# Анализ работы с одаренными учащимися

**в муниципальном образовании Миллеровского района**

# за 2021-2022 учебный год

Одной из приоритетных задач системы образования Миллеровского района является создание условий для реализации творческого потенциала одаренных детей. Для решения этой задачи в районе реализуется Положение о системе работы с одаренными и талантливыми детьми МО Северского района

**Основная цель** системы работы с одаренными и талантливыми детьми **-** создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, в том числе с ОВЗ, в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей путем объединения усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных организаций, работников отдела образования, творческой общественности

Для достижения поставленной цели решается ряд задач:

* выявление одарѐнных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
* составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся; работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
* использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
* отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
* развитие кадрового потенциала, повышение квалификации в рамках дополнительных профессиональных программ для педагогических и кадров по методикам и практикам работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью;
* сопровождение и мониторинг дальнейшего развития обучающихся, содействие в поступлении в образовательные организации высшего образований и профессиональные образовательные организации;
* осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями и/или другими учреждениями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
* поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты

Работа с учащимися направлена на развитие интеллектуальных умений на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций, проектированием. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

# 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году 1035 обучающихся школ муниципалитета приняли участие в мероприятиях федерального перечня, 172 из них стали призерами и победителями мероприятий федерального перечня . 720 обучающихся приняли

участие в мероприятиях регионального уровня.

593 обучающихся участвуют в программах для развития способностей и талантов у обучающихся с применением дистанционных технологий. 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в мероприятиях регионального перечня.

Дальнейшее развитие получило олимпиадное движение. Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады ежегодно проводится по всем предметам, которые предлагает Министерство образования и науки РФ.

В 2021/2022 учебном году организовано проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по Олимпиады проходили по 20 предметам. В них приняли участие обучающиеся из 31 общеобразовательных организаций общей численностью 801 участий, (количество физических лиц составляет 531), что больше на 155 участий в сравнении с прошлым годом (646 участий в 2020-2021 учебном году). Не приняли участие в муниципальном этапе МБОУ Вечерняя (сменная) ОШ. Наибольшую активность по численному составу среди школ г. Миллерово проявили:

МБОУ СОШ №4 – 133 участника (140 в прошлом году);

МОУ СОШ №5 – 133 участника (106 в прошлом году);

МБОУ гимназия № 1 – 125 участников (118 в прошлом году);

МБОУ СОШ №8 – 124 участника (102 в прошлом году).

Среди школ Миллеровского района активными участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников можно назвать следующие:

МБОУ Мальчевская СОШ – 29 участников;

МБОУ Колодезянская СОШ, МБОУ Дегтевская СОШ **-** 21 участник;

МБОУ Волошинская СОШ – 15 участников.

Наибольший количественный состав участников из ООШ представила МБОУ Терновская ООШ №2 – 24 участника.

В текущем году среди обучающихся наибольший интерес вызвали следующие олимпиады:

- по математике - 82 участника (45 - в прошлом году),

- по русскому языку – 74 участника (70 - в прошлом году),

- по биологии – 69 участников (63 - в прошлом году),

- по обществознанию **-** 65 участников (59 - в прошлом году).

Наиболее результативными по количеству победителей и призёров можно считать следующие олимпиады:

* по физической культуре – 6 победителей и 17 призёров,
* по технологии – 9 победителей и 8 призёров,
* по ОБЖ - 4 победителя и 6 призёров,
* по литературе – 4 победителя и 6 призёров,
* по биологии – 5 победителей и 3 призёра.

Олимпиады проходили по текстам, предоставленным ГБУ РО «РОЦОИСО», разработанным предметными областными комиссиями.

Наибольшую трудность традиционно вызвали задания по экономике, физике, праву, химии, астрономии и экологии - по этим предметам победителей и призеров нет; в наиболее массовых олимпиадах - по математике (82 участника) и по географии (57 участий) – по 1 призёру.

