**Анализ методической деятельности РМО русского языка и литературы за 2021 – 2022 уч. год**

1.Наименование РМО – учителя русского языка и литературы ,

 **Руководитель РМО : Кожушкова Галина Ивановна**  04.08.1973 год рождения

**Образование, наименование образовательной организации, год окончания** Ростовский государственный педагогический университет. Специальность : учитель русского языка и литературы. Учитель 2002

**Должность, которая подлежит аттестации**  учитель

1. **Место работы**: МБОУ СОШ №4
2. **Общий стаж работы** 29лет
3. **Стаж педагогической работы** 29 лет
4. **Стаж работы в должности** **(в данном учреждении)** 22 лет
5. **Сведения о предыдущей аттестации (категория, дата присвоения) –** высшая
6. **Наличие учёной степени** нет
7. **Награды, звания :**

Доска почета в МУ Управление образования в октябре 2019 г.

Грамота УО Лауреат муниципального конкурса «Учитель года 2012»

Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по бучению и воспитанию молодежи. Пр. № 48-н 17.09.2012

Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по бучению и воспитанию молодежи. Пр. № 12-н От 12.07.2016

Памятный знак « 80 лет Ростовской области» учрежденным постановлением правительства Ростовской области от 23 декабря 2016. №869

Благодарственное письмо управления образования за развитие выдающихся способностей учеников и подготовку призеров и победителей муниципального этапа олимпиады. Пр. от 13.12.2019 № 1020

 **Контактные телефоны: рабочий** 2-02-62 мобильный 89281103524

**2.Кадровый состав:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
|  Всего учителей русского языка и литературы: 84 | Молодыеспециалисты - 7Пенсионеры- 23Совместители - 8Специалисты - 46 | Высшая-35Первая – 32Соответствие - 17 | Курсы «Современные образовательные технологии и методики преподавания предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с ФГОС ООО и концепцией предмета».курсы «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»«Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года»«Реализация требований обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО в работе учителя»«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» . Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», апрель-май 2022г.«Стратегии коррекции учебного процесса в работе со слабоуспевающими обучающимися на уроках русского языка и литературы»,ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 21.11-17.12.21гРостовский ИПК и ПРО «Обучение с пониженной мотивацией»; "Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности" (читательская грамотность). Образовательная платформа Цифровая экосистема ДПО.21.02.2022 г. ООО «Западно – Сибирский межрегиональный образовательный центр» г. Бийск «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учетом ФГОС»04.03.2022 г. РИПК и ППРО г. Ростов–на–Дону «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» 10.12.2021 Г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя русского языка»«Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», по ФГОС 2022). |

3.Повышение квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| Проведено 4 заседания РМО. 1 заседание проведено на платформе ЗУМ. по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год».** 1.Утверждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год.2.Анализ результатов педагогической диагностики среди обучающихся 5-9 классов по читательской грамотности.3.Информация с методической сессии, организованной методистом МБУ ДПО "МиРЦ" Липовой Е.К.4.Результаты ГИА по русскому языку в 9 и 11 классах.5.Анализ работы за 2020-2021 год.6. Перевыборы руководителя РМО учителей русского языка и литературы2 заседание проведено на платформе ЗУМ по теме **«Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».**1.Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся. (Ленинская СОШ, Никольская СОШ).2.Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности (работа в группах).2. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам ВсОШ и участия в творческих предметных конкурсах, профильных сменах ГБУ ДО РО «Ступени успеха». (Лозовая М.В. –МБОУ СОШ №8).3. Методические рекомендации по ГИА в 9.11 классах в 2022 году. Разбор Демонстрационных вариантов. (Рудая М.П. – МБОУ СОШ №4)Организация и проведение заседания РМО № 3 по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности».**1.Мастер-классы, презентации, доклады учителей района по формированию языковой функциональной грамотности.2. Составление перечня необходимых условий для формирования языковой функциональной грамотности.3. Организация методической помощи учителям.4. Организация мероприятий к 200-летию Ф.М. Достоевского.5.Анализ результатов школьного и муниципального этапов ВсОШ\_2021\_2022 по русскому языку и литературе.6. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Путь к Олимпу»Организация и проведение заседания РМО № 4 по теме **«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».**1. Презентация и анализ методических разработок по развитию креативного мышления (работа в группах).

