Проверка и оценка знаний учащихся с использованием технологии уровневой дифференциации

Для объективной оценки знаний и умений учащихся необходимо конкретно решить вопросы: что проверять, как проверять,

как оценивать результаты проверки.

Первый вопрос касается требований, относящихся к результатам усвоения программы, которые сформулированы в разделе «Основные требования к знаниям и умениям учащихся». К этим требованиям относятся:

знание теоретического характера (понятия, законы, закономерности, положение теории); знание языка науки; знание важнейших фактов;

усвоение информации мировоззренческого характера;

приобретение навыков практического характера: уметь пользоваться приборами и реактивами, выполнять задачи качественного экспериментального характера, решать определенные расчетные задачи.

В практике изучения учебных дисциплин используют устную, письменную и экспериментальную проверку знаний и умений.

Текущая проверка проводится при изучении учебной темы, как правило, на каждом уроке.

Поэтапная итоговая (тематическая) проверка осуществляется после изучения темы с целью контроля усвоения всей темы.

Она может быть устной или письменной: устная - это ответы учащихся у доски, письменная - выполнение отдельными учащимися или фронтально проверенных работ. Задания письменных проверочных работ должны быть направлены на проверку и формирование необходимого уровня знаний учебного материала.

Согласно технологии уровневой дифференциации результаты проверки оценивают методом сложения.

Если усвоен обязательный уровень, учащийся получает оценку «зачет» за целый комплекс знаний и умений. «Зачет» приравнивается к оценке «удовлетворительно». Для получения оценок «хорошо» и «отлично» учащийся получает дополнительные задания, сложность которых должна отвечать требованиям образовательных стандартов, но не быть выше их.

Оценка «отлично» ставится за полный правильный ответ на основании изученной темы, при этом возможна одна несущественная ошибка.

Оценка «хорошо» - ответ неполный, например, не приведен пример или допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» - за невыполнение обязательного задания.

При выставлении оценок за семестр, год принимается во внимание качество результатов обучения учащихся, а не так называемый средний балл.

Оценка за итоговую контрольную работу может стать корректирующей все предшествующие оценки.