Следует отметить высокие результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады учащихся школ г. Миллерово:

- МБОУ СОШ № 8 – 29 призовых мест (16 в прошлом году), из них 14 победителей (6 в прошлом году), в том числе 1 обучающаяся победитель трёх и призёр одной олимпиад, 1 обучающаяся победитель одной и призёр двух олимпиад, 1 обучающаяся победитель двух олимпиад, 2 обучающихся – победители призеры двух олимпиад;

- МОУ СОШ № 5 –12 призовых мест (21 в прошлом году), 7 победителей (6 в прошлом году), из них 1 обучающийся - победитель двух олимпиад, 1 обучающийся – победитель одной и призёр двух олимпиад, 2 обучающихся - призеры двух олимпиад;

- МБОУ СОШ № 4 – 10 призовых мест (8 - в прошлом году), 3 победителя (1 - в прошлом году), из них 1 обучающийся - победитель и призер двух олимпиад;

- МБОУ гимназия № 1 – 9 призовых мест (15 в прошлом году), их них 3 победителя (3 – в прошлом году), в том числе 2 обучающихся - призеры двух олимпиад;

- МБОУ лицей № 7 – 5 призовых мест (11 - в прошлом году), 2 победителя (5 в прошлом году).

Среди школ Миллеровского района лидируют:

* МБОУ Кудиновская ООШ - 2 победителя и 1 призер;
* МБОУ Колодезянская СОШ – 2 победителя;

- МБОУ Волошинская СОШ - 1 победитель и 1 призер;

- МБОУ Марьевская СОШ - 1 победитель;

- МБОУ Фоминская ООШ – 1 победитель

- МБОУ Терновская ООШ №2 – 1 призер.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады для учащихся начальных классов традиционно проводился по 3 предметам для обучающихся 3-4 классов. В них приняли участие обучающиеся из 21 (26 в прошлом году) общеобразовательных организаций общей численностью 135 (в прошлом году - 326).

 В муниципальном этапе всероссийской олимпиады для 3-4 классов высокие результаты показали следующие образовательные организации:

- МБОУ лицей№7 –3 победителя, 4 призёра;

- МБОУ СОШ №8 –3 победителя, 4 призёра;

- МОУ СОШ №5 –1 победитель, 3 призёра;

* МБОУ СОШ №4 - 1 победитель, 1 призёр;

- МБОУ гимназия №1 – 2 призёра;

МБОУ Полненская СОШ – 1 победитель, 1 призёр;

МБОУ Сулиновская СОШ -1 победитель

МБОУ Рогаликовская ООШ -1 призёр.

 В рамках проекта «Успех каждого ребенка», осуществляется поддержка одаренных детей и ранняя профориентация. В этом учебном году 4438 учащихся нашей территории благодаря участию в проекте стали участниками онлайн уроков «Проектория», 2056 учащихся – участниками проекта по ранней профориентации «Билет в будущее», 584 ребят вошли в проект «Шоу профессий». За участие в проекте «Ступени успеха» Кремлева Ксения, получила сертификат и диплом за лучший проект в очно профильной смене «Архитектура и дизайн». 14 учеников стали победителями Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов.

 Подобная профориентационная работа помогает понять основы профессии и, в конечном итоге, сделать правильный выбор будущей специальности. Школами района заключены договоры о совместном сотрудничестве с организациями высшего профессионального образования. В рамках сетевого взаимодействия между МБОУ лицеем №7 и МИФИ на базе МБОУ лицея №7 работает «Атомкласс», а 4 школа является площадкой инновационной деятельности совместно с ДГТУ.