2 «Мозговой штурм» - методы и приёмы развития креативного мышления.3 Разработка мероприятий и утверждение плана проведения Дня Славянской письменности и культуры (24 мая) и Дня русского языка (6 июня)4 Методические рекомендации по проведению и подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.Учителя русского языка приняли участие в различных семинарах и вебинарах, проводимые издательством «Легион» и «Просвещение»«ЕГЭ. Задание 27. Анализируем смысловые связи» (дистанц.форма), «Методика эффективной подготовки к ОГЭ по русскому языку» (дистанц.форма), онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции»Семинар «Проектирование современного урока русского языка: опыт прошлого, взгляд в будущее»( сертификат).Семинар «Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения реализации ФГОС» (сертификат)Федорова Г.П. – участие в онлайн-консультации по вопросам содержания КИМ ЕГЭ в 2022 году и изменений подходов к их оцениванию. Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности. участие во всероссийском вебинаре «Итоговое собеседование по русскому языку в 9-м классе»Региональная научно-практическая интернет-конференция «А любил он прежде всего живую человеческую душу во всем и везде»(В.С.Соловьев), посвященная изучению жизни и творчества Ф,М,Достоевского, декабрь2021г.,сертификат участника.Всероссийский вебинар издательства «Легион» на тему: «Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления и проблемы подготовки»,10.11.2022, сертификат участника.Всероссийский вебинар издательства «Легион» на тему: «Сочинение на ЕГЭ в 2022году: обобщаем опыт», 10.02.2022, сертификат участника.Всероссийский вебинар издательства «Легион» на тему: «Из опыта работы: как проверять сочинения (задание 27 ЕГЭ) в 11-м классе»,28.03.2022, сертификат участника.Всероссийский вебинар издательства «Легион» на тему: «Алгоритмы и методические приемы выполнения задания 1КИМ ЕГЭ», 13.04.2022, сертификат участника.Всероссийский вебинар издательства «Легион» на тему: ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку : тематическая и структурная преемственность»,26.04.2022, сертификат участника.Всероссийский вебинар издательства «Легион» на тему: «Сочинение на ОГЭ : алгоритмы и методические приемы экспресс-подготовки»,06.05.2022, сертификат участника.Вебинар по формированию функциональной грамотности Министерства Просвещения Российской Федерации 29.11.2021г.,слушатель.Вебинар по изменениям в КИМ ЕГЭ по литературе Министерства Просвещения Российской Федерации, слушатель.Вебинары: «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10-11 классах», Мнемозина, 22.12.21г.«Особенности заданий для формирования и оценки читательской грамотности» 16.12.21г.[Задание 1 в ЕГЭ по русскому языку 2022 года: что должен знать и уметь выпускник,](https://www.legionr.ru/webinars/russkiy-yazyk/262688/) Легион, 24.11.21г.Сочинение на ЕГЭ в 2022 году: обобщаем опыт, Легион, 10.02.2022г.Из опыта работы: как проверять сочинения (задание 27 ЕГЭ) в 11-мклассе, Легион, 28.03.2022«Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности и основы работы с текстом», Легион, 16.03.2022г.«Урок-конкурс чтецов вместо однообразного чтения у доски: наполняем содержанием выразительное чтение», «Просвещение» 20.01.2022г.Вебинары: «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10-11классах», Мнемозина, 22.12.21г.«Особенности заданий для формирования и оценки читательской грамотности» 16.12.21г.Итоговое собеседование по русскому языку в 9-м классе, Легион, 29.11.2021г.Сочинение на ОГЭ: алгоритмы и методические приёмы экспресс-подготовки, Легион, 06.05.2022г.«Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности и основы работы с текстом», Легион, 16.03.2022г.«Урок-конкурс чтецов вместо однообразного чтения у доски: наполняем содержанием выразительное чтение», «Просвещение» 20.01.2022г.«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании литературы», БФ наследия Менделеева, 24.08.21г.«Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании литературы», БФ наследия Менделеева, 25.08.21г.«Роль нестандартных заданий при обучении русскому языку», Просвещение,11.11.21г.Международная онлайн -конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы», м-н центр «Фокус», 20.11.2021г.«Итоговое собеседование по русскому языку в 9 кл.», Легион, 29.11.2021г.15 всероссийский форум «Педагогическая гавань», 11.12.2021г.Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные методики. Отечественный и зарубежный опыт». Знанио, 16.12.21г. «Жанр романа на уроках в 10 и 11 классах», Мнемозина, 17.01.2022г.«Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности и основы работы с текстом», Легион, 16.03.2022г.«Урок-конкурс чтецов вместо однообразного чтения у доски: наполняем содержанием выразительное чтение», «Просвещение» 20.01.2022г.VII Международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы» 12.02.2022г.VIII Международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы» 14.05.2022г.**16 учителей приняли участие в апробации рабочих программ.**Сертификат участника апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка» Материалы экспертизы: Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык» «Типовой комплект методических документов», 05.05.2022г. | Сарынина Ю.С.гимназия №1 ( в рамках конкурса «Учитель года-2022»)Кравцов И.О. МБОУ СОШ №4 ( в рамках конкурса «Учитель года-2022»)Мастер-классы уроков русского языка и литературы конкурсантов конкурса «Современный урок – современным детям» (Гуртовая Н.В., Ларсон Н.Г., Ремизова Н.В., Чайкина Л.И., Яценко Т.Н., Сенченко Е.Б.)Мишустина Е.А. МБОУ Первомайская СОШ практическое занятие для учителей на тему:« Формирование познавательной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы».Кононенко Ю.С. – региональная итоговая конференция, посвященная юбилею Ф.М.Достоевского. | Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. |

