|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный план мероприятий по оказанию адресной помощи школам в рамках реализации проекта 500+ | | | | |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты исполнения** |
| 1 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования | Август-сентябрь | МБУ ДПО "МиРЦ" | Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования |
| 2 | Организация повышение квалификации учителей по проблемам повышения качества образования | в течение года  в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации | МБУ ДПО "МиРЦ" | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 3 | Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО | в течение года | МБУ ДПО "МиРЦ", ОО | Обеспеченность ОО молодыми специалистами |
| 4. | Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов | Сентябрь, в течение года | МБУ ДПО "МиРЦ" | Повышение качества профессиональной деятельности педагогов |
| 5 | Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций МБОУ гимназия №1 и МБОУ лицей №7 | в течение года | МБУ ДПО "МиРЦ", ОО | Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования |
| 6 | Вовлечение педагогов МБОУ Волошинская СОШ , МБОУ Фоминская ООШ в профессиональные конкурсы и фестивали педагогических идей разных уровней | В соответствии с планом работы Управления образования | МБУ ДПО "МиРЦ" | Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста |
| 7 | Проведение муниципального единого методического дня по проблемам повышения качества образования | февраль | МБУ ДПО "МиРЦ" | Трансляция и распространение конкретного опыта работы |
| 8 | Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациям | в течение года | МБУ ДПО "МиРЦ" | Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи |
| 9 | Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника на базе МБОУ гимназия №1 и  МБОУ лицей №7 | Сентябрь  февраль | МБУ ДПО "МиРЦ" | Повышение аналитической культуры педагогов |
| 10 | Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся | август | Руководители РМО | Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности |
| 11 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи | постоянно | МБУ ДПО "МиРЦ", руководители РМО | Оказание методической помощи |
| 12 | Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций | постоянно | МБУ ДПО "МиРЦ" | Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях |
| 13 | Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании | в течение года | МБУ ДПО "МиРЦ" | Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся |
| 14 | Развитие дистанционных форм обучения учащихся | в течение года | МБУ ДПО "МиРЦ" | Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг |
| 15 | Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников | по отдельному графику | МБУ ДПО "МиРЦ" | Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся |
| 16 | Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе | по отдельному графику | МБУ ДПО "МиРЦ" | Получение информации для принятия кадровых решений |
| 17 | Семинары для педагогов | по отдельному графику | МБУ ДПО "МиРЦ"  Руководители РМО | Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам. |
| 18 | Проведение онлайн-диагностики "Профессиональное выгорание педагогов педагогических работников" | сентябрь | МБУ ДПО "МиРЦ" | Выявление уровня школьного благополучая |
| 19 | Семинар практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика» | октябрь | МБУ ДПО "МиРЦ" | Снижение уровня тревожности Положительная динамика школьного благополучия |
| 20 | Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций. | по отдельному графику | МБУ ДПО "МиРЦ" | Снижение стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе. |
| 21 | Проведение психологопедагогических тренингов для обучающихся с привлечением специалистов. | по отдельному графику | МБУ ДПО "МиРЦ" | Снижение стрессовых ситуаций у обучающихся. Формируются открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися |

**ТЕМАТИКА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ НА 2021 ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | ТЕМА СЕМИНАРА | ответственный |
| Предметные линии начальной школы | Такая интересная математика: формирование основ пространственных представлений с использованием УМК «Начальная инновационная школа».  Игровые методики в обучении математике младших школьников  «Безотметочная система обучения в 1 классе: легко ли это на практике?»  Единообразие подходов во внешних оценивающих процедурах PIRLS и ВПР.  Система подготовки к обучению: ожидания родителей, требования школы и возможности ребёнка. взаимодействия ребёнка с родителями.  Возможности ЭФУ в начальной школе: способы применения на уроках, в том числе в дистанционном формате.  Технология проектной деятельности от «А» до «Я».  Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе | Киселева Л.П.  Мельдер К.С. |
