

Аналитическая справка по итогам мониторинга школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам 2019-2020 и 2020-2021 уч.г.

В соответствии с письмом Минобразования Ростовской области от 10.02.2022 года №24/2.2-2074 «О прохождении мониторинга ШНОР и ШССУ» проводился мониторинг школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам 2019-2020 и 2020-2021 уч.г.. В мониторинге приняли участие 11 общеобразовательных организаций.

Целью мониторинга было изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности ШНОР/ШССУ в процессе реализации комплекса мероприятий по работе с ШНОР/ШССУ, направленных на повышение качества информационного обслуживания управления, эффективности принятия управленческих решений.

Анализ результатов мониторинга представлен по различным показателям, в соответствии с задачами:

-совершенствовать муниципальные управленческие механизмы управления качеством образования;

-проводить систематическую работу по сопровождению ШНОР/ШССУ;

-осуществлять комплексную диагностику факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных учреждениях, включенных в программу поддержки;

-разработать адресные меры, направленные на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты и/или сложные социальные условия, в том числе по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников;

-организовать и реализовать сетевое взаимодействие (между общеобразовательными учреждениями), способствующее переходу ШНОР/ШНСУ в режим эффективного функционирования и развития.

Мониторинг проводился по 4-м критериям: учебно-ресурсное обеспечение, кадры, ИРОШ, ИСБШ.

1.Учебно-ресурсное обеспечение:

1.1.Количество устройств (ПК) с выходом в Интернет сохранилось в Вечерней, Верхнеталовской, Волошинской, Колодезянской, Титовской, Терновской №1, Фоминской, Нижне-Ольховской школах. В Ленинской СОШ количество компьютеров увеличилось на 20: с 24 до 42. В Никольской СОШ на 1 компьютер стало больше: с 18 до 19. В Курской ООШ на 2 компьютера стало больше: с 2 до 4.

1.2.Скорость доступа Интернета осталась прежней в Вечерней, Верхнеталовской, Никольской, Титовской, Терновской №1, Фоминской и Нижне-Ольховской школах. Скорость доступа Интернета увеличилась в Курской и Ленинской школах, уменьшилась – в Волошинской и Колодезянской школах.

1.3.Количество ПК на обучающихся (в процентах) осталось прежним в Верхнеталовской, Титовской, Курской и Нижне-Ольховской школах. Увеличилось на 6% в Вечерней СОШ: с 52 до 58, в Волошинской СОШ на 1 %: с 41 до 42, в Колодезянской СОШ на 3%: с 52 до 55, в Ленинской СОШ на 4%: с 18 до 32, в Никольской СОШ на 1%: с 32 до 33, в Терновской №1 на 1%: с 35 до 36. Уменьшилось в Фоминской ООШ на 1%: с 37 до 36.

1.4.Библиотека. Наличие электронных видов учебной литературы (в процентах) увеличилось на 3% в Колодезянской СОШ: с 37 до 40 и в Курской ООШ на 5%.

2.Кадры:

2.1.Общее количество педагогических работников сохранилось в Вечерней (9), Верхнеталовской (12), Никольской (19), Курской (11), Фоминской (11) и Нижне-Ольховской (16) школах. Увеличилось на 1 в Терновской №1: с 13 до 14. Стало меньше педагогов в Волошинской СОШ на 2: с 25 до 23, в Колодезянской и Ленинской на 1: с 19 до 18 и с 21 до 20 соответственно, в Титовской ООШ на 4: с 19 до 15.

2.2.Количество педагогов первой квалификационной категории осталось прежним в Верхнеталовской (10), Колодезянской (10), Курской (4) и Нижне-Ольховской (8) школах. Педагогов первой квалификационной категории стало меньше в Верхнеталовской СОШ на 1: с 5 до 4, в Волошинской СОШ на 2: с 14 до 12, в Ленинской СОШ на 1: с 4 до 3, в Фоминской ООШ на 2: с 8 до 6. Педагогов первой квалификационной категории стало больше в Никольской СОШ на 1: с 9 до 10, в Титовской ООШ на 3: с 2 до 5, в Терновской СОШ №1 на 3: с 2 до 5.