**4.Всероссийская олимпиада школьников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мести в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| 1 – Горшкова Анастасия, 11 кл., призёр олимпиады по литературе – школа №1Скорченко Яна Игоревна, 10 класс, олимпиада по русскому языку, победитель, 1 место – Марьевская школаПобедитель по литературе стала учащаяся 9-в класса – Орлова В. И победитель учащаяся 8-б класса Коробкова Ю. – школа №4Марченко Эльвира Александровна Чуваева АлинаЮрьевна Победители по литературе, 4 призёра – школа №81 призер литература 9 класс – Терновская школа №2Герасименко Виктория Сергеевна – победитель по литературе школа №5Козырева Яна Алексеевна - победитель по литературе, Черникова ЕкатеринаДмитриевна победитель русский язык школа №7 |  Орлова В. 9-в кл. по литературе призер. – школа №4Кейн МиленаАлександровна по русскому языку –призер школа №7Пругло Дарья Сергеевна -9кл,Черенкова П. 11 класс (русский язык), призер школа №8Марченко Э. – призер по литературе – школа №8 |  |  |

**Тема: «Развитие функциональной грамотности обучающихся как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»**

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях РМО и ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обобщать и распространять опыт педагогов района по данной теме.
4. Вести мониторинг развития читательской грамотности, языковой грамотности, креативного мышления обучающихся.

**5. Итоги участия в различных конкурсах**

**Школа №1**

1. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (5 участников в муниципальном туре; 1 призер: Штопенко Денис – руководитель Чайкина Л.И.)

2. Муниципальный творческий конкурс «8 Марта в каждый дом», посвященный международному женскому дню (3 участника; 2 победителя – Почтенко Кира (руководитель Чайкина Л.И.) и Лушников Артём (руководитель Кононенко Ю.С.); 1 призёр – Пыркова Александра (руководитель Кононенко Ю.С. ).

3. Конкурс творческих работ «Старт в науку». Летняя площадка-2021» (Беликова Екатерина, диплом 3 степени – руководитель Чайкина Л.И.)

