Адресные рекомендации по результатам анализа

Сегодня профессиональная ориентация обучающихся - это не просто помощь в выборе профессии, а совокупность разноплановой деятельности, реализация различных проектов, моделей и практик, направленных на планирование карьерной линии с учетом профессий будущего, потребностей работодателей и интересов личности. Научить школьников конструировать свою образовательную и профессиональную траекторию, создаст важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха.

Анализ мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Миллеровского района в 2021-2022 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. В образовательных организациях района ведется разноплановая система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.
2. Профориентационная работа осуществляется на основе тесного взаимодействия министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Центра занятости населения г.Миллерово, образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, работодателей, органов местного самоуправления, средств массовой информации. На сайтах органов местного самоуправления, образовательных и профессиональных образовательных организаций размещается информация о наиболее значимых событиях в рамках профориентационной работы.
3. В образовательных организациях района разработаны и реализуются в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования программы профориентационной направленности. Данные программы позволяют обучающимся в процессе познавательной, практико-ориентированной деятельности оценить уровень готовности к предлагаемой профессиональной деятельности, выявить уровень компетенций и качеств личности, необходимых для выбираемой профессии, определить пути самосовершенствования, уметь ориентироваться на региональном рынке труда.
4. В Миллеровском районе реализуются программа, направленная на формирование субъекта образовательно­профессионального выбора, обеспечивающая учёт интересов, склонностей обучающихся.
5. Важное место в сопровождении профессионального самоопределения занимает работа с родителями (законными представителями), помогающая обеспечить эффективное взаимодействия детей и родителей в ситуации профессионального выбора, позволяет снять эмоциональную напряженность и обеспечить родителей актуальной информацией, связанной с выбором профессионального образования, ситуацией на рынке труда и пр.
6. В районе выстроена система организации профориентационных мероприятий на муниципальном, школьном уровнях, участия в мероприятиях всероссийского уровня. Внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения школьников.
7. Значительное внимание уделяется созданию современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков, оснащенных высокотехнологичным оборудованием ( «Точки роста»).
8. Активно развивается конкурсное движение профориентационной направленности, обеспечивающее раскрытие их творческого потенциала и выявление своих предпочтений в профессиональном плане.

Вместе с тем необходимо отметить:

1. Не в полном объеме используются возможности всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ, федерального проекта «Билет в будущее».
2. Не достаточно используются возможности школьников через участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Юниоры) для повышения эффективности работы по ранней профориентации.
3. Не в полном объёме используются возможности сетевого взаимодействия учреждений ПОО и общеобразовательных организаций.

**Рекомендовать образовательным организациям:**

* в 2022/ 2023 учебном году продумать вопрос о реализации профильного образования на ступени среднего общего образования;

-организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся мероприятиями профориентационной направленности;

- проводить ежегодно профориентационные недели:

* «Неделя промышленности»;
* «Неделя без турникетов»;
* «Неделя сельского хозяйства»;
* «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»;
* «Неделя самозанятости и предпринимательства;
* «Неделя военных профессий и специальностей»;
* «Неделя социальной сферы».
* содействовать внедрению новых форм и технологий профориентационной работы с использованием современных образовательных ресурсов, предоставляемых в рамках национального проекта «Образование»;
* с целью активизации участия обучающихся школ района в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее» необходимо активизировать разъяснительную работу среди родителей;
* целесообразно увеличивать масштабы участия представителей Миллеровского района во всероссийских проектах профориентационной направленности;
* проводить мониторинг эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по итогам учебного года;
* координировать проведение психолого-педагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий, по результатам диагностики готовить аналитический отчет и адресные рекомендации;
* увеличить охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности.