**Анализ**

**работы РМО учителей изобразительного искусства, МХК.**

На современном этапе развития общества всё более актуальной становится потребность в человеке творческом, способном не только адаптироваться к новым условиям, но и самостоятельно задавать параметры собственного существования.

В течении 2020-2021 учебного года методическое объединение учителей ИЗО, МХК работало над методической темой: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей изобразительного искусства по вопросам организации учебно-познавательной деятельности учащихся».

**Целью деятельности** методического объединения является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно- образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению тем и учебных предметов.

**Задачи:**

- достижение качества художественного образования школьников в условиях модернизации современной школы и условиях дистанционного обучения;

- обогащение педагогического опыта учителей, для решения педагогических, методических и воспитательных задач;

- участие в работе творческих групп и поиск новых форм проведения уроков и отдельных его этапов;

- изучение разнообразных методов, приемов и средств обучения и воспитания, обеспечивающих вариативность образовательного процесса;

- изучение новых учебных комплексов, разработка методических пособий по УМК, участие в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;

- реализация программы «Одаренные дети» в условиях обучения предметам эстетического цикла, организация конкурсов, фестивалей и олимпиад с целью выявления и поддержки одаренных детей;

- разработка методических материалов по актуальным проблемам образовательной практики;

**Основные функции РМО:**

- Совершенствование педагогического мастерства педагогов через улучшение теоретической подготовки по преподаваемому предмету, изучение и использование опыта коллег, использование интернет - ресурсов.

- Организация взаимодействия педагогов с целью изучения современных требований к образованию.

Основная часть учителей ИЗО и МХК являются совместителями, преподающими историю, музыку, обществознание, русский язык и другие учебные предметы. Большинство учителей имеют высшее образование, 7 человек имеют среднее-специальное образование. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня: 3 учителя имеют высшую категорию, 16 – первую категорию, остальные – соответствие (данные уточняются).

В 2020-2021 учебном году члены РМО учителей искусства продолжили свою работу по освоению и реализации инновационных технологий в обучении.

     В течение учебного года была организована работа по повышению педагогического мастерства членов методического объединения по следующим направлениям:

- Деятельность учителей по выбранным темам самообразования;

- Разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания изобразительного искусства, черчения, МХК.

- Мастер-классы, обмен опытом в дистанционной форме на платформе ZOOM;

- Изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;

- Индивидуальные консультации.

Поставленные задачи решались учителями, через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению, а также через ознакомление учителей с новинками методической литературы. Тщательно изучали и осваивали методику анализа урока и внеклассных мероприятий. Участвовали в творческих конкурсах на разных уровнях.

В условиях проведения заседаний РМО в дистанционной форме, поставленные задачи удалось реализовать только отчасти.

А именно, в течение учебного года были проведены два заседания и рассмотрены темы:

- Приоритетные направления деятельности МО учителей ИЗО, МХК. (Донцова Т.В., МОУ СОШ №5; Руденко О.Н., МБОУ СОШ №2)

- Организация творческой деятельности учащихся в условиях дистанционного обучения. (Бабцова Р.Н, МБОУ Мальчевская СОШ; Бакланова В.П, МБОУ СОШ №8).

- Использование различны форм дистанционных технологий при обучении изобразительному искусству (МБОУ лицей №7)

- Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе воспитания и обучения школьников. (Банникова С.П. МБОУ Фоминская СОШ).

- Обмен опытом. Использование современных технологий, как одно из средств мотивации и эффективности учебной деятельности на уроках изоискусства, МХК, черчения (Гончарова Н.В. МБОУ Волошинская СОШ).

Учитывая особенности работы в прошедшем учебном году, учителя приняли участие в онлайн-конференции «PRO-Интерактив «Навыки XXI века» и различных вебинарах издательства «Просвещение»:

- Образовательная функция иллюстраций в учебном пособии «Живопись. Первый год обучения»

- Направления и особенности дизайна среды в учебном пособии Дизайн. Автор Г.Е. Гуров

- Наследие отечественного кинематографа. Как говорить с детьми о кино?

- Индивидуальный проект. Знакомимся с проектными движениями.

- Цифровая трансформация: ресурсы для создания интерактивных презентаций.

- Особенности творческих заданий в учебном пособии для внеурочной деятельности «Основы инфографики» и др.

В муниципальном конкурсе «Современный урок - современным детям» по

теме «О чем рассказывают нам гербы и эмблемы» в 5 классе, приняли участие Банникова Светлана Петровна (МБОУ Фоминская СОШ) и Гончарова Наталья Викторовна (МБОУ Волошинская СОШ). Учителя показали хорошие результаты.

Учащиеся школ приняли участие в течение учебного года в творческих конкурсах разного уровня:

- Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 5 учащихся стали призерами регионального этапа (МОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ Нижне-Ольховская СОШ);

- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК, учащаяся МБОУ Лицей №7, призер;

- Инклюзивный творческий конкурс «Перовская мурава», организатор Государственный музей — культурный центр «Интеграция» имени Н. А. Островского и управа района Перово города Москвы, учащаяся МОУ СОШ №5, победитель;

- Международный детский конкурс рисунка “Гуманность внутри войны”, учащаяся МОУ СОШ №5, финалист;

Активное участие учащиеся принимали участие в районных творческих конкурсах: «Свет Рождественской звезды, «Этот загадочный мир», посвященный 60-летию со дня полета Ю.А.Гагарина в космос, «Весна идет – весне дорогу» и др.

**Рекомендации:**

Для повышения подготовки школьников учителями  изобразительного искусства, МХК рекомендуется:

* Изучать информационные потребности и запросы на педагогическую информацию по актуальным проблемам организации и осуществления образовательного процесса.
* Освоение и применение на практике современных образовательных технологий.
* Особое внимание уделять творческим способностям школьников;
* Повысить эффективность педагогического процесса и обеспечения качества образования.
* В целях улучшения качества образования необходимо: совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями., организовывать углубленную подготовку учащихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах.

**Вывод.**

Работу РМО признать удовлетворительной.

Повысить исполнительскую дисциплину, как посещение заседаний, так и подготовку выступлений, отчеты.

Более активно обобщать опыт работы, участвовать в конкурсах педагогического мастерства, представлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.

28.06.2021г.                                Руководитель РМО учителей изобразительного искусства, черчения, МХК

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В.Донцова/