АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА:

- по развитию добровольчества (волонтерства)

Анализ результатов показал:

а) содержание модулей программ повышения квалификации «Воспитание» и

«Дополнительное образование детей» РО РИПК и ППРО, раскрывающих проблемы организации и развития добровольчества, соответствует запросам педагогов средних общеобразовательных школ, работающих в данном направлении;

б) количество мероприятий (городского, районного, общешкольного уровня, в рамках урочной и внеурочной деятельности, работы с семьями обучающихся), проводимых в течение учебного года, достаточно для реализации государственных стратегий по развитию добровольчества в системе образования. Однако, нередко требуется корректировка календарных планов с целью отражения приоритетов в воспитательной деятельности образовательных учреждений и более сбалансированного соотнесения затрат времени на развитие добровольчества и на иные направления воспитательной деятельности;

в) развитие добровольческого движения на уровне образовательных организаций в старших классах в настоящий момент сдерживается в силу высокой «стоимости» времени – значительная часть обучающихся отдает предпочтение подготовке по учебным дисциплинам, а не самореализации в рамках добровольческого движения, хотя само волонтерское движение оценивает положительно*;*

г) методическая и информационная база организации добровольчества легко доступна педагогам*-*практикам, проблему представляет не отсутствие материала, а большой объѐм фактического материала, включающий опыт организации добровольчества в специфических условиях отдельных регионов и образовательных организаций, устаревшую нормативную базу, нечеткие цели и некорректные показатели деятельности и т.д. В то же время методические материалы, отражающие условия региона и задачи региональной стратегии развития добровольчества, относительно немногочисленны*.*