

## **Анализ работы**

### **районных методических объединений за 2020-2021 учебный год.**

Цели и задачи, определенные для реализации приоритетных направлений деятельности РМО.

На основании Плана работы МУ Управление образования Миллеровского района, МБУ ДПО «МиРЦ» в 2020 –2021 учебном году организационная деятельность РМК в 2020-2021 учебном году включала в себя объединение усилий всех элементов модели РМК с целью развития и совершенствования педагогического мастерства учителей на территории муниципалитета.

Одним из ключевых элементов модели РМК является районное методическое объединение, работа которого содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией и опытом профессионального роста.

Всего в 2020 -2021 учебном году работало 27 объединений и Школа молодого педагога, было проведено 60 заседаний РМО, которые проводились в очном режиме с помощью дистанционных технологий на платформе ZOOM.

Районные объединения возглавили педагоги- профессионалы, имеющие большой опыт работы. Из 27 руководителей РМО все имеют высшую квалификационную категорию.

Под руководством опытных педагогов содержание работы строилось в соответствии с приоритетными направлениями методического центра: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; обеспечение профессионального роста педагогов; освоение нового содержания современных технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету; изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса; обобщение передового опыта педагогов.

Методическая проблема, над которой работает РМК « Педагогическая диагностика, содержание контроль и управление качеством образования»

Целью работы методических объединений было оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщении и внедрении педагогического опыта, повышении теоретического и практического уровня и педагогической квалификации учителей, а также усиления влияния методической работы на качество учебно-воспитательного процесса в школах, дошкольных и внешкольных учреждениях.

Для достижения данной цели решались следующие

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Внедрение передового опыта учителей района работающих и внедряющих инновационные образовательные технологии.

2. Реализация системно-деятельностного и компетентностного подхода в обучении и воспитании, проектной деятельности, ИКТ, развивающего обучения в практику работы.
3. Продолжить работу с одаренными детьми. Создание на уроках и во внеклассной работе разнообразных положительно и деятельностно окрашенных ситуаций, определяющих пути интереса и успеха детей. Расширение возможностей разноплановой практической деятельности учащимся. Формирование у школьников положительной мотивации к учебе. Выявление и развитие задатков, способностей и талантов детей.
4. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
5. Установление деловых контактов с учителями школ.
6. Расширение диапазона интересов, знакомств, дружб и открытий, составляющих творческую биографию методического объединения.
7. Активное участие учителей района в инновационной деятельности.
8. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

РМО учителей в 2020-2021 учебном году работали по следующим темам:

Русского языка и литературы: ««Требования ФГОС основного общего образования и их реализация в преподавании курсов русского языка и литературы»».

Информатики: ««Развитие собственного творческого потенциала и потенциала обучающегося, необходимого для дальнейшего саморазвития и самореализации в условиях модернизации современной школы»».

Математики: «Профессиональное развитие педагога в условиях модернизации российского образования».

Начальных классов: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования».

Истории: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях введения национальной системы учительского роста и дальнейшего обновления содержания историко-обществоведческого образования в соответствии с историко-культурным стандартом и требованиями ФГОС второго поколения»

Географии: «Развитие и совершенствование инновационных технологий как одно из условий модернизации географического образования».

ОРКСЭ: «Обновление содержания и технологий обучения в условиях введения ФГОС».

Педагогов дополнительного образования: «Создание методических условий для обеспечения функционирования и развития дополнительного образования Кваркенского района, повышения качества и доступности спортивно-оздоровительной деятельности в интересах обучающихся, их родителей через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства».

Технологии: «Переход на новые стандарты ФГОС»

Иностранных языков: «Совершенствование и повышение качества преподавания иностранных языков в процессе модернизации образования»

Физики: «Повышение мастерства учителя физики для осуществления качественного образования обучающихся».

ОБЖ: «Повышение качества образования в рамках предмета « Основы безопасности жизнедеятельности».

Учителей физической культуры: «Совершенствование методической работы по физической культуре, как средство повышения профессиональной компетентности учителя в условиях модернизации содержания образования».

Психологов, социальных педагогов, логопедов: «Профессиональная компетентность педагогов – психологов и социальных педагогов».

Информатики: «Развитие собственного творческого потенциала и потенциала обучающегося, необходимого для дальнейшего саморазвития и самореализации в условиях модернизации современной школы».