Статистика результатов в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников:

2017-2018 – 4 призера

2018-2019- 5 призеров

2019-2020 – 5 призеров

2020-2021- 1 победитель, 6 призеров

2021-2022 -1 победитель, 16 призеров

 Региональный этап Всероссийский этап олимпиады школьников 2021/2022 учебный год - **1 победитель и 16 призёров;**

победитель Фестиваля ДГТУ «ВключайЭкологику», октябрь 2021- Панасенко Алексей, МБОУ СОШ №4;

II место в олимпиаде ДГТУпо истории Великой Отечественной войны «Наследники Победы»– Скорина Карина, МБОУ СОШ №4;

2 лауреата регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - Тыртышникова Е., Чернов Н. (МБОУ СОШ №8);

призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Тыртышникова Е. (МБОУ СОШ №8);

победители турнира «Математический бой» ЮФУ - Кудряшова Валерия и Кудряшова Валентина (МБОУ СОШ №4);

финал Фестиваля «Леонардо» (г. Москва) –3 место - Яржиновская А., МБОУ лицей №7;

2 место во Всероссийском конкурсе ВМЕСТЕЯрче - команда МБОУ СОШ №4;

3 победителя в Международной научно-практической конференции МВД РФ С-Петербург «Государство, право, война» - (МБОУ СОШ №4);

победитель региональной научно-практической конференции «Отечество» - (МБОУ СОШ №4);

победитель всероссийского конкурса ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев», Москва - (МБОУ СОШ №4);

**Образцовый хореограф коллектив Дива МБУ ДО ДДиЮ:**

- Золотые победители Всероссийской хореографической Ассамблеи «Новый формат» (Адлер), приз- **бесплатное участие в международном конкурсе в Москве и честь открывать гала-концерт конкурса;**

- февраль 2022 г. в Ростове-на-Дону в рамках международного конкурса Dancing Art прошли отбор танцевальных коллективов для участия в проекте телеканала Культура «Большие и маленькие».

**ДЮСШ**

* выиграли Первенство РО по дзюдо до 13 лет (**вошли в сборную ЮФО**);
* 1 место в первенстве РО по самбо среди юношей и девушек 2008-2010 г.р. - Бехешти Амина (получила возможность бороться на соревнованиях юга России, которые пройдут в Новороссийске).

**Эколого-биологический центр**

3 место в региональном конкурсе «Тепло твоих рук» - Пикалева В. (гимназия №1)

 Второй год подряд наши учащиеся становятся победителями всероссийского конкурса «Большая перемена» – проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» ,а два обучающихся с ОВЗ стали призерами (лицей №7). Обучающиеся 5 школ стали призерами Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Участие в “British Bulldog” международном игровом конкурсе по английскому языку, декабрь21г,принесло 2 призера и 1 победителя на муниципальном уровне.

 Многие ребята занимаются в медиацентре под руководством Сарыниной Ю.С., который является пока единственным в нашем городе школьным медиацентром .

О его работе журналистом М. Кремлевой написана статья в газете «Наш край» в выпуске №1 (18278) от 01.01 2022 г.

 Дошкольному образованию, как одному из уровней общего образования уделяется большое внимание. По итогам 2021 года средняя численность детей от 0 до 7 лет, проживающих на территории Миллеровского района, по статистическим данным составила 3721 человек (4995 человек в 2019 году, 4557 – в 2020).

На 30.06.2022 год функционирует 125 групп, средняя наполняемость групп детьми – 18 человек. Общая численность детей от 1,5 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования - 2249 человек, что на 102 ребенка меньше по сравнению с 2020 годом, на базе 4 школ созданы модульные детские сады , а на базе 2 школ функционируют группы предшколки.

С целью увеличения доступности дошкольного образования, обеспечения родителей квалифицированной методической помощью на базе дошкольных образовательных учреждений в 2022 году функционировали консультационные пункты. В данных пунктах оказывается консультативная, диагностическая, методическая помощь родителям детей, не посещающим ДОО по различным причинам.

Большое внимание в районе уделяется организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, ранней диагностике и коррекции имеющихся нарушений В дошкольных образовательных организациях Миллеровского района функционирует 8 комбинированных групп для детей с ОВЗ. Всего в ДО обучаются 8 детей-инвалидов и 24 ребенка с ОВЗ. Для реализации работы по коррекции речевого развития в десяти дошкольных образовательных учреждениях организованы логопункты, которые посещает 223 ребенка (2021-177 воспитанников).

