Миллеровский район

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №5

**ДОКЛАД**

**«Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ СОШ № 5 г. Миллерово для проведения уроков русского языка и литературы»**

**Подготовила учитель русского языка и литературы**

**Пузикова Олеся Казимировна**

**г. Миллерово**

**2020г.**

**«Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 5 г. Миллерово для проведения уроков русского языка и литературы».**

«Творческую силу невозможно исчерпать. Чем больше вы ее используете, тем обильнее она становится… Необходимо создать такую общественную атмосферу, в которой поощрялись бы поиски новых путей мышления, новых вариантов ответов на вопросы».

Майя Ангелу

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации, осуществлён переход на особый режим функционирования образовательной организации МБОУ СОШ № 5 г. Миллерово. В период с 6 апреля 2020 года предусмотрена реализация образовательных программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Зачастую «электронное обучение» и «дистанционные образовательные технологии» воспринимаются как синонимы и взаимозаменяемые категории. У этих понятий действительно много общего, но есть и существенные различия. Четкое понимание сущности и различий терминов «электронное обучение» и «дистанционное обучение» в академической среде, их адекватное использование является ключом к обеспечению надежной связи и взаимопонимания между потребителями и поставщиками образовательных услуг. Взаимодействие между обучающимися и педагогическими работниками с применением электронных образовательных ресурсов, содержащихся в какой-либо системе электронного дистанционного обучения (базе данных) – это и есть электронное обучение, а проведение уроков на расстоянии без использования виртуальных обучающих сред – это обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В этом их отличие.

Для дистанционной формы обучения необходимо создание единого информационно-образовательного пространства, включающего в себя всевозможные электронные источники информации (в том числе, сетевые): - виртуальные библиотеки, - разнообразные базы данных, - консультационные службы, - электронные учебные пособия, - методические объединения, пр. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети с использованием современных ИКТ, причем ученики и учителя находятся на расстоянии, в процессе обучения используются мультимедиа презентаций и электронная почта.

Существует несколько видов технологий дистанционного обучения:

**1. Кейс-технология.** Она предполагает использование бумажных носителей в виде рабочих тетрадей, которые тьютор регулярно проверяет. Взаимодействие между учащимся и преподавателем в этом случае осуществляется с помощью почтовых пересылок или же личных встреч в учебных центрах.

**2. Телевизионно-спутниковая технология**. Она очень редко используется из-за дороговизны и отсутствия у учащихся технической возможности ее применения. Главный ее недостаток – это отсутствие обратной связи между тьютором и учеником.

**3. Сетевая технология или интернет-обучение.** Электронное обучение В законе «Об образовании в РФ» электронное обучение определяется как организация образовательной деятельности с применением используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение подразумевает использование информации, содержащейся в базах данных, а также применение информационных технологий и сетей для ее обработки и передачи между учениками и учителями. Понятие электронного обучения появилось в 1980-х годах. В определении данного термина упор делается на средства (инструменты) обучения, при этом обучаемый и преподаватель могут находиться как в образовательном учреждении, так и в разных местах, а сам процесс обучения может осуществляться как в синхронном (on-line), таки асинхронном (off-line) режимах.

Перечень онлайн-ресурсов, используемых МБОУ СОШ № 5 г. Миллерово при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. **Российская электронная школа** - это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий. Портал содержит большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видеолекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. Ссылка для перехода на информационный ресурс <https://resh.edu.ru/>
2. **«Учи.ру»** - школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Также в личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс. С 23 марта 2020 года на портале начнутся онлайн-уроки для 1-4 классов. При работе с информационным ресурсом требуется регистрация учителя, который после прохождения процедуры, добавляет учеников своего класса и раздает логины и пароли. Ссылка для перехода на контент <https://uchi.ru/>
3. **«ЯКласс»** - сервис довольно прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога; если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями. Педагогические работники могут пройти обучение по теме «Современная образовательная среда «Я Класс». Курс рассчитан на 36 часов, и после прохождения может получить сертификат установленного образца, подтверждающий выполнение нормативов. Сервис доступен по ссылке <https://www.yaklass.ru/>
4. **«Яндекс. Учебник»** - ресурс содержит более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного образовательного стандарта. Ресурсом уже воспользовались более 1,5 миллиона школьников. В числе возможностей «Яндекс. Учебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. Доступ на портал можно получить, перейдя по ссылке <https://education.yandex.ru/home/>

Именно эту платформу я использовала в своей практике, в первую неделю платформа иногда зависала,в дальнейшем проблем с этим не было. Главное удобство платформы в том, что отводится время на уроки и на перемены, имеется возможность дать детям онлайн карточки для проверки знаний, наличие журнала. Дети видят и слышат учителя, но общение с ним идет в чате, поэтому приходилось продумывать задания и вопросы так, чтобы ответ был кратким, чтобы минимизировать время. Пришлось скорректировать весь конспект урока, так как он идет всего 30 минут, а не как обычно 45минут. На уроке большую часть времени отводила на объяснение нового материала, а также на закрепление этих тем, при этом детям давалось задание для самостоятельной отработки. Задания проверялись, и следующий урок корректировался: либо давался новый материал, либо возвращались к предыдущей теме, отрабатывали ее.

Удобно было проводить диктанты, дети слышат только учителя, на других не отвлекаются, единственное, была необходимость их сократить по времени.

Для проведения уроков литературы эта платформа не подходит, поэтому эти уроки я проводила в Скайпе.

Вывод напрашивается следующий: обучение дается нелегко. Но ученик работает для себя, воспитывает себя. А мы - учителя, ему помогаем. И будем надеяться, что ответственный ученик будет скорее правилом, а не исключением. И все так, как бы банально не звучало, но, если вы хотите сегодня получать качественные знания, очная форма обучения пока побеждает в этом вопросе. Но возможно это вопрос времени.