**Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организациях Миллеровского района за 2021/22 учебный год**

 Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

 На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

 Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учѐтом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки

для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

 Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях Миллеровского района осуществляется в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по профессиональной ориентации школьников, начиная с младших классов, и привлечению к этой работе родителей на 2021-2022 года», утвержденным МУ УО Миллеровского района и ГКУ РО «ЦЗН» г. Миллерово от 30.08.2021 г.

 Профориентационная работа организована в 32 общеобразовательных организациях Миллеровского района.

 На официальном сайте Управления образования администрации Миллеровского района размещается информация по профориентационным мероприятиям с целью информационной поддержки профессиональной ориентации: информация о профессиональных образовательных организациях района и области, информация об отраслях экономики региона, востребованных в регионе профессиях и специальностях, консультации родителям.

 В общеобразовательных организациях профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

**1. Организационная работа в образовательной организации:**

**-** в 32 учреждениях (100%) оформлены информационные стенды по профориентации;

- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен в 32 учреждениях (100%);

- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год

разработан в 31учреждениях (100%);

- ведение раздела «Организация профориентационной работы в классе» в плане воспитательной работы с классом отражено в 32 учреждениях (100%);

- документацией и методическими материалами по профориентации обеспечены 32 организаций (100%);

- в 24 учреждениях (75%) на официальном сайте имеются страницы «Профориентация обучающихся».

**2. Работа с педагогическими кадрами:**

- даны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год - в 32 учреждениях (100%);

- вопросы профориентационной работы рассматриваются на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации в32организациях (100%).

**3. Работа с родителями**:

- в 28 учреждениях (87,5%) проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;

- встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий

организуются в 28 учреждениях (87,5%);

- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов

профориентации школьников проводятся в32 учреждениях (100%).

**4. Работа с обучающимися:**

- в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые

консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной

направленности или проблем учащихся по профориентации –32 учреждений

(100%);

- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации – 32

организаций (100%);

- приняли участие в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации – 9 школ (28%);

- внеурочная работа профориентационной направленности ведётся в школах города и района ;

- ведутся кружки профориентационной направленности «Робототехника» и «Компьютер и я», его посещают 40 обучающихся.

Обучающиеся школ (917 чел.- 14%) района приняли участие в Днях открытых дверей, ярмарках, фестивалях профессий, акций, конкурсах профессионального мастерства, акции «Неделя без турникетов», в едином профориентационном уроке «Урок профессионализма», во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»;

- во всех учреждениях (100%) проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС, среднего и высшего профессионального образования, на предприятия и хозяйствующие объекты (магазин, почта, парикмахерская, фермерские хозяйства и т.д.).

 Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях, можно сделать **выводы:**

1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.

3.В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

 Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;

- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

 **Предложения:**

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.

5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.

6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно- прикладного и технического творчества) по профориентации.