2.3.Количество педагогов высшей квалификационной категории осталось прежним в Волошинской СОШ (2), Колодезянской СОШ (4), Никольской СОШ (3), Титовской ООШ (1). Увеличилось в Вечерней СОШ на 1: с 3 до 4, в Фоминской ООШ на 3: с 2 до 5, в Терновской СОШ №1 и Нижне-Ольховской на 1. Следует отметить, что в Верхнеталовской и Курской школах за 2019-20 и 2020-21 уч.гг. нет учителей высшей квалификационной категории.

2.4.Количество молодых педагогов (до 35 лет) сохранилось в Вечерней (1), Волошинской (3), Ленинской(3), Никольской (3), Титовской (3), Терновской №1(2), Курской(2) школах. Молодых педагогов стало меньше на 1 в Верхнеталовской, Фоминской и Нижне-Ольховской школах: с 2 до 1. Следует отметить, что если в 2019-20 уч.году в Колодезянской СОШ был 1 молодой педагог, то в 2020-21 уч.году молодых педагогов не осталось.

2.5.Количество педагогов, осуществляющих обучение по трем и более предметам составляет 3 в Вечерней, Волошинской, Фоминской школах, 5 в Колодезянской и Никольской школах, 2 в Курской и Титовской школах. Количество таких педагогов увеличилось на 1 в Верхнеталовской, Терновской №1 и Нижне-Ольховской школах: с 2 до 3. В Ленинской СОШ таких педагогов нет.

2.6.Количество педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную нагрузку 18-24 часа, сохранилось в Вечерней СОШ – 3, в Верхнеталовской СОШ – 12, в Волошинской СОШ – 18, в Никольской СОШ – 15, в Курской – 9 и в Нижне-Ольховской СОШ – 14. Количество таких педагогов увеличилось на 1 в Колодезянской СОШ: с 6 до 7, на 1 в Терновской №1: с 10 до 11 и в Фоминской ООШ на 1: с 1 до 2. Уменьшилось в Ленинской СОШ на 1: с 18 до 17 и в Титовской ООШ на 3: с 13 до 10.

2.7.Количество руководителей ШНОР и ШССУ, повысивших квалификацию, осталось прежним в Волошинской, Ленинской школах и составляет 3. Количество руководителей ШНОР и ШССУ, повысивших квалификацию, увеличилось на 2 в Терновской №1 и Нижне-Ольховской, на 4 в Никольской СОШ и на 1 в Фоминской ООШ. Количество руководителей ШНОР и ШССУ, повысивших квалификацию, уменьшилось на 1 в Вечерней, Верхнеталовской и Курской школах, на 2 в Колодезянской СОШ.

2.8.Количество педагогов ШНОР и ШССУ, повысивших квалификацию, увеличилось практически во всех школах, кроме Колодезянской, где на 2 педагога, повысивших квалификацию, стало меньше: с 8 до 6.

2.9. Количество руководителей и педагогов ШНОР и ШССУ, участвовавших в региональных мероприятиях (конференции, стратегические сессии, семинары, конкурсы, проекты), увеличилось на 4 в Никольской СОШ: с 0 до 4, в Титовской ООШ на 1: с 1 до 2, в Терновской №1 на 2: с 0 до 2. Показатели остались прежними в Курской, Фоминской, Колодезянской, Ленинской, Нижне-Ольховской и Вечерней школах. В Верхнеталовской и Волошинской школах количество руководителей и педагогов ШНОР и ШССУ, участвовавших в региональных мероприятиях, снизилось.

2.10. Количество педагогов, ставших «тьюторами/методистами» региональной и муниципальной распределенной методической сети ЦНППМ ГБУ ДПО РО РИПК ППРО. Следует отметить, что такой педагог есть только в Никольской СОШ.

2.11. В Волошинской СОШ педагогов-победителей профессиональных конкурсов муниципального уровня за последние два учебных года стало двое, а в Титовской ООШ – трое. В остальных школах таких педагогов нет.

2.12. Следует отметить, что только в Волошинской СОШ есть 1 педагог-победитель профессионального конкурса регионального уровня, в остальных школах таких педагогов нет.

2.13. Участие руководителя общеобразовательной организации в реализации проекта «Земский учитель» отмечается два года подряд в Никольской СОШ и в Терновской СОШ №1 только в 2020-21 учебном году. Остальные руководители ОО в реализации данного проекта не участвовали.

