**РМО школьных библиотекарей Миллеровского района.**

**Руководитель РМО**: Яцук Татьяна Александровна

**Дата рождения** - 8 августа 1965г

|  |  |
| --- | --- |
| **Телефон, адрес эл.почты** - | 8 928 186 25 63 yatsuk.t@yandex.ru |
| **Место работы** - | МБОУ Мальчевская СОШ |
| **Тип (вид) ОУ** - | общеобразовательная |
| **Квалификационная категория и срок предыдущей аттестации** | Учитель – высшая категория, 2018г |
| **Образование (что, когда, где окончил, специальность)** - | Ростовский н/Д государственный педагогический институт, филологический факультет, специальность – русский язык, литература, педагогика 1987 г. |
| **Общий стаж** - | 35 |
| **Педагогический стаж** - | 35 |
| **Стаж библиотечной работы** - | 11 |

**2.Кадровый состав**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 22 | Молодые  специалисты,  пенсионеры,  совместители,  пенсионеры и совместители |  | Курсы,  Переподготовка - 22  «Совершенствование системы профессиональных компетенций библиотекаря ОО в контексте ФГОС» Ростовский ИПКИПРО; РИПК "Библитечно-информационная деятельность"; Совершенствование системы профессиональных компетенций библиотекаря ОО в контексте ФГОС , Рязань;  Санкт- Петербург, Частное образовательное Учреждение. Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки. «Библиотекарь–педагог в системе образования». |

**3.Повышение квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| В течение 2021-2022 уч.года было проведено 4 семинара:  **1 семинар**  **«Реализация концепции развития школьных библиотек: проблемы, возможности, перспективы».**  1. Анализ работы РМО школьных библиотекарей за 2020-2021 учебный год.  2. Обсуждение плана работы муниципального методического объединения школьных библиотекарей на 2021-2022 учебный год. Методические рекомендации по планированию работы на новый учебный год.  3. «О книгах, интернете и  выживании школьных библиотек».  4. «Проблемы школьных библиотек».  5. «Перспективы школьной библиотеки. Библиотека и дистанционное обучение».  6. Анализ обеспеченности учебной литературой учащихся на 2021/2022 учебный год.  *(в режиме ZOOM-конференции)*  **2 семинар**  **«Библиотека образовательного учреждения как развивающая среда нового поколения»**  1. «Библиотека как площадка для реализации творческих способностей молодёжи»  2.Как должны трансформироваться библиотеки, чтобы быть востребованными?  Праздничное поздравление «Да здравствует, чтение».  (*в режиме ZOOM-конференции*)  **3 семинар**  **Методический материал для школьных библиотекарей по теме:**  **«Поддержка и развитие читательской и информационной среды ребенка через**  **сотрудничество школы, семьи, библиотеки»**  1.Школа, семья и библиотека. Грани сотрудничества в приобщении ребенка к чтению.  2.Обзоры новинок детской литературы. Информация с  сайтов, новостных лент. 3.Презентации «Книги для детей и  подростков», «Новые имена в отечественной литературе»  (*информационный материал*)  **4 семинар**  **«Организация работы с**  **издательствами по своевременному получению учебной**  **литературы на основании муниципальных контрактов».**  Алгоритм работы школьного библиотекаря с учебной  литературой, оформление финансовых документов в 2021  **«Современная детская литература и периодика»**  1. Формирование и поддержание в актуальном виде цифровой (электронной)  библиотеки на сайте школы.  2. Электронные образовательные ресурсы. Электронный учебник и цифровые платформы нового поколения.  (*в режиме ZOOM-конференции*) | библиотекарь Терновской СОШ №2 Бодрухина О.Н.  библиотекарь Титовской СОШ Артамонова Н.  Библиотекарь Криворожской СОШ Войтенко И.В.  Библиотекарь Первомайская СОШ Дубовая Наталья Ивановна,  Библиотекарь МБОУ Кудиновская ООШ, Чайкина Людмила Вяйновна;  Библиотекарь МБОУ Сулиновская СОШ Рубанова Татьяна Николаевна;  Библиотекарь МБОУ СОШ №8 Шевцова Любовь Ивановна;  Библиотекарь МБОУ Мальчевская СОШ Яцук Татьяна Александровна | Учебная литература по новым ФГОС, обеспечение литературой для проведения внеурочной деятельности. |

