Методы сбора и обработки информации по показателям эффективности деятельности классного руководителя

1. Самоэкспертиза участниками повышения квалификации содержания трудовых функций профессиональных стандартов «Педагог» и

«Специалист в области воспитания».

1. Профессиональное тестирование участников повышения квалификации для проектирования индивидуальных образовательных траекторий в системе повышения квалификации.
2. Анкетирование (для входной, промежуточной и итоговой диагностики участников повышения квалификации) по проблемам, обсуждаемым в ходе повышения квалификации.
3. «Включенное наблюдение» в процессе совместного обсуждения актуальных проблем воспитания и осуществления проектной деятельности на курсах повышения квалификации. В случае технологий дистанционного образования анализ «цифровых следов» на используемых образовательных платформах.
4. Анализ, обобщение и систематизация презентационных материалов по обсуждаемым в ходе учебных занятий проблемам воспитательной практики.
5. Самоэкспертиза участниками повышения квалификации проектов, программ, моделей по актуальным и перспективным направлениям развития воспитательной практики региона.
6. Анализ самостоятельной работы слушателей с предлагаемыми на курсах повышения квалификации различными информационными источниками.
7. Социологические опросы, анкетирование в формате Google в процессе организации различных методических активностей (вебинаров, семинаров, конференций).
8. Экспертиза проектов и программ участников муниципальных конкурсов.
9. Экспертиза продуктов интеллектуальной деятельности участников повышения квалификации.
10. Взаимоэкспертиза итоговых проектов участниками повышения квалификации.
11. Использование данных мониторинга развития профессионально- педагогических компетенций классных руководителей в ходе курсовой подготовки.

1