

Администрация Миллеровского района
Муниципальное учреждение Управление образования
Миллеровского района

Приказ

от 19.04.2022

№ 635

г. Миллерово

О мониторинге системы работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 14.05.2021 №408 «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», приказом МУ УО от 18.01.2022 №26 «О реализации на территории Миллеровского района проекта адресной методической помощи 500+»

приказываю:

1. Утвердить положение о мониторинге системы работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (приложение №1).
2. Утвердить критерии мониторинга системы работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (приложение №2).
3. Начальнику МБУ ДПО «МиРЦ» Маяцкой И.Г. обеспечить предоставление результатов мониторинга системы работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях ежегодно до 25.07.
4. Руководителям образовательных организаций своевременно предоставить информацию о результатах работы для осуществления мониторинга согласно критериям до 20.07 ежегодно.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Приложение: 5л. в 1 экз.

И.о. начальника МУ
Управление образования

Инна Геннадьевна Маяцкая
8(86385)3-80-86



И.Н.Васильева

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на территории муниципального образования Миллеровского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР, ШНСУ), методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Мониторинг образовательных результатов ШНОР, ШНСУ основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы со ШНОР/ШНСУ:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Региональной программой поддержки общеобразовательных организаций Ростовской области, работающих в сложных социальных условиях, утвержденная приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области (далее — минообразование Ростовской области) от 29.12.2018 № 1056;
- Положением о региональной системе оценки качества образования Ростовской области, утвержденное приказом минообразования Ростовской области от 16.12.2019 № 956;
- Дорожной картой по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты, утвержденная приказом минообразования Ростовской области от 30.12.2020 № 1132;
- Приказом минообразования Ростовской области от 30.12.2020 № 1150 «Об утверждении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ростовской области».
- Планом мероприятий («дорожной картой») ГБУ ДПС) РО РИПК и ШТРО по комплексу мер поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты на 2020-2023 годы (утверждена 28.09.2020).

1.4. Мониторинг состояния системы работы со ШНОР/ШНСУ является составной частью региональной системы оценки качества образования и

предусматривает комплексное изучение состояния по четырем направлениям: идентификация, динамика образовательных результатов, оценка предметных компетенций педагогических работников ШНОР/ШНСУ, оказание методической помощи данным школам в системе образования Миллеровского района.

2. Принципы, цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной работы со ШНОР/ШНСУ и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы ШНОР/ШНСУ Миллеровского района;
- выявление актуального состояния системы работы со ШНОР/ШНСУ Миллеровского района;
- изучение динамики развития процессов работы со ШНОР/ШНСУ, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы и создания условий образовательной среды по успешному выполнению работы;
- формирование ресурсной базы системы работы со ШНОР/ШНСУ, в том числе для обеспечения сетевых форм взаимодействия;
- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования района.

2.2. Принципы мониторинга

Достижение поставленных целей и задач мониторинга системы работы со ШНОР/ШНСУ Миллеровского района обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

3. Система критериев и показателей мониторинга

3.1. Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Миллеровского района (раздел 1 п.1.4. настоящего Положения). Показатели позволяют определить содержание (проявление) критерия на основе аналитических и иных данных.

3.2. Методы сбора информации, используемые для мониторинга в системе работы со ШНОР/ШНСУ определяют порядок получения показателей. В системе работы со ШНОР/ШНСУ используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент-анализ. Сбор информации

осуществляется с использованием сервисов ЯНДЕКС и Google. Проводится анализ данных. Формой отчета о результатах мониторинга являются аналитические справки (или разделы в них), отражающие данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы.

4. Методы сбора и анализа информации

4.1. Информацией для анализа являются:

- результаты федеральных (ГИА-9, ГИА-11, ВПР) и региональных оценочных процедур;

- опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);

- социологические исследования;

- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

4.2. По каждой ШНОР, ШНСУ проводится анализ внутренних и внешних причин низких результатов обучения.

4.3. На основе проведенного анализа совместно с педагогическим коллективом ШНОР, ШНСУ разрабатывается программа (дорожная карта) повышения качества обучения, адресные практические рекомендации, программы повышения квалификации педагогов, планируются активные формы работы с родительским сообществом и обучающимися для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения.

4.4. Результаты мониторинга могут быть основой для принятия эффективных управленческих решений на уровне региона, муниципалитета, образовательной организации по повышению качества обучения в ШНОР, ШНСУ.

4.5. По результатам ежегодных мониторингов выявляется динамика показателей результатов обучения ШНОР, ШНСУ и эффективность принятых мер.

Показатели и критерии мониторинга системы работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на территории муниципального образования Миллеровского района

I. Учебно-ресурсное обеспечение	
1.Количество устройств (ПК) с выходом в Интернет	
2.Скорость доступа	
3.Количество ПК на обучающихся (в процентах)	
4.Библиотека. Наличие электронных видов учебной литературы (в процентах)	
II. Кадры	
5.Общее количество педагогических работников ОО	
6.Количество педагогов первой квалификационной категории	
7.Количество педагогов высшей квалификационной категории	
8.Количество молодых педагогов (до 35 лет)	
9.Количество педагогов, осуществляющих обучение по трём и более предметам	
10.Количество педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную нагрузку 18-24 часа	
11.Количество руководителей ШНОР и ШССУ, повысивших квалификацию	
12.Количество педагогов ШНОР и ШССУ, повысивших квалификацию	
13.Количество руководителей и педагогов ШНОР и ШССУ, участвовавших в региональных мероприятиях (конференции, стратегические сессии, семинары, конкурсы, проекты)	
14.Количество педагогов ставших "тьюторами/методистами" региональной и муниципальной распределенной методической сети ЦНППМ ГБУ ДПО РО РИПК ППРО	
15.Количество педагогов-победителей профессиональных конкурсов муниципального уровня	
16.Количество педагогов-победителей профессиональных конкурсов регионального уровня	
17.Участие руководителя общеобразовательной организации в реализации проекта "Земский учитель"	

18.Участие образовательной организации в федеральных проектах ("Точка роста" и др.)	
III.ИРОШ	
19.Количество учащихся в 4 классах	
20.Количество учащихся 4 классов, освоивших ООП НОО	
21.Количество учащихся в 9 классах	
22.Количество учащихся 9 классов, освоивших ООП ООО	
23.Количество учащихся в 11 классах	
24.Количество учащихся 11 классов, освоивших ООП СОО	
25.Количество обучающихся ШНОР и ШССУ - призеров и победителей муниципального этапа Всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров и прочее	
26.Количество обучающихся ШНОР и ШССУ - призеров и победителей регионального этапа Всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров и прочее	
27.Количество обучающихся ШНОР и ШССУ - призеров и победителей федерального этапа Всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров и прочее	
28.Количество выпускников, награжденных медалями	
IV.ИСБШ	
29.Количество обучающихся в ОО на 01.09	
30.Количество детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование	
31.Количество неблагополучных семей со сложными материальными условиями	
32.Количество неблагополучных семей с социально-опасным поведением родителей	
33.Количество детей находящихся на учете в ИДН(КДН)	
34.Количество детей, для которых русский язык не является родным	