Индивидуальный план профессионального развития педагогов

Цель: развитие профессиональной компетентности педагога.

Задачи :

1.Работа с нормативно-правовыми документами: ФГОС, законом «Об образовании». 2.Анализ диагностического инструментария итогового тестированиякурсов повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)». 3. Получение консультацииу педагога-наставника, методиста муниципальной службы, руководителя РМО.4.Посещение вебинаров в сети Интернет по функциональной грамотности. 5. Проведение самоанализа профессиональной деятельности. 6.Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей химии(биологии,физики, русского языка)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой | Сроки | Форма представления результата своей работы | Где, когда, кем заслушивается | Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении |
| Профессиональное (предмет преподавания) | 1.Изучение и анализ материалов курсов повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)».  2.Участие в вебинарах по вопросам функциональной грамотности  3. Самообразование по вопросам внедрения образовательных стандартов.  4. Активное участие в работе МО учителей химии(биологии, физики, русского языка), научно- практических конференциях.  5. Посещение уроков химии(биологии, физики, русского языка)  коллег и участие в обмене опытом .  6.Проведение открытых уроков, с последующим самоанализом и анализом коллег. | Февраль- декабрь 2021. | 1.Повторное итоговое тестирование на курсах повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)».  2.Технологические карты уроков. | Март 2021.  Февраль-декабрь 2021. | 1.Доклад, выступление.(Анализ полученных результатовповторного итогового тестирования с результатами первого итогового тестирования и с раннее поставленными целями и задачами).  2.Повышение уровня профессиональной компетентности. |
| Психолого-педагогическое | 1.Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.  2. Переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения | Февраль- декабрь 2021. |  | . | 2.Повышение уровня профессиональной компетентности. |
| Методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения) | 1. Взаимодействие с педагогом-наставником (из числа педагогов, успешно прошедших курс,из сильных педагогов,работающих в школе).  2.Организованное, систематическое взаимодействие с администрацией школы, направленное на предоставление помощи в выборе путей решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации профессионального совершенствования.  5.Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, города, региона, страны.  7.Участие в методических мероприятиях, конкурсах . | февраль- декабрь 2021. | 1.Повторное итоговое тестирование на курсах повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» .  2.Технологические карты уроков . | Март 2021-  Декабрь 2021  Февраль-декабрь 2021. | Доклад, выступление.(Анализ полученных результатовповторного итогового тестирования с результатами первого итогового тестирования и с раннее поставленными целями и задачами). |
| Информационно-компьютерные технологии | 1.Активное использование информационно компьютерных технологий в учебный процесс. 2.Совершенствование навыков работы с ИКТ. | февраль- декабрь 2021 |  |  |  |
| Здоровьесбережение | 1.Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. | февраль- декабрь 2021 |  |  |  |