На базе МБУ ДО ДДиЮ продолжена реализация Программы Центра работы с одаренными детьми «Интеллект. Творчество. Высота», цель которой – обеспечение условий для оптимального развития и поддержки одаренных детей в различных областях деятельности.

На базе МБУ ДО СЮТ организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 55 детей, из них 15 детей-инвалидов.

В 2021 учебном году были организованы познавательно - образовательные экскурсии и путешествия в различные уголки страны, в которых приняли участие 3582 обучающиеся образовательных организаций.

Все маршруты проходили в онлайн - формате. В 2022 году 1105 учащихся посетили Миллеровский музей. Онлайн экскурсии «Народный военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты» посетили 1863 обучающихся. Школьные музеи посетили - 1026 учащихся, памятники города и района посетили 635 учащихся.

Большой вклад в развитие системы патриотического воспитания школьников вносит Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия». В 2022 году в движении участвовало 680 учащихся из 16 школ. В образовательных организациях Миллеровского района реализуются региональные добровольческие проекты «Интернет без угроз», «150 культур Дона».

Учащиеся Миллеровского района приняли участие в следующих акциях и проектах:

- Всероссийская Акция «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»,

- всероссийские патриотические акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; «Уроки мужества»; «Аллея Славы»; «Уроки Победы»;

 «День Неизвестного Солдата»; «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

- Всероссийская акция «Добрые уроки» в рамках проекта «Добровольцы России».

- Всероссийская акция «Всероссийская Зарядка»

**- Проекты** «Ласточки Победы», «Блокадный хлеб», «Окна Победы».

- сбор макулатуры «Донсбор» в региональном проекте «ЭКА» зеленое движении России.

- **Акции РДШ:**

-«КВИЗPROЕдинство»

-«Библиотека вкусов России», посвященная Дню народного единства,

- Онлайн-акция «Стань в строй»,

- Акция «Добрая суббота»

- К Международному дню памяти жертв фашизма Час истории «Для памяти нет срока давности»,

В течение года уделялось значительное внимание медиасопровождению всех образовательных событий, информация размещалась на страницах групп Управления образования, образовательных организаций, Вконтакте и официальных сайтах.

 В 2021 году район вновь участвовал в четырех проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Помощь семьям, имеющим детей».

В 9 - 11-х классах, организована профильная и предпрофильная подготовка через элективные курсы, спецкурсы, школьные факультативы, которые позволяют учащимся расширять свои знания и применять их в олимпиадах и конкурсах.

Для сопровождения одаренных школьников ежегодно составляются мониторинги участия их в интеллектуальных мероприятиях, база одаренных школьников и их наставников.

В муниципалитете 1 обучающийся, проявивший выдающиеся способности, из общего числа обучающихся, обучение которого ведется по индивидуальному учебному плану.

4 педагога прошли обучение в области наставничества в образовательных организациях

635 педагогов общеобразовательных организаций прошли повышение квалификации, направленное на приобретение профессиональных компетенций .

 Традиционно по итогам фестиваля научно-исследовательских работ «Путь к Олимпу» чествуются обучающиеся, проявившие интеллектуальные, творческие и спортивные способности, вручаются грамоты победителям и призерам, а также благодарственные письма педагогам за целенаправленную работу по повышению роли научно-исследовательских проектов в развитии познавательных способностей одаренных детей региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов. Родителям одаренных учащихся вручаются благодарственные письма.

Вместе с тем, есть ряд проблем, которые предстоит решить в новом учебном году. Учителя недостаточно используют современные образовательные и информационные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Педагогам, работающим с одаренными детьми, необходимо регулярно повышать свой профессиональный уровень, проходить курсы повышения квалификации по данному направлению. В первую очередь следует расширять систему олимпиад и конкурсов в начальной школе для создания резерва талантливых детей, отрабатывать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся.

Перспективы развития работы с одаренными детьми:

-Развитие кадрового потенциала, работающего с интеллектуально- одаренными детьми;

-Увеличение количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников и научно-практических конференций;

- Создание новой модели сопровождения одаренных детей района.