Индивидуальный план профессионального развития педагогов

Цель: развитие профессиональной компетентности педагога.

Задачи:

1. повышение теоретических знаний статей ФЗ «Об образовании», положений ФГОС основного и среднего образования в области предмета «Русский язык», концепции профессионального стандарта «Педагог»;

2. совершенствование методического уровня и профессионального мастерства педагога;

3. обобщение и систематизация опыта педагогической работы;

4. проведение самоанализа профессиональной деятельности.

5.выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей русского языка

 Предполагаемые результаты**:**

1. разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;

2. обобщение опыта по исследуемой теме;

3. повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;

4. разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.

Формы организации работы:

1. индивидуальная;

2. групповая;

3. коллективная.

Основные направления индивидуального профессионального развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия | Форма результатов |
| Профессиональное | 1. Изучение и анализ ФГОС, Знакомство с новыми авторскими программами, концепциями обучения, с новыми педагогическими технологиями, их оценками.
2. Изучение новых стандартов и методике преподавания русского языка.
3. Своевременное повышение квалификации на системных курсах.
4. Повышение методической грамотности и профессиональной компетентности.
5. Участие в РМО, конференциях, семинарах, конкурсах, различных уровней.

6. Посещение вебинаров в сети Интернет по функциональной грамотности7. Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.8. Проведение открытых уроков, с последующим самоанализом и анализом своих коллег.9. Организация внеурочной и внеклассной деятельности по предмету.10 Разработка рабочих программ по предмету. | Изучение документов: федеральный закон «Об образовании в РФ», основные нормативно-правовые акты РФ и РТ в области образования,   - СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление от 29.12.10 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте 03.03.2011г.  №19993)  .).Свидетельство о прохождении курсовой подготовки. Конспекты.Памятки.Доклады.Сертификаты.Классные часы.Учебные рабочие программы. |
| Методическое | 1. Организованное, систематическое взаимодействие с администрацией школы, направленное на предоставление помощи в выборе путей решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации профессионального совершенствования.3. Внесение вопросов, связанных с особенностями и трудностями в план работы в рамках ШМО, РМО (через руководителей ШМО, РМО). 4. Совершенствование знания современного содержания образования обучающихся по курсу обучения. 5. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, города, региона через Интернет. 6.Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.7.Участие в методических мероприятиях, конкурсах .  | Конспекты открытых уроков.Классные часы.Мониторинг учебных достижений учащихся. |
| Информационно-компьютерные технологии | 1.Изучение информационно компьютерных технологий и внедрение их в учебный процесс. 2.Совершенствование навыки работы на компьютере.  |  |
| Психолого-педагогическое | 1. Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы. 2. Повышение педагогической квалификации, переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения |  |
| Здоровьесбережение | 1.Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. |  |