**Планирование работы РМО школьных библиотекарей Миллеровского района на 2022-2023 уч.г.**

**Проблема:** ***« Качество профессиональной деятельности библиотекаря – главное условие обеспечения качества современного образования»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО(форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Семинар  | август | МБОУ Вечерняя СОШ | «Чтение, книга, библиотека – как основа жизненной стратегии подрастающего поколения».1. Анализ работы РМО школьных библиотекарей за 2021-2022 учебный год.2. Обсуждение плана работы муниципального методического объединения школьных библиотекарей на 2022-2023 учебный год. Методические рекомендации по планированию работы на новый учебный год. 3. Обсуждение «Стратегии развития библиотечного дела в РФ на период до 2030 года».4. Книга и чтение как важнейшие средства интеграции подростков в социокультурную среду.5. «Читающая молодежь – надежда новой России»6. Анализ обеспеченности учебной литературой учащихся на 2022/2023 учебный год.  |
| 2. | Круглый стол | октябрь | МБОУ Вечерняя СОШ | «Школьные библиотеки в помощь формированию толерантной культуры у детей и подростков»1 Международный День школьных библиотек 28 октября2 «Библиотека - территория толерантности»3 "Библиотека-центр диалога культур " .4«Библиотека – это открытый стол идей, за который приглашается каждый...»5 Воспитание толерантного сознания через книгу и библиотеку |
| 3. | Семинар  | март | МБОУ Вечерняя СОШ | «Семейное чтение как источникформирования интереса кхудожественной литературе».1 Традиции семейного чтения. Книга для всей семьи – какая она?2 Формы работы с родителями по привлечению детей к чтению.3 Как сделать чтение привлекательным занятием для ребёнка» |
| 4. | Библиотечный урок | апрель | МБОУ Вечерняя СОШ | «В единстве наша сила»: роль библиотек в воспитании гражданственности и патриотизма»1 «Школа – школьная библиотека – социум.2 « Школьная библиотека-как воспитательный ресурсисторико-патриотического сознания обучающихся»3 « Создание условий для воспитания патриотического сознания через изучение истории родного села и опыта старшего поколения». |