

Администрация Миллеровского района

Муниципальное учреждение Управление образования
Миллеровского района

Приказ

от 13.04.2012

№ 605

г. Миллерово

О мониторинге системы выявления,
поддержки и сопровождения одаренных детей

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, а также Приказа от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»

приказываю:

1. Утвердить положение о мониторинге системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей (приложение №1).
2. Утвердить критерии мониторинга системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей (приложение №2)
3. Начальнику МБУ ДПО «МиРЦ» Маяцкой И.Г. обеспечить предоставление результатов мониторинга системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей ежегодно до 05.07
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1 Создавать условия для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей
 - 4.2 Организовать систему работы с одаренными детьми, согласно положению «Системе выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей».
 - 4.3 Предоставить информацию о работе с одаренными детьми согласно критериям до 15.06 ежегодно.
5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника МБУ ДПО «МиРЦ» Маяцкую И.Г.

Начальник

О.М. Заикин



И.Г. Маяцкая

Инна Геннадьевна Маяцкая
+7(86385)3-80-86

**Положение
о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи на территории муниципального образования Миллеровского
района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования Миллеровского муниципального района (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Миллеровского района.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.05.2019).

1.4. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в Миллеровском районе осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1.5. Основные виды мониторинга:

- мониторинг организации выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;

- мониторинг условий образовательной среды выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;

- мониторинг результатов выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются:

разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Миллеровском районе и для проведения мониторинговых исследований;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Миллеровского района;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Миллеровском районе ; изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

3. Система критериев и показателей мониторинга

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района. позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом;
- количество учащихся участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом;
- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %;
- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в %;
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи в %;
- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей. в %

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района. определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Миллеровского района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (система рейтингования образовательных организаций, статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;

- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти; - открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).
- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

4.

Анализ результатов

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету);
- анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;
- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у детей и молодежи в Миллеровском районе:

- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);
- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Миллеровского района:

- внесение изменений в муниципальную программу Миллеровского района «Развитие образования»;
- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального района в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой одаренных и талантливых детей и молодежи;
- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Миллеровского района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Миллеровского района

Показатели и критерии мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели	Методика расчета	Максимальное количество баллов за показатель
Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи		
<p>1. Охват обучающихся общеобразовательной организации (далее – ОО) олимпиадным движением (кроме ВсОШ), направленным на выявление способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 – 11-х классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $VcOШ = \frac{N}{N_{общ}} \cdot 50$ <p>где N – количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), $N_{общ}$ – общее количество обучающихся 4-11-х классов ОО на начало учебного года.</p>	50
<p>2. Создание в ОО условий для выявления способностей и талантов обучающихся</p>	<p>Показатель характеризует первичную работу ОО по выявлению способностей и талантов обучающихся. Учитывает количество мероприятий (олимпиад, конкурсов, защиты проектов и др.), проводимых ОО самостоятельно по всем учебным предметам для всех параллелей ОО, за исключением этапов ВсОШ.</p> <p>Для каждой i-ой параллели ОО показатель рассчитывается следующим образом:</p> $MеропрОО = \frac{N_i}{N_{\text{всего}}} \cdot 5$	
Показатели	Методика расчета	Максимальное количество баллов за показатель

	<p>где N_i – количество предметных дисциплин, охваченных мероприятиями, $N_{i \text{ всего}}$ – общее количество предметных дисциплин, осваиваемых данной параллелью.</p> <p>Итоговое значение показателя для ОО рассчитывается по формуле:</p> $\text{МеропрОО} = \sum_i \text{МерпрОО}_i$ <p>Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО. В справке для каждого мероприятия указывается название, сроки проведения, предметная направленность (перечень общеобразовательных дисциплин, охваченных мероприятием), параллели, для которых проводится мероприятие. Мероприятие, проводимое для нескольких параллелей, учитывается для каждой параллели. Мероприятие, проводимое по нескольким дисциплинам, учитывается для каждой дисциплины.</p>	
<p>3. Охват обучающихся ОО внешними мероприятиями (кроме ВсОШ), направленными на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи</p>	<p>Показатель характеризует системность работы ОО по выявлению способностей и талантов обучающихся. Рассчитывается как сумма показателей охвата обучающихся мероприятиями, проводимыми организациями дополнительного образования Ростовской области (далее – организации ДО) и охвата обучающихся мероприятиями, проводимыми иными организациями (вузами, иными школами и др.), в том числе находящимися за пределами Ростовской области:</p> $\text{МеропрДО} = \text{МеропрДОобл} + \text{МеропрДОиные}$ <p>Значение МеропрДОобл рассчитывается как отношение количества N обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в мероприятиях, проводимых организациями ДО (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), к общему количеству $N_{\text{общ}}$ обучающихся в ОО:</p> $\text{МеропрДОобл} = \frac{N}{N_{\text{общ}}} \cdot 50$ <p>Значение МеропрДОиные рассчитывается как отношение количества N обучающихся 1 – 11-х классов, принявших участие в иных мероприятиях (каждый ученик учитывается не более одного раза), к общему количеству $N_{\text{общ}}$ обучающихся</p>	<p>50</p>
<p>Показатели</p>	<p>Методика расчета</p>	<p>Максимальное количество баллов за показатель</p>

