

Администрация Миллеровского района

Муниципальное учреждение Управление образования  
Миллеровского района

Приказ

от 19.01.2022

№ 28

г. Миллерово

Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2022» в Миллеровском районе

В целях обновления содержания образования и утверждения приоритетов образования в обществе, развития профессиональных контактов и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, на основании плана работы УО Миллеровского района и плана работы МБУ ДПО «МиРЦ» на 2021-2022 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начальника МБУ ДПО «МиРЦ» Маяцкую И.Г. назначить ответственной за проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022».
2. Утвердить положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» согласно (приложению 1).
3. Утвердить состав оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» согласно (приложению 2).
4. Начальнику МБУ ДПО «МиРЦ» Маяцкой И.Г.:
  - 4.1. Организовать муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» с 14.02.2022 по 18.02.2022 г.
  - 4.2. Сформировать состав жюри муниципального конкурса «Учитель года – 2022».
  - 4.3. Довести до сведения руководителей ОО Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022».
  - 4.4. Оказать методическую помощь ОО при подготовке к муниципальному этапу Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022».
5. Руководителям ОО обеспечить участие педагогов в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022».
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника МУ Управления образования Васильеву И.Н.

Начальник МУ  
Управление Образование  
Миллеровского района

С приказом ознакомлена: Васильева И.Н.

Маяцкая Инна Геннадьевна  
+7(86385)2 - 11 - 65



О.М. Заикин

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года» в Миллеровском районе**

#### **1. Общие положения**

Конкурс «Учитель года» в Миллеровском районе (далее – Конкурс) проводится в рамках областного конкурса «Учитель года Дона» и в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Организатором Конкурса является МБУ ДПО «МирЦ».

Для руководства Конкурсом создается организационный комитет конкурса (далее - оргкомитет).

#### **2. Цели и задачи конкурса**

Повышение качества образования и формирование общественного мнения о системе образования района в целом.

Развитие творческого потенциала учителя, формирование нового педагогического мышления.

Формирование гражданской позиции педагога и его способностей к творческому труду в современных условиях.

Выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

Повышение престижа учительской профессии, совершенствование системы оценки и стимулирования труда педагогов.

Расширение диапазона профессионального общения.

#### **3. Участники конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Миллеровского района, реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования (далее - образовательные организации).

Педагогический стаж участников конкурса не менее 3 лет за исключением номинации "Педагогический дебют", в которой могут участвовать педагоги со стажем работы менее 3 лет (возраст участника до 35 лет).

Выдвижение кандидатов на районный конкурс осуществляется:

- посредством самовыдвижения (в том случае, если не проводится школьный конкурс);
- по рекомендации руководителя образовательной организации.

Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.  
По итогам конкурса подача апелляций и жалоб не предусмотрена. Участие в конкурсе подразумевает согласие участника со всеми пунктами настоящего Положения.

#### **4. Организация и проведение конкурса**

Устанавливаются следующие сроки проведения конкурса:

муниципальный этап (январь – март)

Муниципальный конкурс проводится по номинациям:

- «Учитель года»;
- «Педагог дошкольной образовательной организации»;
- «Педагогический дебют» (для молодых специалистов);
- «Самый классный классный» (для классных руководителей);
- «Педагог дополнительного образования»;
- «Педагог - психолог»;
- «Учитель здоровья».

Педагог самостоятельно выбирает номинацию, в которой предполагает участвовать.

#### **5. Содержание конкурса**

В ходе проведения конкурса выявляются творчески работающие учителя, имеющие высокие профессиональные результаты в образовательных организациях, среди учащихся, родителей и общественности Миллеровского района.

В ходе конкурса дается оценка:

- системы работы учителя;
- уровня профессиональных компетенций педагога и знаний своего предмета;
- владения учителем современными педагогическими технологиями;
- умения использовать в уроке современные достижения педагогической науки и практики;
- навыков исследовательской и аналитической работы педагога;
- гуманистической ориентации, нацеленной на развитие личности учащихся;
- владения педагогикой общения, проявлению педагогики сотрудничества;
- культурологической позиции конкурсанта.

