Приложение к приказу

МУ Управления образования

от 13.02. 2020 № 175

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе «Современный урок – современным детям»**

**Цель**: стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

**Задачи**.

1. Развитие творческого потенциала педагогов.
2. Пропаганда и распространение передового педагогического опыта.
3. Формирование базы данных методических средств компьютерной технологии.

**Организация конкурса.**

***Содержание конкурса***. В ходе конкурса определяются лучшие разработки уроков с использованием современных педагогических технологий, подготовленные учителями школ, в соответствии с критериями (Приложение №1 к настоящему положению) и положением данного конкурса. Подготовка и показ открытого урока должны соответствовать современным требованиям к уроку.

Конкурс проводится в два этапа.

**Первый этап – школьный. *Сроки проведения***: до 06.03.2020.

Проводится в очном режиме. Участниками являются учителя ОУ по любому предмету. Участники самостоятельно выбирают предмет, класс, тему урока; время и место проведения согласуют с администрацией школы. Членами жюри являются руководители школьных методических объединений и члены методического совета школы. На первом этапе выявляется победитель по результатам суммы баллов, в соответствии с критериями (приложение № 1 к настоящему положению) для направления его на муниципальный этап конкурса.

**Второй этап – муниципальный. *Сроки проведения***: с 23.03.2020 по 27.03.2020.

Участниками являются победители школьного этапа конкурса. Второй этап конкурса проводят в очном режиме в форме презентации проведенного урока с использованием ИКТ (не более 20 мин.) на заседании РМО по своему предмету или соответствующего цикла. Победитель определяется по результатам суммы балов, в соответствии с критериями (приложение № 2 к настоящему положению).

Руководителям ОО подать заявки (приложение № 3 к настоящему положению) на участие в муниципальном этапе не позднее 16.03.2020.

К заявке приложить технологическую карту урока в формате Word.

**Условия конкурса.**

В конкурсе могут принимать участие учителя общеобразовательных учреждений. Количество участников не ограничено.

**Состав оргкомитета конкурса.**

Общее руководство конкурсом осуществляется оргкомитетом, функции которого выполняют методисты МБУ ДПО «МиРЦ» и руководители РМО.

Муниципальный оргкомитет имеет право в пределах своей компетенции:

* согласовывать формы и порядок проведения конкурса (составление графика с учетом пожеланий конкурсантов);
* осуществлять непосредственное руководство подготовкой и проведением муниципального этапа конкурса;
* анализировать и обобщать итоги конкурса;
* освещать ход и итоги конкурса в СМИ;
* формировать информационный банк открытых уроков;
* определять победителей.

**Подведение итогов конкурса и награждение победителей.**

На муниципальном этапе конкурса определяются победитель и призеры по каждому учебному предмету или циклу, которые награждаются грамотой МУ УО Миллеровского района. Победителей и призеров по каждому предмету определяется не больше 25% от общего количества участников. Участники конкурса могут быть отмечены в номинациях, определенных в ходе конкурса. Все участники муниципального этапа конкурса получают сертификат.

Разработки и проекты представленных на конкурс открытых уроков победителей будут рекомендованы для публикации в сборнике лучших методических материалов педагогов Миллеровского района.

Приложение № 1

**Критерии оценивания урока в рамках Фестиваля «Современный урок – современным детям» (школьный этап)**

Урок учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_ классе.

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Урок оценил (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии | 0 | 1 | 2 |
|  | Грамотность формулировки методической темы урока |  |  |  |
|  | Конкретность поставленных задач |  |  |  |
|  | Качество  и доступность  изложенного материала |  |  |  |
|  | Разнообразие методов и приемов |  |  |  |
|  | Соотношение знаний «в готовом виде» и их самостоятельного поиска |  |  |  |
|  | Дифференцированная работа с учащимися |  |  |  |
|  | Разнообразие форм контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя) |  |  |  |
|  | Здоровьесбережение (смена видов деятельности, движение, эмоциональные паузы, гигиена кабинета) |  |  |  |
|  | Практическая направленность знаний и способов деятельности. |  |  |  |
|  | Использование метапредметных связей. |  |  |  |
|  | Воспитательный потенциал урока (формирование отношения  к себе, к окружающему миру,  труду, государству) |  |  |  |
|  | Использование наглядности |  |  |  |
|  | Использование дидактического материала (карточки, тесты) |  |  |  |
|  | Насыщенность урока, моторная плотность урока |  |  |  |
|  | Использование ИКТ |  |  |  |
|  | Обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся в процессе деятельности в течение урока |  |  |  |
|  | Результативность урока |  |  |  |
|  | ИТОГО БАЛЛОВ |  |  |  |

Приложение № 2

**Критерии оценивания презентации проведенного урока**

**(муниципальный этап)**

Урок учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_ классе.

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Урок оценил (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии | 0 | 1 | 2 |
|  | Грамотность формулировки методической темы урока |  |  |  |
|  | Конкретность поставленных задач |  |  |  |
|  | Качество  и доступность  изложенного материала |  |  |  |
|  | Разнообразие методов и приемов |  |  |  |
|  | Соотношение знаний «в готовом виде» и их самостоятельного поиска |  |  |  |
|  | Дифференцированная работа с учащимися |  |  |  |
|  | Разнообразие форм контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя) |  |  |  |
|  | Здоровьесбережение (смена видов деятельности, движение, эмоциональные паузы, гигиена кабинета) |  |  |  |
|  | Практическая направленность знаний и способов деятельности. |  |  |  |
|  | Использование метапредметных связей. |  |  |  |
|  | Воспитательный потенциал урока (формирование отношения  к себе, к окружающему миру,  труду, государству) |  |  |  |
|  | Использование наглядности |  |  |  |
|  | Использование дидактического материала (карточки, тесты) |  |  |  |
|  | Использование ИКТ |  |  |  |
|  | Способность к профессиональной рефлексии во время представления урока и беседы с жюри |  |  |  |
|  | Соблюдение регламента |  |  |  |
|  | ИТОГО БАЛЛОВ |  |  |  |

Приложение № 3

**Заявка**

**на участие в муниципальном этапе конкурса**

**«Современный урок – современным детям»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **ОО** | **предмет** | **класс** | **тема урока** |
|  |  |  |  |  |