**4.Всероссийская олимпиада школьников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мести в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
|  |  |  |  |

**5. Итоги участия в различных конкурсах:**

XIII Международный фестиваль детских и юношеских СМИ «Моя родина – территория добра» - эссе «Моя мечта» (МБОУ Мальчевская СОШ – итоги не подведены), Международный фестиваль «Истории Великой Победы в жизни моей семьи» - эссе «Уроки войны для жизни человечества» (МБОУ Мальчевская СОШ – итоги не подведены), участие в Региональной научно-практической интернет-конференции «А любил он прежде всего живую человеческую душу во всем и везде» (В.С. Соловьёв), посвящённой изучению жизни и творчества Ф.М. Достоевского (МБОУ Мальчевская СОШ), региональный конкурс проектов (библиотекари школ). Проект на тему: «Открываем поэзию станицы Мальчевской» - призер, Всероссийский конкурс «Живая классика» - 10 школ. МБОУ Первомайская СОШ к - 200 летию Некрасова участие во Всероссийском конкурсе «Гордость страны» в номинации «Читаем вслух Некрасовские строки», Новиков Артем ученик 10 класса – диплом 1 степени от 14.12.21 года, Никольская СОШ Областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов образовательных учреждений Ростовской области «Малая академия юных исследователей»,

**6.Диагностика проблем**

Основная проблема – обеспечение школьных библиотек современной художественной литературой, детской научно-популярной литературой (художественная литература не закупалась в школах 10 лет), книги младшего школьного возраста физически приходят в негодность в течение семи лет. Необходимо обновить школьные орфографические словари, т.к. 80% словарей, находящихся в школьных библиотеках, изданы ранее 2000г.

**7. Планирование работы РМО школьных библиотекарей Миллеровского района на 2022-2023 уч.г.**

**Проблема:** ***« Качество профессиональной деятельности библиотекаря – главное условие обеспечения качества современного образования».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Семинар | август | МБОУ Вечерняя СОШ | «Чтение, книга, библиотека – как основа жизненной стратегии подрастающего поколения».  1. Анализ работы РМО школьных библиотекарей за 2021-2022 учебный год.  2. Обсуждение плана работы муниципального методического объединения школьных библиотекарей на 2022-2023 учебный год. Методические рекомендации по планированию работы на новый учебный год.  3. Обсуждение «Стратегии развития библиотечного дела в РФ на период до 2030 года».  4. Книга и чтение как важнейшие средства интеграции подростков в социокультурную среду.  5. «Читающая молодежь – надежда новой России»  6. Анализ обеспеченности учебной литературой учащихся на 2022/2023 учебный год. |
| 2. | Круглый стол | октябрь | МБОУ Вечерняя СОШ | «Школьные библиотеки в помощь формированию толерантной культуры у детей и подростков»  1 Международный День школьных библиотек 28 октября  2 «Библиотека - территория толерантности»  3 "Библиотека-центр диалога культур " .  4«Библиотека – это открытый стол идей, за который приглашается каждый...»  5 Воспитание толерантного сознания через книгу и библиотеку |
| 3. | Семинар | март | МБОУ Вечерняя СОШ | «Семейное чтение как источник  формирования интереса к  художественной литературе».  1 Традиции семейного чтения. Книга для всей семьи – какая она?  2 Формы работы с родителями по привлечению детей к чтению.  3 Как сделать чтение привлекательным занятием для ребёнка» |
| 4. | Библиотечный урок | апрель | МБОУ Вечерняя СОШ | «В единстве наша сила»: роль библиотек в воспитании гражданственности и патриотизма»  1 «Школа – школьная библиотека – социум.  2 « Школьная библиотека-как воспитательный ресурс  историко-патриотического сознания обучающихся»  3 « Создание условий для воспитания патриотического сознания через изучение истории родного села и опыта старшего поколения». |