#### **6. Муниципальный этап конкурса**

**НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»**

Конкурсные задания заочного тура:

## Заочный тур

Заочный тур включает одно конкурсное испытание – «Медиавизитка».

### Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности

## Конкурсные задания первого (очного) тура:

### Первый очный тур «Учитель – профессионал»

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок».

Для проведения конкурсных испытаний первого очного тура из числа участников финала Конкурса формируются группы. Группы формируются на межпредметной основе по результатам жеребьевки, проводимой на установочном вебинаре.

### Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован

собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации). Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на Открытии конкурса.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

### **6.3.2. Конкурсное испытание «Урок»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом через Заявку (Приложение 5).

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психологопедагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

### **Второй очный тур «Учитель – мастер»**

Второй очный тур включает одно конкурсное испытание: «Мастер-класс».

#### **Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников финала Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

### **НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»**

Конкурсные задания заочного тура:

#### **1. Заочный тур**

**Заочный тур включает одно конкурсное испытание – «Медиавизитка».**

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности

Конкурсные задания первого (очного) тура:

**2. Конкурсное задание «Проект»** (тему выбирает конкурсант с учетом событий: объявленной тематикой года (2022 объявлен Годом народного искусства и культурного наследия) (регламент до 15 минут и ответы на вопросы жюри до 10 минут)

Формат: презентация проектной работы конкурсанта, отражающей практическую значимость, возможность реализации в образовательной деятельности и востребованность педагогическим сообществом района.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Критерии оценивания конкурсного задания: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов**

**Конкурсное задание «Урок»**

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат: урок по предмету.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 мин., самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 мин.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1

балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психологопедагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

### **Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»**

(регламент 10 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсанта своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы в образовании, сущность используемых образовательных технологий, дающих положительные результаты.

Критерии оценивания: актуальность авторских находок, их инновационность, аргументированность авторских идей; возможность распространения и внедрения.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.**

### **Конкурсные задания очного этапа второго тура**

**Публичное выступление** на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент до 10 минут, 5 минут ответы на вопросы).

Критерии оценивания: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.**

### **НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»**

Конкурсные задания заочного тура:

**1. Конкурсное задание «Резюме педагога-психолога».** Должно быть размещено на личном Интернет-ресурсе.

Формат задания: резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами, основная цель резюме – всесторонне представить опыт работы конкурсанта в Службе практической психологии в системе образования в лаконичной форме. Работа должна быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т. ч. графических; объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами.

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, целостная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

**2. Конкурсное задание «План-конспект занятия, тренинга».** Должно быть размещено на личном Интернет-ресурсе.

Формат: план-конспект. Объем план-конспекта в пределах 4 страниц (лист А4), шрифт–Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта– 12. Абзац:

красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность, новизна представленных учебно-методических материалов (новая ситуация, авторский взгляд на нее); практическая значимость педагогической разработки, которая может быть использована коллегами-практиками; уровень целеполагания (наличие четкой и диагностичной заданной цели, способов диагностики достижения этой цели); методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия); качество оформления.

Материалы заочного этапа (резюме, план-конспект занятия размещаются на личном Интернет-ресурсе).

### Конкурсные задания первого (очного) тура:

#### **1. Конкурсное задание «Мастер - класс»** (Регламент до 20 минут: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Жюри).

Формат работы: публичное выступление перед коллегами и членами Жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

**Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.**

Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе сопровождающей конкурсанта команды.

Критерии оценивания: соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта

«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; эффективность и результативность; обоснованность; глубина и оригинальность содержания; практическая ценность для психолого-педагогической деятельности; умение транслировать (передать) свой опыт работы; общая культура и коммуникативные качества.

#### **2. Конкурсное задание «Профессиональный кейс»** (Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Жюри).

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка:

- поведенческие проблемы и девиации
- проблемы взаимодействия с учителями

- проблемы взаимодействия со сверстниками
- социальный статус в группе сверстников
- проблемы детско-родительских отношений
- проблемы адаптации
- проблемы выхода из кризисных ситуаций
- трудности коммуникации
- трудности социализации.