4. Всероссийский конкурс «Образ и буква» (призер Почтенко Кира, руководитель Чайкина Л.И.)

5. Открытый конкурс детско-юношеского творчества, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского «Гений, потрясший мир» (победитель Шульгина Дарья, ученица 11Б класса – руководитель Кононенко Ю.С.)

6. Всероссийский конкурс сочинений о русской культуре (лауреат Швецова София, 9 кл. – руководитель Кононенко Ю.С.)

7. Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2022. Педагогический дебют» (победитель Сарынина Ю.С.)

**Школа №2**

1 Мирнова Л.И. Конкурс сочинений «Без срока давности» призер

2 Сочинение: «Кем я хочу стать» участники 2чел.

3 Сочинение: «Я за здоровый образ жизни»

4 Конкурс сочинений «Я выбираю профессию» призер

5 Конкурс чтецов «Живая классика» Участники: Жерновцова Д., Мирошниченко А., Романцова А., Ноздрина А. – призеры

**Школа №4**

1 Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот» 5 дипломов 1 степени,

2 Всероссийских онлайн – олимпиадах Учи.ру по литературе, русскому языку имеют множество дипломов и благодарностей

3 Учащаяся 6-б – Локтева С. (Кожушкова Г.И.) имеет диплом в муниципальном фото-конкурсе «И вновь приходит пора листопада».

4 Участие в муниципальном туре олимпиад по литературе и русскому языку. Победитель по литературе стала учащаяся 9-в класса – Орлова В. И победитель учащийся 8-б класса Коробкова Ю. (Геращенко И.П). Также Орлова В. 9-в кл. участвовала в региональном этапе олимпиады по литературе и стала призером учитель Геращенко И.П.

5 Приняли участие 35 учащихся 5-11 кл. в региональной олимпиаде « Звезда» ЮРГТУ г.Новочеркасск

6 Всероссийской олимпиаде « Русский медвежонок». Всего приняло участие более 60 учащихся.

7 Дуплищева Н.В. с 7-г классом приняли участие во Всероссийском конкурсе – квесте « Слово за слово» получили сертификат г. Москва.

8 Кожушкова Г.И. приняла участие в семинаре « Современные словари русского языка».

9 Учитель Рудая М.П. приняла активное участие в православной олимпиаде «Наше наследие». Все ребята в количестве 30 человек получили грамоты и сертификаты. Учитель благодарственное письмо.

10 Учителями Кожушковой Г.И., Кравцовым И.О., Локтевой Т.П., пройден цифровой диктант РФ и получены сертификаты.

11 Кожушкова Г.И. и Локтева Т.П. приняли участие в международном методическом онлайн проекте « Современное образование: теория, методика, практика» « Педагогический марафон – 2021» и получили сертификаты.

12 Наше МО представило достойно молодого специалиста Кравцова И.О. на конкурсе « Учитель года» в номинации «Дебют». Конкурс проходил в дистанционном режиме. Учителю необходимо было представить урок, проект, визитку и педагогический опыт. Кравцов И.О. занял 3 место в конкурсе.

**Школа №7**

1 Шпортова М.А. «Олимпис 2021-2022 – Осенняя, весенняя сессия» Дипломы 1,2,3 степени

2 Шпортова М.А. «Живая классика» Призеры

3 Рабочая Е.В. Литературный фестиваль-конкурс «Нам этот мир завещано беречь» Секция «В семье единой»-3 место Секция «Умники и умницы»-4 место общий зачет. В номинации «Выразительное чтение» ФадееваВ. – 1 место.

4 Рабочая Е.В. «Олимпис 2021-2022 – Осенняя, весенняя сессия» Дипломы 2 степени – 4, диплом 3 степени – 1

5 Рабочая Е.В. Конкурс сочинений «Без срока давности» Призер

6 Ющенко О.В. «Культурное наследие» Победитель

**Школа №8**

1.Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» 22 ученика (Россинский Я. –победитель по школе среди 9 класс.)