| История, обществознание, право | История  Векторы реализации ФГОС СОО на примере современных учебников по отечественной и зарубежной истории для 10–11 классов.  Подготовка к ЕГЭ по истории: ресурсы УМК и учебные пособия издательства «Русское слово»в помощь учителю и ученику.  Дистанционная работа с электронной формой учебника. Формирование метапредметных умений и навыков на уроках истории.  Оптимизация преподавания всеобщей истории в контексте реализации стандартов образования. | Гуртовая С.Н.  Косаренко Ю.И. |
| Обществознание  Современные методические аспекты преподавания предмета «Обществознание». Успешная социализацияи подготовка к внешним оценочным процедурам.  Дистанционный урок по обществознанию в 6,7,8,9 классах– просто!  Подготовка к ЕГЭ по обществознанию без привлечения дополнительных материалов, возможно ли это? |
| Право  1.Современные тренды в образовании и их реализация в правовом обучении школьников.  2. Содержательные и методические особенности УМК «Право»для 10–11 классов. |
| Английский язык  Немецкий язык | Английский язык  Возможности ЭФУ для онлайн/офлайн –урока английского языка.  Обучаем, развиваем, воспитываем. Каким должен быть урок иностранного языка?  Реализация коммуникативно-когнитивного подхода на уроках английского языка. | Маяцкая И.Г.  Ткачева Н.И. |
| Немецкий язык  Современный учебник инновационной  школы по второму иностранному языку.  SuperDeutsch: обучение немецкому языку как второму  иностранному в процессе коллективного творчества и проектной деятельности. |
| Русский зык,  литература | Русский язык  Развитие русского языка в современных условиях: чему учить подрастающее поколение?  Творческие задания по русскому языку как ресурс для успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации.  Мастер-класс «Как формируются умения в 5 классе».  Информационная переработка текста на уроках русского языка как компонент функциональной грамотности. Мастер-класс«Как правильно извлечь и переработать информацию. Оптимизация процесса» | Маркова Е.К.  Салюк В.И. |
| Литература  Задачи литературного образования: специфика изучения предмета в современных условиях.  От формирования читательской грамотности и понимания литературных образов к изучению предмета на историко-литературной основе. Преемственность литературного образования.  Работа с учебными и научными текстами на уроках литературы в основной школе | Маркова Е.К.  Салюк В.И. |
| Математика | Математика как единая наука в требованиях концепции развития математического образования в РФ и ФГОС нового поколения.  Пути достижения высокого уровня математической подготовки выпускников.  Эффективные методические приёмы преподавания математики в основной и старшей школе.  Совершенствование методики преподавания математики в условиях введения ФГОС ООО и СОО | Сахненко Е.Ф.  Колесникова Т.В. |
| Физика | 1. Современные подходы к оценке учебных достижений обучающихся в рамках учебного предмета «Физика».  2. Базовые принципы и основные техники формирующегооценивания в рамках учебного предмета «Физика».  3. Совершенствование методики преподавания физики в условиях введения ФГОС ООО и СОО.  4. Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках физики в условиях реализации ФГОС | Демчак Т.Э.  Чернова Е.Н. |
| ОРКСЭ | Преемственность в изучении курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в УМК издательства «Русское слово».  Методические приёмы преподавания основ православной культуры в основной школе с использованием современных УМК.  Методические приёмы преподавания основ светской этики с использованием современных УМК. Воспитательный потенциал учебника.  Подходы к системе мониторинга и оценивания результатов обучения комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР | Кривогузова Ю.В. |
| География | 1. Возможности использования ЭФУ по географии в условиях дистанционного обучения.  2. Подготовка к ЕГЭ по географии. Содержательные и методические аспекты учебника.  3. Обновлённый УМК «География». 10–11 классы.Базовый и углублённый уровни | Слободчикова В.А.  Буевич Е.В. |
| Биология | 1. Использование стратегий и приемов технологии развития критического мышления через чтение и письмо в преподавании биологии (для АНО ДПО).  2. Проектирование урока биологии с использованием технологии развития критического мышления через чтение и письмо (для АНО ДПО) | Слободчикова В.А.  Пупкова Т.И. |
| Заместители руководителей ОО  по учебной работе | Информационно-образовательная среда УМК для организации дистанционного обучения школьников.  Особенности использования ресурсов электронной формы учебников  Организационно-методическое обеспечение реализации системно-деятельностного подхода средствами УМК  Система урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов ФГОС | Маяцкая И.Г.  Безручко Т.В. |
| Внеурочная деятельность | Система внеурочной деятельности как ресурс развивающих практик (для ОО).  Профессиональное самоопределение как основа становления личности. Время выбирать профессию.  Семинар с мастер-классом.  Воспитательные аспекты социально–значимых практик: формирование семейных ценностей у детей и подростков.  Формирование ключевых компетенций подростков как ответы на вызовы времени.  Выбор рациональных мер защиты в цифровой среде и формирование навыков информационной культуры учащихся | Маяцкая И.Г.  Гуртовая С.Н.  Сахненко Е.Ф. |