Химии: «Обновление научно-методических подходов к преподаванию гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и ОВЗ»,

Русского языка и литературы: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Классных руководителей: «Работа классного руководителя в рамках ФГОС».

Заместителей директоров по воспитательной работе: «Повышение уровня профессиональной компетенции заместителей директоров по воспитательной работе через оптимальное сочетание видов и форм методической работы, стимуляция творческой

Школьных библиотекарей: «Совершенствование системы методической работы для создания образовательного пространства, способствующего

развитию читательской компетенции и информационной культуры школьников в условиях введения ФГОС»,

Педагогов дополнительного образования: «Методическое мастерство педагогов дополнительного образования как необходимое условие совершенствования содержания и качества образовательной деятельности в детских творческих объединениях»

Школа молодых педагогов: «Учитель как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации»

В работе РМО активно использовались эффективные формы и методы работы с педагогами.

- круглые столы;
- методические семинары;
- проблемные семинары;
- консультации для всех категорий педагогических и руководящих работников;
- мастер-классы,
- методические выставки,
- творческие отчеты.

На заседаниях РМО были проанализированы итоги участия обучающихся района во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях, рассмотрены результаты мониторинговых исследований в рамках регионального проекта. В целях совершенствования работы педагогов по подготовке выпускников к ГИА опытом работы делились учителя, прошедшие курсы по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ т.е. эксперты ОГЭ и ЕГЭ.

Кроме того одной из приоритетных целей деятельности РМО является обобщение передового педагогического опыта, в 2020 уч году обобщён опыт –20 педагогов , в 2021 году обобщён опыт –24 педагогов.

Педагоги представили на РМО свой опыт работы в виде выступлений педагогов, раскрывающих опыт их работы, открытых уроков и мастер - классов по предмету, позволяющих раскрыть актуальность проблемы профессиональной деятельности педагога, показать новизну, оригинальность и эффективность педагогического опыта.

## Выводы

Основную функцию районные методические объединения в 2020-21уч году выполнили. Члены РМО смогли получить необходимую помощь по вопросам, вызывающим наибольшее затруднение и скорректировать образовательный процесс по предмету в соответствии с действующим

законодательством. Наряду с положительными достижениями в работе РМО имеются и отдельные недостатки. Они, как правило, связаны с организационными моментами: низкий уровень аналитических навыков руководителей при оформлении анализа работы РМО, итогов ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад; инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО, отсутствие возможности вознаграждения активных членов РМО и порицания недобросовестных; доминирование неэффективной горизонтальной организации РМО, которая характеризуется высоким процентом передачи устной информации, соответствующей репродуктивному обучению; отсутствие возможности проведения заседаний РМО на базе образовательных организаций для организации практической части (открытых уроков, мастер-классов) заседаний.

Инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях РМО. Рекомендации, теоретический и практический материал зачастую не используется учителями в своей деятельности. Необходимо отметить недостаточную работу районного методического объединения по вопросу организации включения учителей в процесс овладения современными информационно-коммуникативными технологиями. Здесь педагогам необходимо преодолеть барьер, который держит многих на значительном расстоянии от электронных средств обучения.

Выводы:

Признать работу РМО в целом удовлетворительной.

Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями математики района.

Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.

В основном поставленные задачи были выполнены.

Продолжить в следующем году работу по той же методической теме.

Более активно обобщать опыт работы, представлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях РМО.

Внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет- и другие новые технологии.

Задача методической службы РМО на 2021-2022 уч год

Таким образом, планируя работы на 2021-22уч. год с руководителями РМО предусмотреть обсуждение вопросов по оформлению аналитических материалов по результатам ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад, деятельности РМО. Также необходимо пересмотреть формат проведения заседаний РМО из репродуктивного характера (пассивное поглощение информации) в продуктивный

- помочь учителям овладеть техникой получения информации, переходить к методической помощи по широкому использованию информационно-коммуникационных технологий в

-использовать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы по новой форме как диагностику сформированности базовых знаний и умений.

-Обеспечить профессиональный и творческий рост педагогов.

Осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы.

Изучать и анализировать состояние преподавания по предметам своего профиля.

Обобщать прогрессивный педагогический опыт, осуществлять его пропаганду и внедрение в практику работы школ.