2.Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» призеры регионального этапа Тыртышникова Е. и Чернов Н. Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» призеры регионального этапа Тыртышникова Е. и Чернов Н. Призер муниципального конкурса «Живая классика-2021» (Морозов Алексей)

3. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» победитель муниципального этапа Тыртышникова Е. (пр. № 152 от 03.03.2022)

4.Призеры регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений Сергеева Д, Кривошлыкова К.

 5.Муниципальный фестиваль «Я родом из Донского края» номинация «Литературное творчество» Лауреат-Чернов Н., дипломант 2 степени –Бандурин А. (пр. № 861 от 01.12.2021) Муниципальный фестиваль «Я родом из Донского края» номинация «Литературное творчество» Лауреат-Шульженко А. (10 класс) Муниципальный фестиваль «Я родом из Донского края» номинация «Литературное творчество» Гулятченко К., дипломант 2 степени (пр. № 861 от 01.12.2021)

6 Участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель-2022»

Участник Всероссийского педагогического конкурса «Дистанционный урок -2022»

7 Конкурс сочинений «О своей культуре на русском языке» Победитель регионального этапа (Пругло Д. 11 класс)

8 Всероссийский конкурс «Таланты России» (Щепкина А.11класс, победитель)

9 «Наука и технология» (тематический ЕГЭ) 4 победителя муниципального этапа (Пругло Д., Черенкова П.,Горшколепова Я.,Купцова В. 11 класс)

10 Муниципальный конкурс сочинений «Я хочу быть здоровым» (Терещенко Ю, призёр)

11 Муниципальный фестиваль «Нам этот мир завещано беречь» (Воронина С. 6 класс, призёр

**Мальчевская школа**

1 Участие в РЭШ( формирование читательской грамотности),

2 Конкурс сочинений о здоровом образе жизни (призёр-5б класс),

3 Региональный конкурс проектов «Открываем поэзию станицы Мальчевской» (9-11 классы),

 4 Участие в научно-практической Интернет-конференции « А любил он прежде всего живую человеческую душу во всём и везде» (В.С.Соловьёв), посвящённой изучению жизни творчестваФ.М.Достоевского(сертификат),

5 13 Международный фестиваль детских и юношеских СМИ «Моя родина- территория добра-эссе «Моя мечта» (диплом призера),

6 Международный фестиваль « История Великой Победы в жизни моей семьи» -эссе «Уроки войны для жизни человечества» (диплом призёра),

7 Конкурс сочинений «Без срока давности» (диплом участника),

8 Конкурс сочинений «Спасибо маме говорю» (диплом победителя и призёра).

**Верхне - Таловская школа**

1Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (участники)

2 Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (участник)

3 Муниципальный фестиваль – конкурс «Нам этот мир завещано беречь», номинация -«Художественное слово» (2, 3 место)

4 Конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне (участники)

5 Всероссийский флешмоб «ZаРоссию!» в поддержку российских солдат, участвующих в специальной военной операции по защите жителей Донбаса. (Номинация «Плакат», «Рисунок») (участники)

**Волошинская школа**

1 Муниципальный конкурс «Я родом из Донского края» - диплом 1 степени( Полиева Юлия), диплом 2 степени ( Алиферова Надежда). Руководитель: Тетющенко Л.А

2 Муниципальный « Содружество», номинация « Я - автор» 3 участника. Руководитель: Тончинская Т.В.

3 «Русский медвежонок»- 11 участников

4 Международный журнал « Вестник педагога искусств», публикация статьи « Правила общения в среде подростков. Тренинги», журнал № 2 от 27 .04.2022. ( Тончинская Т.В.)

5 «История России в стихах», 1 участник, Алиферова Н.

**Криворожская школа**

1 Муниципальный конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь» Донченко Денис, 5 класс, 2 место.