	<p>в ОО:</p> $\text{МеропрДОобл} = \frac{N}{N_{\text{общ}}} \cdot 30$ <p>Если обучающийся принимал участие в мероприятиях организаций ДО и иных мероприятиях, то его участие учитывается при расчёте только первого показателя. Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО. В справке дается перечень мероприятий в которых приняли участие обучающиеся ОО с указанием организатора мероприятия.</p>	
Поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи		
4. Информирование обучающихся о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	<p>Факт наличия на сайте ОО актуальной информации о мероприятиях (конкурсах и пр.), в том числе проводимыми организациями ДО. Если на сайте отражается информация о мероприятиях, проводимых организациями ДО, то ставится 20 баллов.</p> <p>Если на сайте отражается информация о мероприятиях, проводимых иными организациями, то ставится 10 баллов.</p> <p>Если на сайте отражается информация о мероприятиях, проводимых организациями ДО, а также иных мероприятиях, то ставится 30 баллов. Показатель подтверждается ссылкой на соответствующую страницу сайта ОО или новостную страницу.</p>	20
5. Наличие в ОО психолого-педагогической и методической поддержки учеников с повышенным уровнем способностей и их родителей	Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе специалиста/специалистов (психолога, педагога, методиста) по оказанию поддержки ученикам с повышенным уровнем способностей, а также их родителям (кто ведет работу, как она отражается документально (отчет, планы работы и пр.), количество обращений к специалистам и т.п.)	20
6. Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся	Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся.	20
Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи		
7. Охват обучающихся ОО	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1 – 11-х классов,	50
Показатели	Методика расчета	Максимальное количество баллов за показатель

<p>дополнительным образованием, организованным непосредственно в ОО, направленным на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (включая внеурочную деятельность, направленную на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность)</p>	<p>осваивающих программы дополнительного образования, реализация которых осуществляется непосредственно в ОО или в рамках внеурочной деятельности и которые направлены на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность, к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $ДООО = \frac{N}{N_{общ}} \cdot 50$ <p>где N – количество обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования, в ОО по программам дополнительного образования, реализация которых осуществляется непосредственно в ОО или в рамках внеурочной деятельности и которые направлены на углубленное изучение учебного предмета или проектную деятельность (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), $N_{общ}$ – общее количество обучающихся ОО на начало учебного года. Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО, включающей перечень образовательных программ и общее количество обучающихся, охваченных этими образовательными программами.</p>	<p>50</p>
<p>8. Охват обучающихся ОО дополнительным образованием, организованным организациями ДО</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1 – 11-х классов, осваивающих программы дополнительного образования в организациях ДО, к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $ДОДО = \frac{N}{N_{общ}} \cdot 50$ <p>где N – количество обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования в организациях ДО, в отчетном учебном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), $N_{общ}$ – общее количество обучающихся ОО на начало учебного года. Подтверждается справкой, заверенной директором ОО. В письме указываются места обучения обучающихся ОО в организациях ДО, а также общее количество обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования в организациях ДО.</p>	<p>50</p>
<p>Показатели</p>	<p>Методика расчета</p>	<p>Максимальное количество баллов за показатель</p>

<p>9. Участие обучающихся ОО в олимпиадах и конкурсах, внесенных в перечень олимпиад школьников, дающих право на льготное поступление</p>	<p>Оценивается факт участия обучающихся с 8 по 11 класс в олимпиадах и конкурсах, внесенных в перечень олимпиад и конкурсов, утвержденных Российским советом олимпиад школьников. По 10 баллов предусматривается за факт участия хотя бы одного обучающегося от параллели 8 класса, 10 баллов – от параллели 9 класса, 10 баллов – от параллели 10 класса, 20 баллов – от параллели 11 класса. Подтверждается копией сертификатов участия, дипломов (достаточно представить копию одного сертификата или диплома на параллель).</p>	<p>50</p>
<p>Поступление способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО)</p>		
<p>10. Эффективность поступления выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) или продолживших обучаться в 10-х классах</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО, к общему количеству выпускников 9-х классов, отказавшихся от обучения в 10-х классах образовательных организаций:</p> $ПОО = \frac{N}{N_{общ}} \cdot 50$ <p>где N – количество обучающихся, поступивших в ПОО, $N_{общ}$ – общее количество обучающихся ОО, отказавшихся от обучения в 10-х классах образовательных организаций. Если $N_{общ} = 0$, то показатель принимается равным 50. Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО.</p>	<p>50</p>
<p>11. Эффективность поступления выпускников 11-х классов в ПОО и ОО ВО</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, к общему количеству выпускников 11-х классов:</p> $ПООВО = \frac{N}{N_{общ}} \cdot 50$ <p>где N – количество выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, $N_{общ}$ – общее количество выпускников 11-х классов. Показатель подтверждается справкой, заверенной директором ОО.</p>	<p>50</p>
<p>Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов</p>		

Показатели	Методика расчета	Максимальное количество баллов за показатель
<p>12. Участие педагогических работников ОО в курсах повышения квалификации по работе с одарёнными школьниками</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества педагогических работников ОО, работающих в ОО по основному месту работы и прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации по вопросам работы с одарёнными школьниками, включая курсы по подготовке и проведению ВсОШ (каждый педагог учитывается не более одного раза), к общему числу педагогических работников, работающих в ОО по основному месту работы:</p> $ПК = \frac{N}{N_{общ}} \cdot 50$ <p>где N – количество педагогических работников ОО, работающих в ОО по основному месту работы и прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации по вопросам работы с одарёнными школьниками, включая курсы по подготовке и проведению ВсОШ, $N_{общ}$ – общее число педагогических работников, работающих в ОО по основному месту работы.</p> <p>Показатель подтверждается сопроводительным письмом, заверенным директором ОО. В письме указывается фамилия, имя и отчество педагога, место прохождения курсов повышения квалификации, название курсов повышения квалификации.</p>	<p>50</p>