2.14. Участие образовательной организации в федеральных проектах («Точка роста» и др.) отмечается два года подряд в Волошинской и Курской школах, а в Верхнеталовской, Терновской СОШ №1 и Фоминской школах только в 2020-21 учебном году. Остальные ОО не принимали участие в федеральных проектах.

3.ИРОШ

3.1.Количество учащихся в 4 классах не изменилось: в Верхнеталовской и Ленинской школах – 4, стало меньше: в Волошинской СОШ на 5: с 25 до 20, в Колодезянской СОШ на 9: с 16 до 7, в

Никольской СОШ на 3: с 17 до 14, в Титовской ООШ: с 10 до 6, в Курской ООШ на 3: с 7 до 4, в Нижне-Ольховской СОШ на 4: с 8 до 4, увеличилось в Терновской СОШ №1 на 3: с 4 до 7 и в Фоминской ООШ на 5: с 3 до 8.

3.2.Количество учащихся 4 классов, освоивших ООП НОО, осталось прежним в Верхнеталовской и Ленинской школах – 4, уменьшилось в Волошинской СОШ на 6: с 25 до 19, в Колодезянской СОШ на 9: с 16 до 7, в Никольской СОШ на 3: с 17 до 14, в Титовской ООШ на 4: с 10 до 6, в Курской ООШ на 3: с 7 до 4, в Нижне-Ольховской на 4: с 8 до 4, увеличилось в Терновской СОШ №1 на 3: с 4 до 7, в Фоминской ООШ на 5: с 3 до 8.

3.3.Количество учащихся 9 классов увеличилось на 1 в Верхнеталовской СОШ: с 4 до 5, на 3 в Колодезянской СОШ: с 13 до 16, на 5 в Никольской СОШ: с 7 до 12, на 1 в Титовской ООШ: с 6 до 7, на 3 в Курской ООШ: с 3 до 6, на 2 в Фоминской ООШ: с 3 до 5, на 4 в Нижне-Ольховской: с 5 до 9, уменьшилось на 14 в Вечерней СОШ: с 31 до 17, на 1 в Волошинской СОШ: с 16 до 15, на 9 в Ленинской СОШ: с 13 до 4, на 3 в Терновской СОШ №1: с 7 до 4.

3.4.Количество учащихся 9 классов, освоивших ООП ООС, не изменилось в Верхнеталовской СОШ – 4, увеличилось на 1 в Колодезянской СОШ: с 13 до 14, на 4 в Никольской СОШ: с 7 до 11, на 1 в Титовской ООШ: с 6 до 7, на 2 в Курской и Фоминской школах: с 3 до 5, на 4 в Нижне-Ольховской: с 5 до 9, уменьшилось в Вечерней СОШ на 24: с 31 до 7, на 1 в Волошинской СОШ: с 16 до 15, на 9 в Ленинской СОШ: с 13 до 4, на 4 в Терновской СОШ №1: с 7 до 3.

3.5.Количество учащихся в 11 классах не изменилось в Вечерней СОШ – 8, увеличилось на 2 в Волошинской СОШ: с 5 до 7, уменьшилось в Верхнеталовской СОШ на 5: с 7 до 2, в Колодезянской СОШ на 2: с 4 до 2, в Ленинской СОШ на 1: с 6 до 5, в Никольской СОШ на 7: с 8 до 1, в Титовской ООШ на 3: с 4 до 1, в Терновской СОШ №1 на 2: с 4 до 2, в Нижне-Ольховской на 4: с 6 до 2.

3.6.Количество учащихся 11 классов, освоивших ООП СОО, увеличилось на 2 в Волошинской СОШ: с 5 до 7, в Ленинской СОШ на 5: с 0 до 5, уменьшилось в Вечерней СОШ на 4: с 8 до 4, в Верхнеталовской СОШ на 5: с 7 до 2, в Колодезянской СОШ на 2: с 4 до 2, в Никольской СОШ на 7: с 8 до 1, в Титовской ООШ на 3: с 4 до 1, в Терновской СОШ №1 на 2: с 4 до 2, в Нижне-Ольховской на 4: с 6 до 2.

3.7. Количество обучающихся ШНОР и ШССУ - призеров и победителей муниципального этапа Всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров и прочее осталось прежним в Титовской ООШ – 1, увеличилось на 1 в Волошинской СОШ: с 1 до 2, на 31 в Колодезянской СОШ: с 37 до 68, на 6 в Никольской СОШ: с 14 до 20, на 7 в Курской ООШ: с 4 до 11. По одному обучающемуся было в 2019-20 учебном году и ни одного в 2020-21 учебном году в Верхнеталовской, Ленинской, Терновской СОШ №1, Нижне-Ольховской и Фоминской школах. Следует отметить, что таких обучающихся нет в Вечерней СОШ.

