# Аналитическая справка и адресные рекомендации по результатам мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей в общеобразовательных учреждениях Миллеровского района в 2021/2022 учебном году

# Цель мониторинга – анализ состояния работы в общеобразовательных учреждениях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи для подготовки рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий:

* для выявления, поддержки и развития одарённых и мотивированных детей;
* самореализации, профессионального самоопределения, творческого потенциала;
* сопровождение одарённых и талантливых детей обучающихся по индивидуальным учебным планам, а также в классах с углублённым изучением отдельных предметов в профильных классах.

# Анализ результатов мониторинга по показателям и адресные рекомендации.

## Реализация в общеобразовательных учреждениях программ по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей.

В 2021/2022 учебном году количество программ по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей имеются и реализуются в 32 общеобразовательных учреждениях Миллеровского района, что составляет **100 %** от общего количества общеобразовательных учреждений.

По результатам мониторинга выявлено, что программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей в большинстве учреждений запланированы на 3-4 года. Все программы утверждены на заседаниях педагогических советов.

## 3.2 Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021/2022 учебном году доля обучающихся, ставших победителями и призёрами школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся составила **13,05 %** (876 человек).

Наилучшие результаты показали следующие учреждения: МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №4, МБОУ лицей №7 , МОУ СОШ №5

(Андриенко Александр (10 кл., МОУ СОШ №5) - победитель по технологии; Чуваева Алина, Киселева София (9 кл., МБОУ СОШ №8) – призеры по литературе; Черенкова Полина (10 кл.,   
МБОУ СОШ №8) - призер по праву; Кудряшов Александр (10 кл.,   
МБОУ СОШ №4) – призер по географии; Петрунина Виктория (11 кл.,   
МБОУ лицей №7) - призер по искусству; Донченко Анна Юрьевна (9 кл.,   
МБОУ СОШ №4) – призер по технологии.)

# Адресные рекомендации:

* продолжить работу по привлечению школьников к участию в ВсОШ;
* образовательным организациям организовать работу по созданию и дальнейшей реализации программы по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей в общеобразовательных учреждениях Миллеровского района в 2022/2023 учебном году.

## Количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.).

В 2021/2022 учебном году количество обучающихся, охваченных разными формами образовательных достижений составило **37,9 %** (2547 учащихся).

- во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» приняли участие 981 обучающийся;

- во Всероссийской Многопрофильной инженерной олимпиаде "Звезда" приняли участие обучающиеся из  школ г. Миллерово.109 победителей из 4 школ г.Миллерово  дошли до заключительного тура.

- в ежегодной природоведческой игре-конкурсе по вопросам естествознания из пяти предметных областей: физики, химии, биологии, географии и астрономии для воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся 1–11-х классов общеобразовательных организаций «Астра - природоведение для всех» приняли участие 7 школ и 2 детский сада, всего-220 участников;

- в муниципальном конкурсе «Свет Рождественской звезды» приняли участие 108 детей, из них - 29 победителей и 34 призера;

Не участвуют школьники в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, не организована работа с одарёнными учащимся в МБОУ В- Таловская СОШ, МБОУ Сулиновская СОШ ( только начальная школа).

**Адресные рекомендации:**

* + всем образовательным организациям продолжить системную работу по подготовке учащихся 1-11 классов к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. разного уровня, особое внимание обратить на муниципальный банк, участие в которых способно развить общеинтеллектуальную, художественную, инженерно-техническую, спортивную одарённости школьников;
  + МБОУ СОШ В- Таловская, МБОУ Сулиновская СОШ необходимо начать работу по активному применению современных диагностик для выявления одарённых детей и организовать проведение мероприятий по дальнейшему выявлению, поддержке и сопровождению одарённых обучающихся.

## Количество учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального, регионального, Всероссийского, международного этапов различных форм образовательных достижений (конкурсы, олимпиады, НПК, соревнования и др.).

По результатам мониторинга в 2021/22 году количество учащихся ставших победителями и призёрами муниципального, регионального,

Всероссийского, международного этапов различных форм образовательных достижений составило **0,46%** (31 учащихся) от общего количества обучающихся 1-11 классов.

Наилучшие результаты показали: МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ Мальчевская СОШ.

**Адресные рекомендации:**

* + всем общеобразовательным организациям своевременно информировать обучающихся и их родителей о проведении конкурсов и мероприятий разного уровня;
  + запланировать подготовку участников мероприятий муниципального, регионального, Всероссийского, международного уровней в рамках работы школьных научных объединений;
  + привлекать родителей учащихся к проведению школьных дней науки, предметных декад, а также мероприятий по повышению функциональной грамотности.

## Количество обучающихся, включенных в муниципальный, региональный, Всероссийский банки данных о детях, проявивших выдающиеся способности.

# На данный момент такая база отсутствует.

# Адресные рекомендации:

* + общеобразовательным учреждениям организовать работу по отслеживанию победителей и призёров конкурсов и олимпиад, включенных во Всероссийский перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям

физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности и своевременно формировать списки учащихся, включённых в муниципальный, региональный, Всероссийский банки данных о детях, проявивших выдающиеся способности;

* + продумать систему поощрения учащихся входящих в муниципальный, региональный, Всероссийский банки данных о детях, проявивших выдающиеся способности.