Конкурсант в рамках подведения итогов заочного тура конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст;

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

- иллюстрацию психолого-педагогической проблемы
- анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации;
- презентацию варианта решения проблемы.

Критерии оценивания: соответствие теме; эффективность и результативность; содержательность и аргументированность; профессиональная компетентность; культура речи.

**Общее количество баллов - 15**

Конкурсные задания второго (очного) тура:

**«Профессиональный квест»**

Регламент выполнения: не более 120 минут

Требования к формату работы: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

- фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования;
- обобщенную интерпретацию данных;
- вероятностный прогноз развития;
- рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

В процедуре психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»: нарушение когнитивного развития, трудности в

освоении образовательных программ.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения о ребенке (пол, возраст);
- сведения о семье ребенка, условиях проживания;
- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора;
- описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;
- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников – воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.;
- сведения о результатах диагностического исследования.

Критерии оценивания: соответствие теме; глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; соответствие требованиям к структуре документа; логичность изложения, грамотность.

**Общее количество баллов - 35**

### НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ»

Конкурсные задания заочного тура:

#### 1. Конкурсное задание «План-конспект занятия».

Формат: план-конспект. Объём план-конспекта в пределах 4 страниц (лист А4), шрифт–Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта– 12. Абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность, новизна представленных учебно-методических материалов (новая ситуация, авторский взгляд на нее); практическая значимость педагогической разработки, которая может быть использована коллегами-практиками; уровень целеполагания (наличие четкой и диагностичной заданной цели, способов диагностики достижения этой цели); методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия); качество оформления.

**Общее количество баллов – 25 балла**

Конкурсные задания очного тура:

1. Конкурсное мероприятие: «Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса «Я – учитель здоровья» (до 15 мин).

Цель: демонстрация профессионального и творческого потенциала участника

конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия: *актуальность* (умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей); *организационные, содержательные и методические формы обеспечения* (программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью; создание здоровьесберегающей образовательной среды); *результативность* (имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность); *оригинальность презентации* (оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией).

**Общее количество баллов – 24 балла**

**2. Конкурсное мероприятие: «Урок или занятие». Цель – демонстрация профессиональной компетентности педагога.**

Критерии оценивания конкурсного мероприятия: *фундаментальность знания предмет:* глубина и оригинальность содержания урока; содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания.

- *методическая компетентность:* постановка целей и задач урока; применение здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим урока; оценивание результатов; рефлексия.

- *психолого-педагогическая компетентность:* гуманистическая направленность урока; коммуникативная культура педагога; мотивация на ведение здорового образа жизни; интеллект и креативность;

способность к импровизации. Общее количество баллов - 28 балла

**«Самоанализ урока или занятия».**

Цель - демонстрация профессионального мастерства педагога.

Критерии оценки конкурсного мероприятия: умение формулировать цели и задачи урока; умение фиксировать недостатки в уроке; умение выявлять причины недостатков;

**Общее количество баллов – 10 баллов**

**3. Творческая импровизация на тему: «Культура здоровья» (до 10 мин).**

Цель – демонстрация творческого потенциала лауреатов конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- импровизация соответствует выбранной теме (содержание соответствует выбранной теме; оформление соответствует выбранной теме; способность педагога к импровизации).

- оригинальность импровизации: (глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления импровизации).

- гражданская позиция: (вдохновляет своих коллег на ведение

здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за обучение здоровью обучающихся; вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса).

Общее количество баллов - 24 балла.

Председатель оргкомитета:

Земляева Нина Николаевна, заместитель начальника Управления образования  
Минераловского района

Секретарь оргкомитета:

Машкина Нина Геннадьевна, начальник МБУ ДПО «МирЦа»

Члены оргкомитета:

Стрелова Светлана Геннадьевна, методист МБУ ДПО «МирЦа»

Головина Татьяна Ивановна, руководитель районной организации  
«Импровизация» района.