3.8.Количество обучающихся ШНОР и ШССУ - призеров и победителей регионального этапа Всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров и прочее осталось прежним в Волошинской СОШ – 1. По одному обучающемуся было в 2019-20 учебном году и ни одного в 2020-21 учебном году в Верхнеталовской, Колодезянской и Титовской школах. В Никольской СОШ такой обучающийся появился в 2020-21 учебном году.

3.9. 9 обучающихся ШНОР и ШССУ - призеров и победителей федерального этапа Всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров и прочее можно отметить только в Колодезянской СОШ в 2019-20 учебном году. В остальных школах таких обучающихся нет.

3.10.Количество выпускников, награжденных медалями, осталось прежним в Терновской СОШ №1 – 1. В 2019-20 учебном году в Верхнеталовской, Колодезянской, Ленинской и Никольской школах было по 2 медалиста, в Волошинской и Титовской – по 1. Таким образом, количество выпускников, награжденных медалями сократилось.

4.ИСБШ

4.1. Количество обучающихся в ОО на 01.09 осталось прежним в Нижне-Ольховской СОШ – 81 человек, увеличилось на 9 человек в Волошинской СОШ: со 172 до 181 и на 2 человека в Фоминской ООШ: с 48 до 50, уменьшилось в Вечерней СОШ на 19 человек: с 75 до 56, в Верхнеталовской СОШ на 2 человека: с 65 до 63, в Колодезянской СОШ на 7 человек: со 118 до 111, в Ленинской СОШ на 2 человека: со 132 до 130, в Никольской СОШ на 5 человек: со 105 до 100, в Титовской ООШ на 9 человек: с 82 до 73, в Терновской СОШ №1 на 3 человека: с 57 до 54, в Курской ООШ на 3 человека: с 46 до 43.

4.2. Количество детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование, осталось прежним в Верхнеталовской (3), Колодезянской (2), Титовской (5), Курской (1), Фоминской (1) и Нижне-Ольховской (3) школах. Таких детей стало больше на 1 в Волошинской и Ленинской школах: с 2 до 3, на 2 в Терновской СОШ №1: с 5 до 7. Детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование, нет в Никольской СОШ. Двое таких детей появилось в Вечерней СОШ в 2020-21 учебном году.

4.3. Количество неблагополучных семей со сложными материальными условиями осталось неизменным в Колодезянской (3), Курской (2) и Нижне-Ольховской (1) школах, увеличилось в Терновской СОШ №1 на 1: с 3 до 4, уменьшилось в Вечерней СОШ на 3: с 15 до 12. В 2019-20 учебном году в Титовской ООШ была одна неблагополучная семья со сложными материальными условиями, а в 2020-21 учебном году – ни одной. Следует отметить, что таких семей нет в Верхнеталовской, Волошинской, Ленинской, Никольской и Фоминской школах.

4.4. Количество неблагополучных семей с социально-опасным поведением родителей осталось неизменным в Вечерней СОШ (2), Колодезянской (2) и Ленинской (1) школах. По одной неблагополучной семье с социально-опасным поведением родителей в 2020-21 учебном году выявлено в Волошинской и Терновской СОШ №1. В остальных школах таких семей нет.

4.5. Количество детей, находящихся на учете в ИДН(КДН), уменьшилось на 5 в Вечерней СОШ: с 15 до 10 и в Ленинской СОШ на 1: с 2 до 1. В 2019-20 учебном году по одному ребенку, находящемуся на учете в ИДН(КДН), было в Верхнеталовской и Фоминской школах, а в 2020-21 учебном году таких детей в указанных школах не выявлено. Следует отметить, что в Титовской ООШ в 2020-21 учебном году, выявлен ребенок, находящийся на учете в ИДН(КДН).

4.6. Количество детей, для которых русский язык не является родным, уменьшилось на 1 в Вечерней СОШ: с 3 до 2 и на 4 в Курской ООШ: с 12 до 8, увеличилось на 4 в Волошинской СОШ: с 4 до 8. В остальных школах русский язык для детей является родным.