## Количество обучающихся, занимающихся дополнительным образованием.

В 2021 году на базе общеобразовательных организаций и на базе организаций дополнительного образования, подведомственных МУ Управление образования Миллеровского района, занималось 6054 ребенка. Всего программами дополнительного образования в данных организациях, охвачено от общего количества детей обучающихся в дошкольных (1067) и общеобразовательных организациях (6780) – 7847 детей в возрасте от 5 до 18 лет - 77%.

На базе МБУ ДО СЮТ организована работа с 55 детьми с ограниченными возможностями здоровья, из них 15 дети-инвалиды.

В МБУ ДО ДДиЮ продолжена реализация Программы Центра работы с одаренными детьми «Интеллект. Творчество. Высота», цель которой – обеспечение условий для оптимального развития и поддержки одаренных детей в различных областях деятельности.

Наибольшее количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в следующих образовательных учреждениях: МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ №4, МОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №8, МБОУ гимназия№1, МБОУ лицей №7.

# Адресные рекомендации:

* + образовательным учреждениям продолжить проведение мероприятий по повышению количества учащихся, охваченных дополнительным образованием;
  + сельским ОУ организовать работу по охвату обучающихся дополнительным образованием.

## Количество учащихся в 5-9 классах, изучающих отдельные предметы на углублённом уровне.

В 2021/2022 учебном году количество обучающихся в 10-11 классах, изучающих отдельные предметы на углублённом уровне, составляет **7,3%** от общего количества обучающихся уровня основного общего образования (58 учеников). Для углубленного изучения учащиеся выбирают химию и биологию

# Адресные рекомендации:

* + общеобразовательным учреждения изучить запрос учащихся и родителей на изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровне, предусмотренных учебным планом для 5-9 классов, создать условия для увеличения количества учащихся изучающих предметы на углубленном уровне;
  + общеобразовательным учреждениям, учитывая требования обновлённых ФГОС ООО, организовать работу педагогов по составлению рабочих программ по изучению учебных предметов на углубленном уровне, размещенных на сайте «Единое содержание общего образования»;
  + организовать обсуждение программ по изучению предметов на углубленном уровне в 5-9 классах на заседаниях школьных методических объединений.

## Количество талантливых и высокомотивированных обучающихся, охваченных профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии.

В 2021/2022 учебном году количество талантливых и высокомотивированных обучающихся 9 классов, охваченных профессиональной диагностикой с целью выбора профиля обучения и будущей профессии, составляет 1189 учащихся (**100%**).

По результатам мониторинга выявлены общеобразовательные учреждения, в которых не проводится профессиональная диагностика:

# Адресные рекомендации:

* + общеобразовательным учреждениям организовать проведение профессиональной диагностики с целью выбора профиля обучения в 10 классе и будущей профессии для талантливых и высокомотивированных учащихся, всем остальным – продолжить работу по проведению ежегодной профессиональной диагностики для выпускников 9 классов.

## Количество педагогических работников, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

В 2021/2022 учебном году количество педагогов, прошедших профессиональную подготовку по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей составило 637 человек.

При прохождении курсов повышения квалификации все педагоги- предметники и узкие специалисты изучают модуль по организации учебно- воспитательной работы с одарёнными школьниками.

# Адресные рекомендации:

* + всем общеобразовательным учреждениям организовать прохождение педагогами курсов повышения квалификации для обеспечения уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

## Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одарённых детей.

В 2021/2022 учебном году количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одарённых детей составляет 253 человека.

Наибольшее количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одарённых детей, - в учреждениях: Грековская СОШ, МБОУ лицей № 7, МБОУ гимназия №1, МБОУ СОШ №4.

# Адресные рекомендации:

* + общеобразовательным учреждениям продолжить работу по проведению мероприятий по выявлению, поддержке одарённых детей с ОВЗ.

## Количество одарённых и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в том числе обучающихся с ОВЗ.

По результатам мониторинга выявлены 1697 одарённых и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Выявлены учреждения, в которых не организовано психолого- педагогическое сопровождение одарённых учащихся, в том числе обучающихся с ОВЗ: МБОУ Сулиновская СОШ.

# Адресные рекомендации:

* + общеобразовательным учреждениям, не сдавшим отчеты по ОВЗ организовать адресную психолого- педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ с особыми образовательными потребностями (одарённые дети и учащиеся с ОВЗ).

## Количество родителей одарённых и талантливых детей, получивших психолого-педагогическое сопровождение.

На 2022/2023 учебный год разработана программа работы с родителями одарённых и талантливых детей для получения психолого-педагогического сопровождения.

# Адресные рекомендации:

* + общеобразовательным учреждениям запланировать мероприятия по организации психолого-педагогическое сопровождение родителей талантливых и одарённых детей через формы: привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, участие родителей в качестве

кураторов при подготовке проектно-исследовательских работ школьников, индивидуальное консультирование, родительские собрания.

## Количество мероприятий, размещенных в СМИ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей.

1. В течение года уделялось значительное внимание медиасопровождению всех образовательных событий, информация размещалась на страницах групп Управления образования, образовательных организаций, Вконтакте и официальных сайтах.

# Адресные рекомендации:

* + общеобразовательным учреждениям создать на официальных сайтах организаций раздел, на котором постоянно размещается и обновляется информация об организации мероприятий по работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.