2 Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре русском языке. Сазаева Линора, 7 класс (победитель муниципального этапа, участник регионального этапа)

3 Лучшее описание русской культуры на родном языке. Осипова Дарья, 5 класс (победитель муниципального этапа, участник регионального этапа)

4 Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Костюкова Ульяна, 10 класс, Бариева Фаина, 11 класс (участники)

5 Конкурс чтецов «Живая классика». Проскурина Алина, 5 класс –участник муниципального этапа.

**Курская школа**

1 Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (участники)

2 Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (призер)

3 Муниципальный фестиваль – конкурс «Нам этот мир завещано беречь», номинация -«Художественное слово» (1, 2 место)

**Грековская школа**

1 Муниципальный фестиваль-конкурс «Нам этот мир завещано беречь». Номинация «Художественное слово» Кошелева Виктория (6 кл.) – 1 место, Кошелева Виктория (5 кл.) – 2 место

2 Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Кучинский Артем 7 класс (призер) Кучинский Денис 6 класс (участник) Манжилеев Никита 5 класс (участник)

**Ольхово – Рогская школа**

1 Всероссийский фестиваль творческих работ «Сердце родиной тревожь» (сочинение). Лауреат

Белоконева София, 8 кл. (рук. Ермашева И.В.)

2 Областной конкурс «Образ и буква», Зотов Дмитрий, 8 класс, лауреат 1 степень, (рук. Ермашева И.В.)

3 Районный фестиваль-конкурс «Нам этот мир завещано беречь»: Шабалев Артём, 7 кл. (авторская песня), 1 место; Белоконева София, 8 кл. (конкурс чтецов), 2 место (рук. Ермашева И.В.)

**Нагольненская школа**

1. «Живая классика» - 1 призер (муниципальный уровень)

2. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - 1 призер (муниципальный уровень)

3. Областной конкурс презентаций «Без срока давности» - 1победитель (муниципальный уровень)

**Нижне – Ольховская школа**

1«История России в стихах» (Семиряжкина Д. 6 кл.)

2 «Душа русского народа» (инсценировка отрывка из поэмы Н.А. Некрасова «Русские женщины» (Власенко Е., Бондаренко С. 8 кл.)

3 «Писатели Дона» инсценировка по рассказу А.П. Чехова «Неудача»

4 ВКС «Без срока давности» (Власенко Е. 8 кл.)

5 Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке (Власенко Е. 8 кл 1 место)

6 История моей родины, казачества в стихах и прозе ( Чуркина А. 10 класс 2 место, Сохина И. 7 кл. 3 место)

7 Конкурс стихов и прозы о войне.

**Никольская школа**

1 2 призера конкурса «Живая классика.» Заикин А, Бочкарева У.

2 2победителя фестиваля –конкурса «Нам этот мир завещано беречь» Симоненко Я. Папченко К.

3.Победитель конкурса «Без срока давности» региональный этап Омельяненко В

**Сулиновская школа**

1 «Живая классика» - 1 призёр (Зенов Вадим, 6 класс; руководитель – Голоколосова Г.И.);

2 конкурс сочинений «Спасибо маме говорю» - 1 место, Мигунова Ангелина, 8 класс; руководитель – Голоколосова Г.И.;

3конкурс стихотворений «Нам этот мир завещано беречь» - 1 место (Сливина Катя, 8 класс; руководитель – Голоколосова Г.И.)

**Терновская №1 школа**

1 Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» – 2 уч-ся, 2 сертификата участника муниципального этапа, 2021 г, руководители – Горбаткова О.П, Краснянская Е.А.

2 Участие в районном конкурсе «Этот загадочный мир космоса» в номинации «Поэзия», 3 уч-ся, 2 уч-ся – 3 место, 1 уч-ся – диплом за участие, 2021 г, руководитель – Горбаткова О.П.

3 Участие в районном фестивале-конкурсе «Нам этот мир завещано беречь» в номинации «Литературно-поэтическое творчество», 2 уч-ся, дипломы I степени, руководитель – Горбаткова О.П.

4 Участие в муниципальном конкурсе «Живая классика-2022», 1 уч-ся, участник, руководитель Горбаткова О.П.

5 Участие в Международной дистанционной олимпиаде по русскому языку «Синий бегемот – Зима 2022», 1 уч-ся, диплом III степени, руководитель – Горбаткова О.П.

**Терновская №2 школа**

1 Театр, где играют дети – 1 место

2 Нам этот мир завещано беречь – 1 место (5 человек), 2 место (3 человека), 3 место (1 человек)

3 Конкурс сочинений «Без срока давности» - 2 участника

**Титовская школа**

1 Сочинение о своей культуре на русском языке Дробышев Кирилл, 6 класс

Диплом лауреата муниципального этапа Осипчук Т.Н.

2 Муниципальный Фестиваль художественного творчества «Я родом из Донского края» Кадзаев Илья, 5 класс Диплом III степени Волкова В.Н.

3 Муниципальный Фестиваль художественного творчества «Я родом из Донского края» Подкопаева Виктория, 7 класс Диплом III степени Волкова В.Н.

**Туриловская школа**

1 «Русский медвежонок» - 3 место Магомедова Саният (9 класс),

2 «Живая классика» участник Листопадова Мария (7 класс),

3 «Эрудит-онлайн» - два диплома 3 степени,

4 международный конкурс «Лисенок»- 2 диплома (2 степени), 3 диплома (3 степени»)

5 «Умники России» - дипломы 1,2,3 степени,

6 Муниципальный конкурс стихов «Нам этот мир завещано беречь» \_Листопадова Мария 7 класс (1 место), Сакмара Алина 6 класс (1 место).

**Кудиновская школа**

1 Белоногова Виктория 5 кл.(иллюстрация) – участие -конкурс «Душа русского народа: Ф.М. Достоевский и Н.А. Некрасов», посвященный 200-летнему юбилею писателей Учитель - Журбина Л.В.

2 Моисеева Виктория 8 класс, 1 место -сочинение « Я хочу быть здоровым» Учитель - Журбина Л.В.

3 Кузнецов Руслан 6 кл., Опенченко Анастасия 6 кл., Соловьева Альбина 6 кл., Чайкина Валерия 8 кл., Моисеева Виктория 8кл., Бульдакова Олеся 8 кл. – «Русский медвежонок» -2021 – участие. Учитель- Журбина Л.В

 **6. Диагностика проблем**

1.Выявить уровень ресурсной обеспеченности основного общего образования с целью работы по введению ФГОС третьего поколения.

2.Подготовить методическую базу по введению нового федерального государственного образовательного стандарта.

3.Обеспечить подготовку педагогических работников к введению федерального государственного образовательного стандарта.

4.Организовать эффективную работу по освоению педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

5.Создать оптимальные условия для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

6. Применять мультимедийные учебники и другие цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), осуществлять поиск материалов по предметам в электронной почте.

7.Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельного приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации, развитие творческих способностей учащихся.

**Выводы.**

**Задачи, поставленные на учебный год, выполнены.**

Главное направление – повышение квалификации учителей русского языка и литературы – реализовано в разных формах: в ходе курсовой подготовки, на семинарах, конференциях.

В прошедшем учебном году научно-методическое сопровождение учебного процесса было обеспечено на должном уровне; учителям была оказана информационная, организационная, консультативная, методическая помощь.

Участие учителей в педагогических конкурсах, публичное представление своего опыта работы активизирует творческий потенциал и способствует профессиональному росту учителя.

Учителя всех школ района работали в тесном контакте с методистами и районным методическим объединением учителей русского языка и литературы.

В школах района ведётся систематическая работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Необходимо усилить индивидуальную подготовку учащихся, в том числе и силами РМО учителей русского языка и литературы.

Необходимо активнее использовать информационные технологии для организации работы РМО.

В целом работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы можно считать удовлетворительной.

**Положительным в работе является:**

- освоение новых педагогических технологий;

- участие учителей в районных, областных конкурсах, мероприятиях

**Недостатки:**

- невысокая активность учителей в обмене и обобщении опыта между коллегами;

- низкая подготовка учащихся к олимпиадам.