**Классификация методов обучения**

Метод обучения - это важнейший компонент урока, ключ к достижению триединой цели урока (ТДЦ) ·

* По источникам знаний: словесные, наглядные, практические ·
* По степени взаимодействия учителя и учащихся: изложение, беседа, самостоятельная работа; ·
* В зависимости от конкретных дидактических задач: подготовка к восприятию, объяснение, закрепление материала и т.д.; ·
* По характеру познавательной деятельности учащихся и участия учителя в учебном процессе: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частичнопоисковый, исследовательский; ·
* По принципу расчленения или соединения знаний: аналитический, синтетический, сравнительный, обобщающий, классификационный; ·
* По характеру движения мысли от незнания к знанию: индуктивный, дедуктивный.