактической работы с несовершеннолетними в общеобразовательных организациях проводится работа в соответствии с планом комплексных мероприятий по профилактике правонарушений в Миллеровском районе.

Работа ведется по следующим направлениям:

* организация и проведение лекций, бесед, семинаров с несовершеннолетними, обучающимися в образовательных учреждениях по проблемам предупреждения правонарушений, противодействия наркомании и употребления спиртных напитков;

 - проведение комплексных оздоровительных, физкультурно- спортивных, агитационно-пропагандистских мероприятий с обучающимися в целях привития здорового образа жизни;

* развитие физической культуры и спорта, активного творческого досуга, расширение возможностей организации внеклассной и внеурочной работы, занятости несовершеннолетних;
* организация профориентации и трудового обучения, трудоустройства, квотирования рабочих мест для выпускников образовательных учреждений интернатного типа и детского дома;
* организация работы юных инспекторов дорожного движения, отрядов юных пожарных, деятельности секций и кружков п изучению учащимися уголовного и административного законодательства РФ, правил дорожного движения и пожарной безопасности;
* организация семинаров и практических занятий по проблемам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, улучшению социальной и психологической помощи семье и детям;
* обеспечение личной и имущественной безопасности несовершеннолетних от преступных посягательств. Обеспечение безопасности в период проведения выпускных вечеров и летней оздоровительной кампании;

организация профилактической работы по пресечению вовлечения

несовершеннолетних в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций, формированию и укреплению в молодежной среде идей единства граждан, межэтнического и межконфессионального согласия народов;

* организация профилактической работы по пресечению вовлечения несовершеннолетних в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций, формированию и укреплению в молодежной среде идей единства граждан, межэтнического и межконфессионального согласия народов;
* организация профилактической работы по предупреждению наркомании среди учащихся образовательных учреждений;
* разработка методических рекомендаций по пропаганде патриотизма, здорового образа жизни, ориентации граждан на духовные ценности в жизни с последующим их использованием при проведении лекций, бесед, индивидуально-профилактической работы с гражданами, ведущими асоциальный образ жизни.

В образовательных организациях проводится регулярная работа с детьми, состоящими на городском учете в социально-опасном положении (СОП), в КДН, на контроле в школах находится их внеурочная занятость. Сверка обучающихся данных категорий осуществляется ежегодно (не менее двух раз в год, и по запросу ОМВД по г. Миллерово).

По состоянию на 1 июня 2022 года на учете в КДН и ВШУ состояли 133 обучающихся, 9 человек были сняты с учета в течение года.

Во всех 32 общеобразовательных организациях досуговая занятость обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, стоит на особом контроле. По информации образовательных организаций со всеми родителями (законными представителями) проведена разъяснительная работа по необходимости организации летнего отдыха и занятости детей.

Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству

Показатель:

* доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения, %;
* доля учащихся, вовлеченных в мероприятия детских школьных общественных объединений, %

Согласно постановлению Правительства  [Российской Федерации от 4 апреля 2020 г. N 448 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования"](https://docs.cntd.ru/document/564603494#64U0IK) всем педагогическим работникам (100%), осуществляющим деятельность по классному руководству, ежемесячно выплачивается вознаграждение в размере 5 тыс. руб.

Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

Показатель:

* доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, %

МУ УО на постоянной основе проводится мониторинг летней занятости детей в период проведения летней оздоровительной кампании, который включает информацию об охвате обучающихся в лагерях дневного пребывания в размере каждой общеобразовательной организации.

По результатами проведенного мониторинга доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, составляет 85 %.

Таким образом, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления его реализации, которые ориентированы на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

В Миллеровском районе на сегодняшний день создана система организации воспитания обучающихся по ключевым направлениям деятельности. В каждом направлении деятельности имеются свои трудности и ключевые проблемы, требующие внедрения новых практик, оперативных управленческих решений в целях оптимизации деятельности.

Выделим ключевые проблемы деятельности по итогам 2021-2022 учебного года и обозначим ориентиры по ее оптимизации.

В целях развития социальных институтов воспитания в Миллеровском районе предлагается создать «Совет родительского просвещения», в рамках которого будут решаться проблемы семейного воспитания и взаимодействия образовательных организаций с семьей; системы работы образовательных организаций с семьями по психолого-педагогической поддержке и сопровождению в вопросах семейного воспитания, что позволит выявить

проблемное поле при организации просвещения родителей в образовательных организациях.

В целях совершенствования системы работы с родителями в образовательных организациях Миллеровского района ***рекомендовано руководителям образовательных организаций,*** в

воспитательном процессе образовательных организаций использовать такие формы работы, сотрудничества с родителями как: семейный клуб, детскородительский клуб в группе (разные модели – клуб выходного дня, совет отцов, клуб для многодетных родителей и др.); формы сотрудничества с семьями в дистанте (конференции, семейный клуб онлайн, вебинары); родительский практикум (тренинги, семейные конференции, школьный семейный театр и др.); мастер-классы для родителей и от родителей; открытые конкурсы, тренинги на взаимодействие. при проведении мероприятий, направленных на просвещение родителей:

* изучать и учитывать образовательные запросы родителей, индивидуальные особенности семьи;
* организовывать практиориентированные встречи для родителей с целью отработки конкретных умений в области семейной педагогики и проявления своей родительской роли, в том числе практических умений в процессе решения воспитательных задач с собственным ребенком;
* включать семьи в событийные конкурсы и иные мероприятия, активизируя их воспитательные возможности в процессе подготовки к конкурсам, мероприятиям;
* деятельность педагогов и специалистов должна быть направлена на выстраивание системы родительского образования и поддержки родителей со стороны образовательных организаций.

Данное управленческое решение нацелено на обновление системы развития воспитания обучающихся. Так, в рамках деятельности по совершенствованию воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей).

По направлению развития добровольчества (волонтерства) выделена ключевая проблема о необходимости вовлечения в деятельность с целью увеличения охвата обучающихся.

Одним из ключевых направлений работы является развитие и поддержка детских общественных объединений. В целях организации внеурочной занятости несовершеннолетних, в том числе учетных категорий, МУ УО рекомендовано руководителям образовательных организаций использовать ресурсы организаций дополнительного образования, реализующих мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию несовершеннолетних, волонтерской деятельности, творческой и спортивной направленности.

В системе образования Миллеровского района активно развиваются детские общественные объединения, среди которых: Общероссийская общественногосударственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Всероссийское детско- юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», юные инспекторы движения, дружины юных пожарных, школьные службы примирения.

Ключевой трудностью при организации работы является нахождение приемлемых способов вовлечения несовершеннолетних обучающихся в деятельность детских и общественных объединений с целью увеличения охвата.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся МУ УО и образовательными организациями организована работа по выявлению детского и семейного неблагополучия, в том числе выявление раннего девиантного поведения несовершеннолетних, профилактика совершения ими правонарушений в соответствии с основными нормативно-правовыми документами регионального и муниципального уровня.

На сегодняшний день один из методов сбора информации от образовательных организаций – предоставление ежеквартальных отчетов:

данные мониторинга о результатах работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в группе риска социально опасного положения;

данные мониторинга по случаям законченного или незавершенного суицида среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций;

данные по несовершеннолетним обучающимся, не приступившим к обучению в образовательных организациях и систематически пропускающих занятия;

данные о выявлении случаев насилия в семьях обучающихся образовательных организаций.

В целях достижения утвержденных показателей по всем ключевым направлениям деятельности будет продолжена работа в 2022-2023 учебном году.